

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе,  
доцент Омарова Д.А.

*Омарова*  
« 31 » 08 2021г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«Философские проблемы медицины»**

Индекс дисциплины – **Б1. В. О3.**  
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**  
Факультет: **лечебный**  
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **2**  
Семестр: **III - IV**  
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часа**  
Лекции: **16 часов.**  
Практические занятия: **32 часа**  
Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа.**  
Форма контроля: **зачет в IV семестре**

Махачкала – 2021

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** Целью дисциплины является формирование у будущего врача – лечебника:

- ✓ теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
- ✓ представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- ✓ способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
- ✓ представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
- ✓ ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
- ✓ умело применять диалектику на практике.

### **Задачи:**

- ✓ ознакомление студентов с органичной связью философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
- ✓ формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
- ✓ показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека - его организма, души, воли, совести и т.д.
- ✓ формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b><i>ИД-1 УК-1 – Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности</i></b>	
<b><i>Знать:</i></b> Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа. <b><i>Уметь:</i></b> Выявлять проблемные ситуации и находить необходимую информацию для решения задач в профессиональной деятельности <b><i>Владеть:</i></b> Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.	
<b><i>ИД-2 УК-1 – Формирует оценочные суждения</i></b>	
<b><i>Знать:</i></b> Философские основания философских проблем медицины, их поэтапные истоки. <b><i>Уметь:</i></b> Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики. <b><i>Владеть:</i></b> Способностью формировать оценочные суждения	
<b><i>ИД-3 УК-1 – Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода</i></b>	
<b><i>Знать:</i></b> Основополагающие современные теории и их суть <b><i>Уметь:</i></b> Осуществлять критический анализ информации с использованием исторического метода <b><i>Владеть:</i></b> Основополагающими знаниями философских основ медицины.	

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку **Б1. В. 03** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия - дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества - дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины - дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение - дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского трудового, семейного, административного и уголовного права.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в III-семестре	Кол-во часов в IV-семестре
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Аудиторная работа		48	24	24
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ),		<b>32</b>	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Внеаудиторная работа		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)				<b>зачет</b>
<b>ИТОГО:    Общая</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	