**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Гигиена труда»

**Индекс дисциплины**- Б1.О.42

**Специальность**: 32.05.01 медико-профилактическое дело

**Уровень** **высшего** **образования**: специалитет

**Квалификация** **выпускника** - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

**Факультет**: медико-профилактический

**Кафедра**: Общей гигиены и экологии человека

**Форма** **обучения**- очная

**Курс**: 5-6

**Семестр**: 9-10-11

**Всего** **трудоёмкость** (в зачётных единицах/часах): 11ед./396час

**Лекции** -68 (часов)

**Практические** **занятия**- 160 (часов)

**Самостоятельная** **работа** -132 (часов)

**Форма** **контроля**- экзамен/36 (часов)

1. **Цель и задачи ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

**Цель:** формирование знаний, навыков, направленных на предупреждение профессиональных заболеваний, связанных с характером труда, осуществление контроля за состоянием здоровья работающего населения, разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей труда и состояния здоровья населения, овладение навыками государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.

**Задачи:** изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

разработка комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей труда и состояния здоровья населения, овладение навыками государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда.

изучение влияние трудового процесса, различных факторов производственной среды на здоровье и работоспособность трудящихся с целью на­учного обоснования рекомендаций по созданию безопасных условий тру­да, охране здоровья, предупреждению переутомления, снижению уровней профессиональной и общей заболеваемости, разработке гигиенических нормативов и санитарного законодательства.

осуществление контроля за организацией труда различных профессиональных групп в соответствии с установленными требованиями и нормативами.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 ОПК-9 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний |
| **знать:** теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.  **уметь:** формировать основную и контрольные группы согласно критериям, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.  **владеть:** навыками проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека. | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выявлению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранения здоровья и снижения заболеваемости населения. | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.  ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. |
| **знать:** законодательные основы деятельности врача-гигиениста, основы ведения социально-гигиенического мониторинга, гигиену атмосферного воздуха, обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды, организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий.  **уметь:** организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории, определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты, планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения, разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания.  **владеть:** работой с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.);  определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования. | |
| **ПК-9.** Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценки профессионального риска и соответствие производственных объектов. | ИД-1 ПК-9 Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.  ИД-2 ПК-9 Владеть алгоритмом расчёта профессионального риска.  ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска.  ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.  ИД-5 ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов. |
| **знать:** гигиенические основы режима труда и оценка класса вредности, оценка условий труда, организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда.  **уметь:** реализовать комплексную оценку условий труда, уметь проводит медицинские осмотры групп с фактором риска труда, проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований производственных факторов и объектов окружающей среды.  **владеть:** правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического благополучия факторов производственной среды. | |

**3. Место УЧЕБНОЙ дисциплины (МОДУЛЯ) в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ дисциплина «Гигиена труда» относится к базовой части профессионального цикла Б1.0.42. Общая трудоемкость составляет 11 ЗЕТ (396академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики: биология, анатомия, физиология, химия, общая гигиена.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | |
| **9** | **10** | **11** |
| Аудиторные занятия | 228 | 74 | 80 | 74 |
| Лекции | 68 | 22 | 24 | 22 |
| Практические занятия | 160 | 52 | 56 | 52 |
| Самостоятельная работа | 132 | 34 | 64 | 34 |
| Вид итогового контроля(экзамен) | 36 |  |  |  |
| **ИТОГО:** Общая трудоемкость дисциплины | 396 | 108 | 144 | 108 |

1. **Основные разделы дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов дисциплины(модуля) | Контролируемые компетенции | Формы рубежного контроля |
| 2 | 4 | 5 |
| **Раздел 1**  **«Принципы нормирования в гигиене труда»** | ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9 | Собеседование по контрольным вопросам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| **Раздел 2**  **«Физиология труда»** | ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9 |  |
| **Раздел 3**  **«Гигиена физических факторов производственной среды»** | ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9 | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторно-инструментальных исследований |
| **Раздел 4**  **Гигиена химических и биологических факторов производственной среды** | ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9 | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, защита протокола по результатам лабораторных испытаний, тестовый контроль |
| **Раздел 5**  **Гигиеническая оценка промышленного предприятия** | ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9 | Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам |
| **Раздел 6**  **Методы исследования здоровья работающего населения** | ОПК – 9, ПК -1, ПК - 9 | Собеседование по актуальным вопросам гигиены труда и профессиональной патологии, решение ситуационных задач, экспертиза актов расследования профессиональных заболеваний. |

**6. Форма промежуточной аттестации -** экзамен в 11-ом семестре.

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**