

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«История фармации»  
Б1.О.02**

Направление подготовки 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - провизор

Факультет - фармацевтический

Форма обучения - очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является: выделение этапов развития медицины и фармации, которые характеризуются определенным уровнем знаний по лекарствоведению; формирование системы знаний о развитии медицинской и фармацевтической деятельности на различных этапах исторического развития.

**Задачами** освоения дисциплины являются: обучение студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и фармации; показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины и фармации в процессе поступательного развития человечества; ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; выделить важнейшие вехи организации и особенности подготовки фармацевтов; расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**2. Перечень планируемых результатов обучения:**

<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>ИД 1 УК-1</b>	<b>критический анализ проблемных ситуаций, выявление ее составляющих и связи между ними</b>

<b>знать:</b>	социально-значимые проблемы здравоохранения и фармации в их историческом развитии
<b>уметь:</b>	проводить критический анализ проблемных ситуаций
<b>владеть:</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в решении историко-медицинских проблем
<b>ИД2 УК-1</b> определять пробелы в информации, необходимые для решения проблемной ситуации и проектировать процесс по их устранению	
<b>знать:</b>	основные приемы и методы логического анализа
<b>уметь:</b>	отстаивать свое мнение, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход
<b>владеть:</b>	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, приемами и методами работы с историческими источниками
<b>ИД3 УК-1</b> критически оценивать надёжность источника информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
<b>знать:</b>	базовые исторические, медицинские и фармацевтические понятия и термины
<b>уметь:</b>	находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины и фармации.
<b>владеть:</b>	составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию
<b>УК-5</b> Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>ИД1 УК-5</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	
<b>знать:</b>	вклад отечественных ученых в развитие медицины и фармации, основы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте, от трудов Гиппократ, Галена, Ибн-Сины, до нравственных принципов М.Я. Мудрова, Г.А.Захарьина, Н.И.Пирогова,
<b>уметь:</b>	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, с учетом разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ИД 2УК-5</b> анализировать важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использование при социальном и профессиональном взаимодействии.	
<b>знать:</b>	основные ценностные ориентиры врача, провизора
<b>уметь:</b>	соблюдать правила врачебной и фармацевтической этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
<b>владеть:</b>	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-

	этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
<b>ИДЗУК-5</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей, основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры, представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
<b>знать:</b>	основные ценности мировой и российской культуры, достижения мировой и отечественной медицины, опыт врачевания разных народов мира
<b>уметь:</b>	налаживать эффективное общение с различными социальными группами, с представителями других этносов и конфессий
<b>владеть:</b>	навыками корпоративного общения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-4 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>	
<b>ИД1 ОПК-4</b> осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель» аптечной организации, в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	
<b>знать:</b>	специфику российской медицины и фармации, с учетом культурных и цивилизационных особенностей, роли традиционных религий в их истории
<b>уметь:</b>	учитывать особенности национального менталитета по отношению к здоровью, болезням и лекарствам
<b>владеть:</b>	навыками этических и деонтологических аспектов фармацевтической деятельности в общении с взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
<b>ИД2 ОПК-4</b> осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	
<b>знать:</b>	основные проблемы во взаимодействии врачей и фармацевтов, нормы и правила общения в медицинском коллективе, принципы врачебной и фармацевтической деонтологии и медицинской этики.
<b>уметь:</b>	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в медицинском сообществе моральных и правовых норм, с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>владеть:</b>	навыками этических и деонтологических аспектов врачебной и фармацевтической деятельности в общении с коллегами

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Фармации» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 фармация и изучается в 1 семестре.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 акд.час, зач. единиц - 3.

Лекции - 16 ч.

Семинары - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины.

1. Развитие отечественной фармации
  2. История лекарствоведения и медицины Древнего мира
  3. Медицина, алхимия и лекарствоведение в Средние века
- 6. Форма промежуточной аттестации - Зачет в I семестре**

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,  
д.м.н.

(Л.С.Агаларова )