

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА»**

Индекс дисциплины - **Б 1. Б19**

Специальность - **31.05.03 «Стоматология»**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **V**

Всего трудоёмкость: **3.з.е./ 108 ч.**

Лекций: **20 ч.**

Практических занятий: **52 ч.**

Самостоятельная работа студентов: **36 ч.**

Форма контроля: **зачет -V семестр**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

- освоения учебной дисциплины сформировать знания, умения, навыки для освоения методологии профилактической медицины у студентов стоматологического факультета, приобретения компетенций по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

### Задачи:

- объединение в деятельности выпускника стоматологического факультета элементов первичной и вторичной профилактики, формирование системы мышления и действия в лечебно-диагностическом процессе, направленное предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- формирование знаний и умений для решения профессиональных задач на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1.	Профессиональные компетенции	<p>ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>Знать:</b> методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p><b>Владеть:</b> методами санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к блоку Б1. Б.19 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология». Обучение студентов гигиене в ДГМУ осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе гигиены общеобразовательных учебных заведений, а также знаний по истории медицины, медицинской информатики, физике, математике, химии, анатомии человека, патологической физиологии, клиническая патофизиология, истории отечества и др. дисциплинам:

#### **1. История медицины**

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

#### **2. История Отечества:**

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

#### **3. Химия:**

*Знания:* сущность химических явлений и процессов в организме. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием.

#### **4. Медицинская информатика:**

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### **5. Физика, математика:**

*Знания:* физические характеристики действия на организм солнечного излучения, составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн лазерного излучения, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения, физические основы дозиметрии, основные показатели санитарной статистики;

*Умения:* пользоваться медицинской аппаратурой.

#### **6. Анатомия человека:**

*Знания:* строение и функции органов и систем организма, возрастные особенности морфологических структур.

*Умения:* объяснять состав, строение и функционирование систем организма человека.

#### **7. Патологическая физиология, клиническая патофизиология:**

*Знания:* причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды.

*Умения:* диагностика заболеваний и патологических состояний;

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов**

Лекции – 22 ч.

Практические занятия – 52 ч.

Самостоятельная работа – 36 ч.

**5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

<b>№ раз дела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	Введение. Гигиена и экология человека. Гигиена воздушной среды.
<b>2.</b>	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест
<b>3.</b>	Гигиенические проблемы питания населения
<b>4.</b>	Основы гигиены и физиологии труда
<b>5.</b>	Военная гигиена
<b>6.</b>	Больничная гигиена. Профессиональная гигиена врачей- стоматологов.
<b>7.</b>	Основы гигиены детей и подростков
<b>8.</b>	Радиационная гигиена

**6. Форма промежуточной аттестации. Зачет – V семестр**

**Кафедра –разработчик Кафедра Общей гигиены и экологии человека**