

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Гигиена»**

**Индекс дисциплины- Б1. О.26**

**Специальность: 32.05.02 Педиатрия**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация выпускника: врач-педиатр.**

**Факультет: Педиатрический**

**Кафедра: Общей гигиены и экологии человека**

**Форма обучения- очная**

**Курс: 2-3**

**Семестр: 4-5**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6 ед./216 час**

**Лекции -32 (часов)**

**Практические занятия- 96 (часов)**

**Самостоятельная работа -88 (часов)**

**Форма контроля- экзамен/36час**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья детей путем обеспечения оказания медицинской помощи.

### Задачи:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
- Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Универсальные компетенции- УК-1 (ИД-5), УК-8 (ИД-3)

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Профессиональные компетенции - ПК-5 (ИД-6).

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-5 <sub>ук-1</sub> Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
--------------------------------	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u></b>		
Организационно управленческая деятельности	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-6 <sub>ПК-5</sub> – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к основной части блока Б.1 «Дисциплины(модули)». Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ед./216 час зачетных единиц.

Виды работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Аудиторная работа		<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)		<b>32</b>	16	16
Лабораторно- практические занятия (ЛПЗ),		<b>82</b>	48	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		<b>44</b>	22	22
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)	36		<b>36</b>
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	6	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Основные разделы дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)
3	2
<i>Раздел 1.</i> Вводное занятие. История развития гигиены.	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-3 <sub>ук-8</sub>
<b>Раздел 2.</b> Гигиена воздушной среды	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>
<b>Раздел.3</b> Гигиена водоснабжения и водных объектов.	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>
<b>Раздел 4.</b> Гигиена питания.	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>
<b>Раздел 5.</b> Гигиена труда	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>
<b>Раздел 6.</b> Военная гигиена.	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>
<b>Раздел 7</b> Гигиена ЛПУ	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>

<b>Раздел 8.</b> Гигиена детей и подростков.	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>
<b>Раздел 9.</b> Радиационная гигиена.	ИД-5 <sub>ук-1</sub> ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub> ИД-6 <sub>пк-5</sub>

**6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 5-ом семестре.**

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**