

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Гигиена»

Индекс дисциплины - **Б 1. 0.22**

Специальность - **33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **IV**

Всего трудоёмкость (в зачетных единицах, часах): **2.з.е. 72 часа**

Лекций: **16 ч.**

Практических занятий: **34 ч.**

Самостоятельная работа студентов: **22 ч.**

Форма контроля: **зачет -IV семестр**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: освоения учебной дисциплины общая гигиена состоит в изучении студентами общих закономерностей влияния на организм факторов окружающей среды, условий труда и режима работы сотрудников аптечных организаций и фармацевтических предприятий; формировании представлений об эколого-гигиеническом нормировании и прогнозировании факторов внешней среды; формирование у будущего провизора знания и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и отпуске лекарственных средств и разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Задачи:

- изучение значения гигиены в фармацевтической деятельности; основных положений гигиены и санитарии; влияния производственных и социальных факторов на здоровье населения
- формирование представлений о принципах гигиенической оценки внутриаптечной среды и профилактики внутриаптечных инфекций
- роль гигиены в формировании мышления провизора;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8	ИД-1 УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них
<i>знать:</i> основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения <i>уметь:</i> проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить инструментальные исследования микроклиматических параметров, давать гигиеническую оценку и разработать профилактические мероприятия. Осуществлять их нормирование. <i>владеть:</i> методами санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. методикой гигиенической оценки параметров	

микроклимата закрытых помещений по данным инструментальных исследований с использованием нормативных документов.	
УК-8	ИД-2 УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
<i>знать:</i> оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала (микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация).	
<i>уметь:</i> проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и техники безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала.	
<i>владеть:</i> проведением санитарной оценки воздуха, воды, оборудования, технологического процесса изготовления, хранения и реализации лекарственных средств.	
УК-8	ИД-3 УК-8
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда.
<i>знать:</i> основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	
<i>уметь:</i> проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить инструментальные исследования микроклиматических параметров, давать гигиеническую оценку и разработать профилактические мероприятия. Осуществлять их нормирование.	
<i>владеть:</i> методами санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. методикой гигиенической оценки параметров микроклимата закрытых помещений по данным инструментальных исследований с использованием нормативных документов.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация». Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гигиена», являются «Биология, Экология», «Биологическая химия», «История медицины», «Гистология, эмбриология, цитология», «Латинский язык», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Гигиена» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Радиационная гигиена», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Инфекционные болезни, паразитология», «Эпидемиология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- применение знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний

- Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач; при работе в медицинских учреждениях, научно – исследовательских центрах, на фармакологических предприятиях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость:		
часов	72	зачёт
зачетных единиц	2	

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической промышленности. Основные положения гигиены и экологии человека.	ИД _{вк-8} -1 ИД _{вк-8} -2ИД _{вк-8} -3
2.	Гигиенические проблемы воздушной среды.	ИД _{вк-8} -1 ИД _{вк-8} -2ИД _{вк-8} -3
3.	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	ИД _{вк-8} -1 ИД _{вк-8} -2ИД _{вк-8} -3
4.	Гигиена питания.	ИД _{вк-8} -1 ИД _{вк-8} -2ИД _{вк-8} -3
5.	Гигиена аптечных организаций.	ИД _{вк-8} -1 ИД _{вк-8} -2ИД _{вк-8} -3

6. Форма промежуточной аттестации - зачет в 4-ом семестре.

Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека