

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
По дисциплине «Госпитальная хирургия»

Индекс дисциплины – **Б1.0.56**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **Госпитальная хирургия №1, Госпитальной хирургии №2**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5-6**

Семестр: **IX – X – XI**

Всего трудоёмкость: **9 з.е. / 324 часов**

Лекции: **48** часа.

Клинические практические занятия: **134** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **106** часа.

Форма контроля: экзамен **36** ч. в **XI** семестре/ зачет в **IX** и **X** семестре

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Основная цель обучения студентов 5 и 6 курса – научить диагностировать хирургические болезни в многообразии клинических форм и проявлений, определять метод их лечения и профилактики, развить клиническое мышление, дать практические навыки курации больных, выработать умение выполнять врачебные манипуляции, необходимые для диагностики и лечения заболеваний, а также выполнять отдельные операции небольшой сложности и ассистировать во время операции.

1.2. Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа клинических данных;
- обучение студентов системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
- изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
- обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
- изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;
- ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.

- Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.
- Изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.
- Закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;
- Закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, в операционной и ОРИТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

П №	№ и индекс комп-ии	Содержание компетенции по ФГОС ВО	В результате прохождения студенты должны			
			Знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Методы лабораторных и инструментальных исследований	Анализировать полученные результаты обследований	Навыками применения дополнительных лабораторных исследований	Тестирование, собеседование, клинический разбор, заполнение историй болезни
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез заболеваний	Устанавливать причинно-следственные связи	Логикой постановки диагноза	Тестирование, собеседование, клинический разбор, заполнение историй болезни
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные формы мед. документации в стационаре (истории болезни, выписные документы)	Грамотно заполнять основные формы (истории болезни, выписные документы)	Навыками оформления мед. документации	Проверка заполненной документации
3	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Критерии диагностики основных изучаемых хирургических	Оценить состояние пациента для принятия тактических	Основными хирургическими и терапевтическими	Клинические разборы, решение ситуационных и

	нозологическими формами	заболеваний и правила маршрутизации и пациентов с острыми состояниями и с осложненным течением	решений по плановой и неотложной помощи, выделить и провести первоочередные диагностические и лечебные мероприятия	навыками оценки состояния и выбору уровня медицинской помощи.	интерактивных задач, тестирование, собеседование.
--	-------------------------	--	--	---	---

3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия (всего)	182	58	58	66
В том числе:				
Лекции (Л)	48	16	16	16
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	134	42	42	50
Семинары (С)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:				
Групповые, индивидуальные консультации**				
Индивидуальная работа с обучающимся				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	106	50	14	42
В том числе:				
<i>Учебная история болезни</i>	10	5		5
<i>Подготовка к практическому занятию</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36, экз.	зачет	зачет	36, экз.
Общая трудоемкость:				
часов	324	108	72	144
зачетных единиц	9	3	2	4

4. Основные разделы дисциплины.

Перечисляются основные разделы дисциплины.

5. Форма промежуточной аттестации.

Указывается форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) и сроки ее проведения в соответствии с учебным планом (семестр).

Кафедра – разработчик:
хирургия №2

Госпитальная хирургия №1, Госпитальная
(наименование кафедры)