

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплине

«Гистология, эмбриология, цитология»

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

Наименование профиля: -

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Форма обучения: очная

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** – изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов.

##### **Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1. Универсальные компетенции</b>		<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
		ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
		<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
		ИД-1 УК-2 Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации.
		ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.
		ИД-3 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы.
		<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
		ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
		<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</b>

	<b>основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
	ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
	ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, химии, биохимии, анатомии, лат.языку.

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+	+	+	+	+		
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+
4	Акушерство и гинекология				+	+	+						
5	Педиатрия		+	+	+	+	+		+	+			+
6	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
7	Психиатрия, медицинская психология		+										+
8	Судебная медицина				+		+	+					
9	Медицинская реабилитация	+	+	+		+	+					+	+
10	Госпитальная терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
	Факультетская терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Иммунология				+	+	+	+					
12	Фтизиатрия						+						
13	Общая хирургия		+		+		+		+	+			+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+		+	+	+			+	+		
15	Факультетская хирургия			+			+	+					
16	Госпитальная хирургия			+			+	+					
19	Стоматология						+	+				+	
20	Гигиена						+	+	+	+			
21	Лучевая диагностика												
22	Эндокринология		+	+		+	+	+	+	+	+		
23	Урология										+		

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		II	III
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	84	32	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	64	24	40

### 5. Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Цитология
2	Общая гистология
3	Частная гистология. Нервная система
4	Органы чувств
5	Сердечно-сосудистая система
6	Органы кроветворения
7	Эндокринная система
8	Пищеварительная система
9	Дыхательная система
10	Выделительная система
11	Половая система

### 7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (М.М. Бакуев)