

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Философские проблемы медицины»

Индекс дисциплины – **Б1. В. О3.**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2**
Семестр: **III - IV**
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часа**
Лекции: **16 часов.**
Практические занятия: **32 часа**
Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа.**
Форма контроля: **зачет в IV семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью дисциплины является формирование у будущего врача – лечебника:

- ✓ теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
- ✓ представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- ✓ способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
- ✓ представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
- ✓ ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
- ✓ умело применять диалектику на практике.

Задачи:

- ✓ ознакомление студентов с органичной связью философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
- ✓ формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
- ✓ показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека - его организма, души, воли, совести и т.д.
- ✓ формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
Общепрофессиональные компетенции	
УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>ИД-1 УК-1 – Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности</i>	
<p><i>Знать:</i> Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> Выявлять проблемные ситуации и находить необходимую информацию для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.</p>	
<i>ИД-2 УК-1 – Формирует оценочные суждения</i>	
<p><i>Знать:</i> Философские основания философских проблем медицины, их поэтапные истоки.</p> <p><i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью формировать оценочные суждения</p>	
<i>ИД-3 УК-1 – Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода</i>	
<p><i>Знать:</i> Основополагающие современные теории и их суть</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять критический анализ информации с использованием исторического метода</p> <p><i>Владеть:</i> Основополагающими знаниями философских основ медицины.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку **Б1. В. 03** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия - дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества - дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины - дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение - дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского трудового, семейного, административного и уголовного права.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в III-семестре	Кол-во часов в IV-семестре
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		48	24	24
Аудиторная работа		48	24	24
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ), Лабораторные работы (ЛР)		32	16	16
Внеаудиторная работа		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)				зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	ЗЕТ	2	1	