

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Инклюзивная компетентность»

Б1.0.16
(шифр)

Специальность **31.05.03 Стоматология**
Уровень высшего образования **специалитет**
Квалификация выпускника **врач-стоматолог**
Факультет **стоматологический**
Форма обучения **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Инклюзивная компетентность» является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.

В задачи дисциплины входит:

- формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование готовности к конструктивному сотрудничеству с людьми с ОВЗ и инвалидами и их семьями в социальной и профессиональной сферах, приобретение практических навыков в сфере организации взаимодействия с ними.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. знать: Имеет представление о базовых дефектологических знаниях, цели, задачах инклюзивной компетентности и инклюзивного подхода в профессиональной деятельности. уметь: Формулировать цель, задачи, планировать и осуществлять социальную и профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. владеть: Навыками реализации взаимодействия и осуществления инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

		ИД-2 УК-9 Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей
		<p>знать: Имеет представление о цели, задачах и технологиях организации конструктивных взаимоотношений с лицами с ОВЗ и членами их семей для решения поставленной задачи.</p> <p>уметь: Осуществлять профессиональную деятельность по организации конструктивных взаимоотношений с лицами с ОВЗ и членами их семей, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи.</p> <p>владеть: Навыками реализации технологий конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и членами их семей в социальной и профессиональной сферах.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК- 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1, ОПК- 1 Способен использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
		<p>знать: Правовые нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии.</p> <p>уметь: Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности.</p> <p>владеть: Профессионально-значимыми личностными качествами для организации профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами в соответствии с правовыми нормами.</p>
		ИД-2, ОПК- 1 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе
		<p>знать: Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами в профессиональной среде и в обществе.</p> <p>уметь: Осуществлять взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в соответствии с моральными нормами и деонтологическими принципами в своей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: Профессионально-значимыми личностными качествами и навыками для организации профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.О.16 «Инклюзивная компетентность»** относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Б1.О.08 Психология, педагогика**
- Б1.О.07 История медицины**
- Б1.О.10 Общий уход за больными**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Б1.О.1 Биоэтика**
- Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности**

Концентрированное изложение материала призвано вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации адаптированной инклюзивной среды с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, профессиональной деятельности по организации конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и членами их семей и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

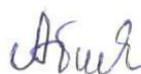
1.	Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия. Инклюзивные практики в различных сферах деятельности

6. Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ В III СЕМЕСТРЕ

Кафедра - разработчик ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор



Э.Г. Абиева