

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова

Д.А. Омарова
31» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИТОТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины: **Б1.В.ДВ.4.2.**

Специальность: 31.05.01 – «Лечебное дело»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач - лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **фармации**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **V**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **2 з.е. / 72 часа**

Лекции: -

Практические занятия: **24 часа**

Самостоятельная работа: **48 часов**

Форма контроля: **зачет в V семестре**

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №95 от «9» февраля 2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры фармации от 27 августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

Заведующий кафедрой _____ к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы: Каибова Сабина Равидиновна – к.фарм.н.,
доцент кафедры фармации

Рецензенты:

1. Магомедова Мадина Абдулмаликовна – доктор биологических наук, заведующая кафедрой ботаники биологического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. Гусейханова Фатима Магомедовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии химического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - углубление знаний по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам фитотерапии.

Задачи:

- обучение студентов методологическим основам применения лекарственного растительного сырья в медицинской практике;
- изучить растения, биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их влияние на организм человека;
- изучить основные лекарственные растительные препараты и их применение;
- познакомить студентов с достижениями и задачами науки в области изучения лекарственных растений.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3+

№	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
знать: роль анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности; уметь: осуществлять операции мышления при работе с различной информацией в профессиональной деятельности; владеть: опытом применения операций анализа и синтеза.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
2.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
знать: фармацевтическую и медико- биологическую терминологию; уметь: представлять совокупность методов сбора, обработки, хранения и передачи информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; владеть: применять навыки проведения библиографической и информационно-поисковой работы в научной и практической деятельности.		
Профессиональные компетенции (ПК)		
3.	ПК-14	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
знать: номенклатуру и свойства органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, их влияние на		

<p>организм человека и возможные риски для здоровья и безопасности; уметь: прогнозировать, интерпретировать и профилировать влияние на здоровье человека органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, а также экологических, генетических и биологических факторов; владеть: навыками анализа и представлять информацию по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в устной, печатной и изобразительной формах.</p>		
4.	ПК-15	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p>знать: основные закономерности наследственности и изменчивости, значение законов генетики, влияние экологических факторов на здоровье населения, техногенные; уметь: систематизировать и аргументировать информацию по пропаганде здорового образа жизни, оказывать информационно- консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности; владеть: методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, применять нормативную, справочную, научную литературу и практическими навыками для решения профессиональных задач.</p>		

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фитотерапия входит в вариативную часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33. 05. 01. – «Лечебное дело» с индексом Б.1.В.ДВ.4.2. В соответствии с учебным планом по специальностям «Лечебное дело» преподавание курса «Фитотерапия» для студентов очной формы обучения лечебного факультета осуществляется в 5- ом (3 курс лечебного факультета) семестре и в объеме 72 часа. Она интегрируется со следующими дисциплинами: нормальной физиологией, частной и общей патологией, историей медицины, латинский язык, микробиологией, биохимией и первой доврачебной помощью.

Дисциплина	Раздел дисциплины, знание которого необходимо для изучения фитотерапии
Нормальная физиология	Функционирование органов и систем человека в их взаимной связи в норме
Частная и общая патология	Функционирование органов и систем человека в условиях патологии, основные представления о реактивности организма, этиологии и патогенезе основных болезненных состояний
История медицины	История лекарствоведения, этика и деонтология медработника
Латинский язык	Транскрипция лекарственных препаратов на латинском языке, основные правила выписывания рецептов

Микробиология	Микроорганизмы, как причины инфекционных заболеваний, строение, размножение и обмен веществ патогенных микроорганизмов
Биохимия	Основы ферментологии, обмен веществ в органах и системах в норме и при патологии
Первая доврачебная помощь	Назначение и механизм действия лекарственных средств, используемых при неотложной помощи пострадавшим (больным)

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,
72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№5
Контактная работа	24	24
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ),	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС),	48	48
в том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	25	25
<i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала</i>	15	15
<i>Реферат</i>	8	8
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость:	часов зачетных единиц	72 2
		72 2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наим-ние раздела дисц-ны	Содержание раздела	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье. Биологически активные соединения лекарственных растений. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления лекарственных сборов лекарственных растений. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья. Заготовка лекарственного растительного сырья. Ядовитые лекарственные растения.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-14 ПК-15

Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, иммунной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, в педиатрии и гериатрии.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-4 ПК-14 ПК-15
--	--	---

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	-	6	10	16
2	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	-	18	38	56
Вид промежуточной аттестации:		Зачет		Собеседование по билетам	
ИТОГО:		-	24	48	72

5.3. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре
			№8
Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	<i>ПЗ.1.</i> Фитотерапия. История фитотерапии. Химический состав лекарственных растений.	С, Т	2
	<i>ПЗ.2.</i> Основы фитофармакологии. Фитотоксикология	С, Т	2
	<i>ПЗ.3.</i> Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения.	С, Т	2

Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	<i>ПЗ.4.</i> Особенности применения ЛР, применяемых в гериатрической практике.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.5.</i> Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ. 6.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ЖКТ.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.7.</i> Фитотерапия болезней печени и желчевыводящих путей.	С, Т	2
	<i>ПЗ.8.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.9.</i> Фитопрепараты, применяемые при заболеваниях ССС.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.10.</i> Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.11.</i> Фитотерапия в акушерстве и генекологии.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.12.</i> Фитотерапия заболеваний иммунной системы. Зачетное занятие.	С, Т, ЗС	2
ИТОГО:			24

* *Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел	Наименование работ	Трудо- емкость (час)	Формы контроля
Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	2	С, Р
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	2	
	Подготовка к практическому занятию.	4	
	Подготовка и написание реферата.	2	

Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и технологической справочной документацией по фитотерапии различных заболеваний, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	6	С, Р
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	6	
	Подготовка к практическому занятию.	20	
	Подготовка и написание реферата.	6	
ИТОГО:		48	

* *Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема
1	История применения лекарственных препаратов растительного происхождения в медицине.
2	Адаптогены растительного происхождения.
3	Антиоксидантная активность флавоноидов.
4	Биологически активные вещества водорослей и их применение в медицине.
5	Современные аспекты использования витаминного растительного сырья в медицинской практике.
6	Использование лекарственных растений в ингаляционной терапии.
7	Лекарственные растения и сборы в иммунокоррекции.
8	Лекарственные растения, способствующие выведению радионуклидов.
9	Применение лекарственных растений и фитопрепаратов для профилактики нарушений мозгового и периферического кровообращения.
10	Фитоэстрогены
11	Фитотерапия в гинекологической практике.

VI. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Учебное пособие по фитотерапии для студентов лечебного и педиатрического факультета/Т.М. Абдурахманов, З.Ш. Магомедова. - Махачкала:ИПЦ ДГМА, 2013. – 136с.	14
2	Современная фитотерапия/Турищев С.Н.-учебное пособие - М: Гэотар- Медиа, 2207- 448с.	12

Электронные источники:

1	Пронченко Г.Е., <i>Растения</i> - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html
2	Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Самылина И. А., Яковлев Г. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2601-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html

Дополнительная литература Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хархаров М.А., Растения побеждают болезни/С.Г. Хархарова, К.М. Алиева- Махачкала, Эпоха, 2016 – 608с.	2
2.	Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие под ред. Г.П. Яковлева. - 3 изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2015.- 753с.	2

Электронные источники

№	Издания
1	Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html
2	Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1578-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415788.html
3	Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье

VII. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Адрес сайта кафедры: <https://dgmru.ru/fakultety/farmatsevticheskiy-fakultet-3/farmatsii>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmru.ru/>)

<http://www.cyberleninka.ru> - КиберЛенинка — Российская научная электронная библиотека (периодические издания)

<http://www.scsml.rssi.ru> - ГЦНМБ, Центральная научная медицинская библиотека

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Медлайн, международная БД

VIII. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по данной дисциплине с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Фитотерапия», относятся:

- Мультимедийные лекции;
- Деловые игры.
- Самостоятельная работа с литературой
- Тестирование
- Перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmru.ru);
- Перечень энциклопедических сайтов.

IX. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хоз. ведение, аренда, субаренда, безвозм. пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус 1 этаж	Опер. управление.	Фитотерапия	Для учебного и научного образовательного процесса предусмотрены: 1) аудитория № 5 – 30 м ² 2) лаборатория № 7 – 30 м ² 3) учебная аптека	- Для лекционных занятий - аудитория № 4 - лабораторного корпуса, для лабораторных занятий – лаборатории №7 и №8 научная комната - комната для СРО – № 6 – 15м ² . - ассистентская	Для лекционных занятий: Epson проектор -1, Optoma проектор -2; таблицы Для лабораторных занятий: - Столы письменные, стулья, доска - Столы лабораторные - Вытяжной шкаф - Баня водяная - Плита электрическая - Шкафы для посуды - Шкафы для реактивов - Стол для титрования - Штативы с бюретками - Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.) - Для самостоятельной работы: - Персональный компьютер-1; - Принтер лазерный PLJ-1020	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор № ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

X. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 1,5 ст

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионально го образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								спец	пед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кайбова С.Р.	Шт.	Доцент	Введение в специальность, биотехнология, заводская технология, фармацевтическая гомеопатия, фитотерапия	ДГУ, 2000	Высшее профессиональное, химия, химик	0,75 доли ст.	2018	2016	2004-2016 гг. асс. каф.клинической фармакологии и фармации, с 2016 г по наст. время асс. кафедры фармации
2.	Купрбанмагомедова Э.А.	Шт.	Ассистент	Косметологические лекарственные формы, фитотерапия	ДГМА 2012	Высшее, провизор	0.75 доли ст.		2017	асс.каф.клинической фармакологии и фармации, с 2016 г по наст. время асс. кафедры фармации

XI. Лист внесения изменений в рабочую программу

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			