

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология с основами анатомии»

Индекс дисциплины Б1.О.14

По специальности 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация: «Провизор».

Факультет - Фармацевтический

Кафедра Нормальной физиологии

Форма обучения: очная

Курсы 1- 2

Семестры: II - III

Всего трудоёмкость - 7з.е. 252часа

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – овладеть знаниями о функциях нормального здорового организма, а также принципами понимания механизма действия того или иного лекарственного вещества, анализировать изменения деятельности органов и систем при действии биологически активных веществ, что связано с практической деятельностью фармацевта и провизора, а также является основой для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области строения клеток, тканей и тела человека, топографии органов и систем органов;

- приобретение студентами знаний в области базисных физиологических процессов, протекающих на молекулярно-клеточном уровне, организации функциональных систем, поддерживающих относительное постоянство внутренней среды организма;

- приобретение студентами знаний в области особенностей протекания физиологических процессов на этапах онтогенетического развития организма;

- обучение студентов важнейшим методам анализа физиологических механизмов на различных уровнях организации живого, работы функциональных систем, обеспечивающих поддержание гомеостаза, позволяющим давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека,

- обучение студентов навыкам научного исследования механизмов действия биологически-активных веществ;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных

статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2: способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД _{ОПК-2} – 1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ИД _{ОПК-2} – 2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Знать <ul style="list-style-type: none">- свойства клеточных мембран, ионных каналов, виды транспорта (активный, пассивный), активаторы и ингибиторы ионных каналов, селективность каналов.- использование в медицине различных лекарственных препаратов для терапевтических целей (анестетиков, анальгетиков и наркотиков).- механизмы синаптической передачи возбуждения и торможения, роль ионов Ca^{++} и K^{+}, а также особенности влияния лекарственных веществ (миорелаксантов) при мионевральном механизме передачи возбуждения.- природу процессов возбуждения и торможения, медиаторы возбуждения и торможения, использование стимуляторов (стрихнин) и транквилизаторов (эфир) ЦНС в медицине.- особенности всасывания питательных веществ в различных отделах ЖКТ. Механизмы всасывания (активного и пассивного), особенности пристеночного пищеварения.- механизмы дыхания при повышении и понижении атмосферного давления (горная и кессонная болезни). Изменение дыхания при гипер- и гипокании.- Влияние медиатора норадреналина и гормона адреналина на α- и β-адренорецепторы миокарда. -основные этапы и показатели функции внешнего дыхания, дыхательный центр и его строение,-роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организмамеханизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма.- механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма- принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции;- система крови и функции крови,- пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма;- основные процессы и механизмы поддержания постоянства температуры тела;	

- основные этапы образования мочи и механизмы их регуляции;
- основные свойства сердечной мышцы, полости и клапанный аппарат сердца;
- особенности структурно-функциональной организации микроциркуляторного русла

Уметь: анализировать

- зависимость времени рефлекса от силы раздражителя.
- опыты И.П.Павлова по пищеварению.
- функционирование различных систем при обеспечении целенаправленной деятельности организма (П.К.Анохин);

владеть методами

- пальпации пульса, измерения артериального давления, аускультации, оксигеметрии (определение насыщения крови кислородом),
- пульсоксиметрии.
- определения остроты и поля зрения
- динамометрией (кистевой и становой).

Уметь:

- определять группы крови и резус фактор по цолликлонам, содержание гемоглобина гемометром Сали, скорость оседания эритроцитов по Панченкову.
- определять легочные объемы с помощью спирографа.
- вычислять у человека: основной обмен, рабочий обмен, СДДП
- составлять пищевой рацион в зависимости от профессиональной группы.
- определять типы ВНД человека по тестам Айзенка;
- воспроизводить вегетативные рефлексy человека: Ашнера-Данини, Чермака, Геринга и др.
- проводить пробы на выявление атаксии (проба Ромберга)
- определять границы сердца перкуторно и выслушивать тоны сердца.
- воспроизводить опыт Сеченова по центральному торможению,
- определять сухожильные рефлексy у человека(коленный, ахиллов)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Нормальная физиология относится к базовой части Б.1

Б1.0.14 учебного плана 33.05.01. по специальности «Фармация»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии; биологии; биохимии; анатомии; эмбриологии, цитологии.

Разделы учебной дисциплины

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Строение клетки, виды транспорта через клеточные мембраны. Физиология возбудимых тканей.
2	Физиология дыхания.
3	Физиология пищеварения.
4	Физиология обмена и веществ и энергии.
5	Физиология питания и терморегуляции.
6	Физиология выделения.
7	Физиология анализаторов.
8	Физиология высшей нервной деятельности.
9	Общая и частная нейрофизиология. Вегетативная нервная система.

10	Физиология эндокринной нервной системы.
11	Физиология системы крови.
12	Физиология сердечно-сосудистой системы.

4. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Микробиология				+	+	+	+	+	+	+	+		
2	Биологическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Патология		+		+	+	+	+					+	+
4	Общая гигиена				+	+	+		+	+				
5	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Первая доврачебная помощь	+	+		+	+							+	+
7	Психология, педагогика		+										+	+
8	Гигиена				+		+	+	+	+	+			

5. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 академических часа.

Виды работы		Всего часов		№2	№3
1		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем		128		64	64
Аудиторные занятия (всего)		128		64	64
Лекции (Л)		32		16	16
Практические занятия (ПЗ),					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛЗ)		96		48	48
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		88		44	44
В том числе:					
Подготовка к лабораторным занятиям		68		34	34
Подготовка рефератов		20			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		36		Э

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен, III семестр.

Разработчик - Кафедра Нормальной физиологии