

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ФИТОТЕРАПИЯ»

Б1.В.ДВ.3.

Направление подготовки (специальность): 31.05.02. «Педиатрия»

Уровень высшего образования: высшее

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - углубление знаний по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам фитотерапии.

Задачи:

- обучение студентов методологическим основам применения лекарственного растительного сырья в медицинской практике;
- изучить растения, биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их влияние на организм человека;
- изучить основные лекарственные растительные препараты и их применение;
- познакомить студентов с достижениями и задачами науки в области изучения лекарственных растений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

ФГОС 3+

№	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p>знать: роль анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности;</p> <p>уметь: осуществлять операции мышления при работе с различной информацией в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: опытом применения операций анализа и синтеза.</p>		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
2.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<p>знать: фармацевтическую и медико-биологическую терминологию</p> <p>уметь: представлять совокупность методов сбора, обработки, хранения и передачи информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: применять навыки проведения библиографической и информационно-поисковой работы в научной и практической деятельности.</p>		
Профессиональные компетенции (ПК)		
3.	ПК-14	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<p>знать: номенклатуру и свойства органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, их влияние на организм человека и возможные риски для здоровья и безопасности;</p> <p>уметь: прогнозировать, интерпретировать и профилировать влияние на здоровье человека органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, а также экологических, генетических и биологических факторов;</p> <p>владеть: навыками анализа и представлять информацию по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в устной, печатной и изобразительной формах.</p>		
3.	ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>знать: основные закономерности наследственности и изменчивости, значение законов генетики, влияние экологических факторов на здоровье населения, техногенные;</p> <p>уметь: систематизировать и аргументировать информацию по пропаганде здорового образа жизни, оказывать информационно-консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>владеть: методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, применять нормативную, справочную, научную литературу и практическими навыками для решения профессиональных задач.</p>		

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фитотерапия», являются «Латинский язык», «История медицины», «Биохимия», «Лекарственные растения Дагестана», «Анатомия».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.

Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок его проведения - в соответствии с учебным планом в четвертом семестре 2 курса.

Кафедра-разработчик: кафедра фармации

Зав. кафедрой фармации



Г.С. Баркаев