

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной  
коммуникации» (Английский язык)**

**Индекс дисциплины – Б1.В.ДБ.02.01**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Уровень высшего образования: специалитет**

**Квалификация выпускника: врач-педиатр**

**Факультет: педиатрический**

**Кафедра - иностранных и латинского языков**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2**

**Семестр: 1V**

**Всего трудоёмкость: 2 з.е./72 часов**

**Практические занятия: 32 часов**

**Самостоятельная работа обучающегося: 40 часа.**

**Форма контроля: зачет (1V семестр)**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (Английский язык)»** является формирование

основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование

иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

При этом *задачами дисциплины являются:*

- ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины;
- обучить студентов навыкам чтения текстов на иностранном языке (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового) и умением извлекать и фиксировать полученную информацию в форме аннотаций, эссе;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- развивать навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
- развивать у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способность к самообразованию, к работе со словарно-справочным материалом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся  
следующих Универсальных компетенций (УК):**

№	Наименование категории компетенции	
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>УК-4</b>	<p><b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</b></p>
		<p>ИД-2УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><u>Умеет</u> осуществлять поиск, обмен информацией, в том числе на иностранном языке через международные базы данных в профессиональной сфере.</p>
		<p>ИД-2УК-4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках</p> <p align="center">-</p> <p><u>Знать</u> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.</p> <p><u>Уметь</u> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.</p> <p><u>Владеть</u> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников.</p>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

относится к Вариативной части Блока **Б1.В.ДВ.02.01** ОПОП специалитета.

Значимость дисциплины «**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**» (**Английский язык** » определяется потребностью как будущего,

так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины **«Иностранный язык в сфере**

**профессиональной коммуникации» (Английский язык)** необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине.

Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** фонетического строя иностранного языка;

лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка;

лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности

«Педиатрия»

**умения:** использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи;

реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик;

владеть разнообразными средствами коммуникативноориентированной грамматики изучаемого языка; владеть когнитивно-коммуникативными умениями воспринимать и порождать устные и письменные тексты общеобиходной и медицинской направленности по специальности

«Педиатрия»

**владение:** навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм; категориями вариативности;

стилистическим варьированием как лингвистической категорией.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		IV		
<b>Контактная работа (всего)</b>	32	32		
В том числе:	-	-		
Лекции	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Практические (ПЗ)	32	32		
Семинары (С)	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		
Общая трудоемкость	час.	72		
	з.е.	2		

## 5.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Культура профессионально- деловой речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникативная функция языка. Язык - основное средство общения.</li> <li>2. Когнитивная функция языка. Язык как средство познания и мышления.</li> <li>3. Культурологическая функция языка. Русский язык - язык международного общения.</li> <li>4. Язык как знаковая система. Уровни языковой системы.</li> <li>5. Внешнее строение языка. Литературный язык и его нелитературные варианты.</li> <li>6. Культура речи современного врача.</li> </ol>	ИД-2УК-4
2.	Общее и медицинское терминоведение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и развитие науки о термине. Специфика термина как языкового знака.</li> <li>3. Этимология как средство реконструкции исторического научного концепта.</li> <li>4. Асимметрия языкового знака (синонимия, омонимия, полисемия, вторичная номинация).</li> <li>5. Эпонимы: pro et contra.</li> <li>6. Словообразующие модели клинических терминов.</li> </ol> <p>Образные термины и мифологемы как отражение наивной и научной картины мира.</p>	ИД-2УК-4

3.	Основы когнитивного терминоведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Когнитивизм и его роль в научном познании.</li> <li>. Когнитивная лингвистика и её роль в терминоведении.</li> <li>. Основные понятия когнитивного терминоведения <ul style="list-style-type: none"> <li>- Категоризация.</li> <li>- Концептуализация</li> <li>- Картина мира.</li> <li>- Типы знаний.</li> </ul> </li> <li>4. Когнитивные способы терминообразования.</li> </ul>	ИД-2УК-4
4.	История и современное состояние	История фармацевтической терминологии. Номенклатура фармации (ботаническая, фармацевтическая,	ИД-2УК-4
	фармацевтической терминологии	химическая). Способы образования лекарственных средств (частотные отряды, суффиксы, префиксы). Этимология названий лекарственных растений. Основа наименований действующих веществ лекарственных средств.	
5.	Перевод как вид языковой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о переводе.</li> <li>2. Классификация видов перевода.</li> </ol> Требования, предъявляемые к переводу. Понятие нормы перевода. Инструментарий переводчика.	ИД-2УК-4

**6. Форма промежуточной аттестации:**

зачет (IV семестр).

Зав. кафедрой иностранных и латинского языков \_\_\_\_\_ Р.О. Абдулхалимова