

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине

«Факультетская педиатрия»

Индекс дисциплины в УП – Б1. Б.37

По специальности: 31.05.02- «ПЕДИАТРИЯ»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – ВРАЧ – ПЕДИАТР

Факультет - ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: факультетской и госпитальной педиатрии

Форма обучения – очная

Курс 4,5

Семестр –VII, VIII, IX, X.

Всего трудоемкость 10 зачетных единиц/360 академических часов

Махачкала 2020 г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: получение знаний основных симптомов и симптом комплексов наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении и болезней эндокринной системы, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций (ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с принципами организации и работы педиатрического стационара (круглосуточного и дневного), приемного отделения государственных учреждений здравоохранения; обучить студентов ведению истории болезни (медицинской карты стационарного больного педиатрического профиля) – официального документа, используемого для оценки качества лечебно-диагностической деятельности врача педиатра, написанию диагностической сводки и эпикриза на больного ребенка;
- Изучить современные представления об этиологии, патогенезе, новых методах диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста и их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков;
- Изучение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, новых методах диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных болезней в детском и подростковом возрасте;
- Сформировать/развить клиническое мышление и профессиональную наблюдательность, навык анализа полученной информации;
- Повысить уровень готовности к самостоятельной врачебной деятельности;
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в пренатальной, доклинической, ранней и дифференциальной диагностики наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста;
- Сформировать у обучающихся практические навыки и умения по клинической диагностике, алгоритмам постановки диагноза, тактике лечения наиболее распространенных нозологических форм соматических заболеваний детского возраста;
- Развить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Сформировать/развить у студентов навыки общения с больными детьми, их родителями (законными представителями) и коллегами;
- Сформировать у студентов способность клинически мыслить и их мировоззренческую позицию;
- Обучение студентов медицинской этики и деонтологии, подготовка студентами рефератов по современным научным проблемам педиатрии;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| В результате освоения компетенции обучающийся должен: | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| <i>ОПК-6 - Готовностью к ведению медицинской документации</i> | |
| <p>Знать: Основные формы мед. документации в диспансере. Правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной.</p> <p>Уметь: Заполнять основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде.</p> <p>Владеть: Алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов.</p> | |
| <i>ОПК-8 - Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</i> | |
| <p>Знать: Классификации и характеристики основных лекарственных препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты.</p> <p>Уметь: Назначать лекарственные средства с учетом выявленной патологии, возраста больного и стандартов оказания мед. помощи детям и подросткам. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования, в том числе возможность сочетаний</p> <p>Владеть: Навыками применения лекарственных средств при лечении больного. Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; расчет дозы лекарственных средств при соматической патологии у детей разного возраста, назначение комплексной медикаментозной терапии</p> | |
| Профессиональные компетенции | |
| <i>ПК-2 - Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</i> | |
| <p>Знать: строение, функции и анатомо-физиологические особенности внутренних органов у детей различных периодов детства; этиология и патогенез основных соматических заболеваний, болезней крови и отдельных нозологических форм, наиболее часто встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные</p> | |

методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в педиатрии; лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии (рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); специфика взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок».

Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы соматических заболеваний и болезней крови у детей в различные периоды детства; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; изучать анамнез жизни, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки болезни; определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать полученные данные и результаты исследований.

Владеть навыками: клиническое обследование детей разного возраста при основных заболеваниях, часто встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; составление плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретация результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; методика антропометрической оценки роста и телосложения детей и подростков.

ПК-5-Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать: Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к назначению дополнительных методов обследования и осмотрам специалистов при различных заболеваниях.

Уметь: Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования.

Владеть: Навыками общеклинического обследования, написания истории болезни, формулирования диагноза

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия» относится к блоку Б1. Б. 37 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

детей;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

| | |
|---|-----|
| Лекции (Л) | 68 |
| Практические занятия (ПЗ) | 164 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 92 |

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| Наименование раздела дисциплины |
|---|
| Раздел 1 ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ ГРУДНОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА |
| Раздел 2. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА |
| Раздел 3. БОЛЕЗНИ КРОВИ |
| Раздел 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАННЕМ НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ |

6. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен- 10 семестр

Кафедра – Факультетской и госпитальной педиатрии