

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.О.28**

Направление подготовки (специальность) - **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач-педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**

Форма обучения **очная**

Курс - **3**

Семестр - **VI**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е./ 108 часов**

Форма контроля зачет в **VI** семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иммунология» является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у пациентов детского возраста, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и профилактике иммунодефицитных состояний и аллергопатологии у детей.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.

- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.

- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.

- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.

- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата.

- формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете.

- формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 1 ОПК5 Оценивает морфо-функциональные, процессы при физиологических состояниях
<p>знать: систематику, классификацию, строение, физиологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в физиологических иммунных реакциях, пути реализации иммунного ответа в организме человека вне патологических состояний; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное развитие и физиологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды.</p> <p>уметь: выявлять и анализировать закономерности показателей иммунного статуса в норме в различных возрастных группах; проводить иммунопрофилактические мероприятия среди населения с целью создания активного приобретённого иммунитета;</p> <p>владеть: знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способен их применять при исследовании реакции организма в ответ на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа; национальным календарем прививок.</p>	
	ИД 2 ОПК5 Оценивает морфо-функциональные, процессы при патологических состояниях
<p>знать: систематику, классификацию, строение, патологию, генетику иммунной системы; основные закономерности и механизмы развития иммунного ответа, роль врожденного и приобретенного иммунитета в развитии инфекционного процесса, пути реализации иммунного ответа в организме человека; влияние специфических и неспецифических факторов на морфофункциональное состояние и патологические процессы иммунной системы организма человека в разные возрастные периоды;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать закономерности изменений показателей иммунного статуса при различных иммунопатологиях состояниях; проводить иммунологические методы диагностики иммунодефицитных состояний и инфекционных заболеваний;</p> <p>владеть: навыками оценки и интерпретации результатов иммунологических методов исследования при диагностике инфекционных заболеваний.</p>	

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунология» относится к обязательной части Б1.О.28 согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунология», являются «Микробиология, вирусология», «История медицины»,

«Латинский язык», «Биология, экология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биологическая химия», «Фармакология», «Патологическая физиология».

Дисциплина «Иммунология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Инфекционные болезни, паразитология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- диагностика заболеваний и патологических иммунодефицитных состояний у детей;

- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции **16 часа**

Практические (семинарские) занятия **48 часов**

Самостоятельная работа- **44 часа**

5. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет.
2.	Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.
3.	Антигены. Классификация. Виды. Свойства.
4.	Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммунный ответ.
5.	Антитела. Классы иммуноглобулинов.
6.	Серологическая диагностика инфекционных болезней.
7.	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.
8.	Клиническая иммунология. Аллергические реакции.
9.	Иммунодефициты. Иммунный статус.

10.	Иммунопрофилактика. Иммуотропная терапия.
-----	---

6. Форма промежуточной аттестации.

Форма контроля - зачет в VI семестре

Кафедра - разработчик Микробиологии, вирусологии и иммунологии