**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**История и культура народов Дагестана**

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01**

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **ПРОВИЗОР**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения **очная**

Курс **I**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2з. е./72часа**

Лекции **8** (часов)

Практические занятия **16** (часов)

Самостоятельная работа **48** (часов)

 Форма контроля: **зачёт в 1 семестре**

 **Махачкала 2021**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим, курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

Задачи:

* воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;
* дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;
* при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Универсальные компетенции (УК) в соответствии с *ФГОС 3++***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** | Пример: **ИД-3 УК-5. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры****представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп** |
| **знать:** историю возникновения культуры, ее современными историческими культурами. | типов | и | форм, различия | между |
| **уметь:** ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно- практической деятельности. |
| **владеть:** навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ИД-4 УК-5. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении****профессиональных задач** |
| **знать:** причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории,современное состояние культуры в Дагестане, России и мире. |
| **уметь:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательскойдеятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их. |
| **владеть:** навыками самостоятельнойпедагогической деятельности. | научно-исследовательской | и | научно- |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока Б1.В.ДВ.01.01 вариативной части учебного плана по специальности 33.05.01-

«Фармация»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания и навыки по Правоведению, Экономике.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами Правоведение и Экономика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшест-****вующей дисциплины** | **Номер/ индекс****компете нции** |  |  |  |  |  |
| 1. | **УК-10:** | **Способен** | **ИД-1 УК-10.** | ИД-2 УК-10. |  |  |
| Экономи | **Способен** | **принимать** | Обосновывает | Применяет |
| ка | **принимать** | **обоснованные** | принятие | методы личного |
|  | **обоснован** | **экономические** | экономических | экономического |
|  | **ные** | **решения в** | решений. | и финансового |
|  | **экономиче** | **различных** |  | планирования |
|  | **ские** | **областях** |  | для достижения |
|  | **решения в** | **жизнедеятельност** |  | текущих и |
|  | **различных** | **и.** |  | долгосрочных |
|  | **областях** |  |  | долгов. |
|  | **жизнедеят** |  |  |  |
|  | **ельности.** |  |  |  |
| 2. | УК-1 | **способен** | **ИД-1УК-1**:Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необхо- димой инфор- мации для решения задач в профессиональ-ной области | **ИД-4УК-1**: | **ИД**-**5УК-1.** |  |
| Правоведен ие |  | **осуществлять****критический анализ проблем -** | Определяеткруг задач в рамкках цели и | Прогнозируетразвитие событий в сфере |
|  |  | **ных ситуаций на** | выбирает | деятельности. |
|  |  | **основе системно-** | оптимальные |  |
|  |  | **го подхода,** | способы их |  |
|  |  | **вырабатывать** | решения исходя |  |
|  |  | **стратегию** | из имеющихся |  |
|  |  | **действий** | ресурсов и |  |
|  |  |  | ограничений |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | УК – 11 | **Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.** | **ИД-1УК-11**:Выявляет признаки коррупционног о поведения и пресекает его | **ИД-2УК-11**:Привыполнении профессиональ ных задач соблюдает требования профессиональ ной этики и антикоррупци онныхстандартов поведения. |  |  |
|  | ОПК-1 | **Способен реализовывать моральные и правовые нор- мы, этические и деонтологи-****ческие прин- ципы в профес- сиональной деятельности** | **ИД-1ОПК-1**:Реализуетморальные и правовые нормы,этическ ие и деонто- логические принципы во взаимодействи и с пациентом | **ИД-2ОПК-1**:Реализуетморальные и правовые нормы,этичес- кие и деонто- логические принципы во взаимодействи и в профессио-нальной среде и в обществе |  |  |

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестры |
| № 1 | № |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |  |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **24** | **24** |  |  |  |
| В том числе: |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |  |  |  |
| Семинары (С) | 16 | 16 |  |  |  |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.: |  |  |  |  |  |
| Групповые, индивидуальные консультации*\*\** |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с обучающимся |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 48 | 48 |  |  |  |
| В том числе: |
| *Реферат* | 6 | 6 |  |  |  |
| *Конспектирование текста* |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |  |  |  |
| **Общая трудоёмкость :** |  |  |  |  |  |
| часовзачетных единиц | 72 | 72 |  |  |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ разд ела** | **Наименова ние раздела дисциплин ы** | **Содержание раздела** | **Код контролируем ой****компетенции (или ее части)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **Дагестан с древнейши х времен до конца ХVIII века.** | Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках.Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость.Социально-экономическое и политическое развитиеДагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана. | ***ИД-3УК-5 ИД-4УК-5*** |
| **2.** | **Основные этапы развития Дагестана с Х1Х по ХХ-****нач. ХХ1 века. Роль России в****истории Дагестана.** | Народно-освободительное движение горцев Северо- Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века.Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв. Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века. Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. | ***ИД-3УК-5 ИД-4УК-5*** |

 **VI. Форма промежуточной аттестации- зачёт в 1 семестре**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**