

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДЕНО»

И. о. проректора по учебной работе
доцент Омарова Д.А.


"31" 08 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины в УП – Б1. О. 49

По специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – Врач по общей гигиене и эпидемиологии

Факультет – Медико-профилактический

Кафедра: Фтизиопульмонологии

Форма обучения – очная

Курс- 6

Семестр – XII

Всего трудоемкость 3 зачетные единицы/108 академических часа

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 38 ч.

Самостоятельная работа -54 ч.

Зачет в XII семестре

Махачкала 2020 г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие у выпускников лечебного факультета достаточных знаний и навыков по фтизиатрии для работы врачом общего профиля.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение базовых знаний и навыков профилактики, диагностики и лечения туберкулеза у людей; освоение современных методов выявления и классификации микобактерий туберкулеза и применение полученных данных на практике;
- Умение оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и показателей, характеризующих ее;
- Оказание неотложной помощи больным при экстренных ситуациях во фтизиатрии: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности;
- Формирование у детей, подростков и взрослых позитивного медицинского поведения для профилактики туберкулеза, и своевременного его выявления, и лечения;
- Ведение медицинской документации по фтизиатрии;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам фтизиатрии;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Код и наименование компетенции
(или ее части)**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-5 – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ИД-ЗОПК-5 – Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

знать: Как грамотно оказывать неотложную помощь при экстренных и жизнеугрожающих состояниях (в т.ч. при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, остром легочном сердце);
знать морфофункциональные физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

уметь: Осуществлять наблюдение за пациентами из групп риска по заболеванию туберкулезом и своевременно проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия; Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

владеть: Правилами сбора фтизиатрического анамнеза, особенностях клинического обследования пациента с туберкулезом и подозрением на туберкулез (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и др.) – Владеть ведением текущей медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни и др.)

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>
ПК-1- Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.
<i>ИД-1ПК-1 – Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий</i>
<p>знать: Критерии диагностики различных форм туберкулеза.</p> <p>уметь: Оценить состояние пациента для принятия тактических решений по профилактике, диагностике и лечению заболевания.</p> <p>владеть: Основными навыками оценки состояния пациента и оказания первичной медико-санитарной помощи.</p>
ПК – 4 – Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера
<i>ИД-1ПК-4 – Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемиологических мероприятий</i>
<p>знать: Методы профилактики туберкулеза – специфической, химиопрофилактики и санитарной, обязанности врачей различного профиля в их проведении и контроле.</p> <p>уметь: При массовой туберкулинодиагностике отобрать группы повышенного риска заболевания туберкулезом, выявить больных и провести остальным химиопрофилактику; наблюдать за лицами повышенным риском заболевания туберкулезом и оценить эффективность профилактических мероприятий среди них.</p> <p>владеть: Постановкой внутрикожной пробы Манту и Диаскинтест и интерпретацией их результатов;</p> <p>Алгоритмом мероприятий по результатам пробы Манту и Диаскинтест;</p> <p>Методикой отбора детей на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза и оценкой их результатов;</p> <p>Интерпретацией туберкулиновых проб, Диаскинтеста и других тестов и реакций в дифференциальной диагностике туберкулеза с другими заболеваниями.</p>

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» относится к блоку Б1. О. 49 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 32.05.02 «Медико-профилактическое дело».

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Преподавание фтизиатрии основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней человека, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины. И представления эти закладываются при обучении на

вышеуказанных кафедрах, а на кафедре фтизиатрии расширяются в основном за счет узкопрофильных познаний по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза.

Уровень начальной, предварительной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «фтизиатрия» сводится к тому, чтобы:

- *Иметь представление* о закономерностях развития патологического процесса, в том числе и инфекционного, у детей, подростков и взрослых;
- *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов человека, преимущественно легких, клинического и лабораторно-инструментального обследования их;

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия – 38 ч.

Самостоятельная работа - 54 ч.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Базовые знания по фтизиатрии. Семиотика и клиническая классификация туберкулеза.

Раздел 2. Внелегочный туберкулез. Лечение туберкулеза.

Раздел 3. Организация борьбы с туберкулезом (факторы и группы риска, активное и раннее выявление, туберкулинодиагностика, массовая флюорография населения, специфическая профилактика, химиопрофилактика, санитарная профилактика, санпросветработа).

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **12 семестр**

Кафедра-разработчик Фтизиопульмонология