

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Гистология, эмбриология, цитология»

Индекс дисциплины по учебному плану- Б1.О.15

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – «Педиатрия»

Наименование профиля: -

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: гистологии

Форма обучения: очная

Курс: 1-2

Семестр: 2-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 7 з.е. / 252 часа

Форма контроля экзамен в 3 семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Цель – изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов.

Задачи:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции: ОПК-5

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-5Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-5Оценивает морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях
<p>знать: физико – химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы строения и химический состав клеточных мембран, отделяющие клетки от окружающей среды; - основные положения клеточной теории и их значения для раскрытия механизмов развития патологических процессов; - последовательность возникновения тканей в процессе эволюционного развития живого и связанное с этим принципы усложнения строения многоклеточного организма; <p>основные свойства эпителиальных тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регенерационная способность и пределы ее возможностей; - высокая чувствительность эпителия серозных покровов и необходимость ее учета при полостных хирургических операциях; - свойство межклеточного вещества рыхлой соединительной ткани – изменение проницаемости и факторы влияющие на него; - клетки рыхлой соединительной ткани и их роль в развитии воспалительной и аллергической реакций; - структурно – функциональные изменения при нарушениях метаболизма костной ткани; - механизм мышечного сокращения, его морфологические и биохимические аспекты; - принципы функционирования центральной нервной системы и роль компонентов нейронов в их реализации; - особенности и нейронный состав местных рефлекторных дуг вегетативной нервной системы и их значение при нарушениях целостности спинного мозга. <p>уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>отличить разновидности эпителиальных тканей в биопсийном материале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать клеточные элементы рыхлой соединительной ткани; - определить морфологические изменения в костной ткани при рахите, цинге и остеомалации; <p>отличить под микроскопом разновидности нейронов центральной и периферической нервной</p>	

системы, принимающие участие в соматических и вегетативных рефлексах;
владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и расшифровки электронных микрофотографий;
 способами морфологического и гистохимического окрашивания препаратов органов и тканей и методами их чтения.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части БУчебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, химии, биохимии, анатомии, лат.языку.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+	+	+	+	+		
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+
4	Акушерство и гинекология				+	+	+						
5	Педиатрия		+	+	+	+	+		+	+			+
6	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
7	Психиатрия, медицинская психология		+										+
8	Судебная медицина				+		+	+					
9	Медицинская реабилитация	+	+	+		+	+					+	+
10	Госпитальная терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
	Факультетская терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Иммунология				+	+	+	+					
12	Фтизиатрия						+						
13	Общая хирургия		+		+		+		+	+			+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+		+	+	+			+	+		

15	Факультетская хирургия			+			+	+					
16	Госпитальная хирургия			+			+	+					
19	Стоматология						+	+				+	
20	Гигиена						+	+	+	+			
21	Лучевая диагностика												
22	Эндокринология		+	+		+	+	+	+	+	+		
23	Урология											+	

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
Лекции (Л)	34	16	18
Практические занятия (ПЗ),	86	34	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	96	58	38

5. Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Цитология
2	Общая гистология
3	Частная гистология. Нервная система
4	Органы чувств
5	Сердечно-сосудистая система
6	Органы кроветворения
7	Эндокринная система
8	Пищеварительная система
9	Дыхательная система
10	Выделительная система
11	Половая система

7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре

Зав. кафедрой _____ Р.К. Шахбанов