

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранения»**  
**Б1.О.25**

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01.– «Медико-профилактическое дело»  
Уровень высшего образования Специалитет  
Квалификация выпускника - Врач по общей гигиены и эпидемиологии  
Факультет - Медико-профилактический  
Форма обучения - Очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, а человеческих коллективов, социальных групп населения, здоровья общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции

**Задачами освоения дисциплины являются:**

-изучение методов характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

-изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения, получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности учреждений здравоохранения;

-изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций;

-формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения  
Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-7	Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	ИД-3 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.

	состояние популяционного здоровья населения			
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечения надзора в сфере защиты прав потребителей
ОПК-11	Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения	ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	правилами ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации, составлять планы, программы статистических исследований,
ОПК-12	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	методами использования информационных, библиографических ресурсов с соблюдением правил информационной безопасности

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

<b>История медицины</b>	
Знать	Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	Анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	Навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом

<b>Экономика</b>	
Знать	Рыночные механизмы хозяйствования ;показатели экономической деятельности
Уметь	Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	Навыками расчета показателей экономической эффективности

<b>Правоведение</b>	
Знать	Юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	Применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	Работой с нормативно-правовыми документами , регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения

<b>Медицинская информатика</b>	
Знать	Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет ,для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразование информации , поиском в сети интернет

<b>Гигиена</b>	
Знать	Основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и

	неинфекционных болезней
Уметь	Проводить санитарно-гигиеническую работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней

<b>Социология</b>	
Знать	Структуру компетентной модели современного врача; сущность социальной компетентности ; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	Определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Вид учебной работы	Всего часов		
		№7	№8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	180	90	90
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	136	68	68
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Групповые, индивидуальные консультации**			
Индивидуальная работа с обучающимся			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	44	22	22
<i>Реферат</i>			
<i>Учебная история болезни</i>			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>			
<i>Конспектирование текста</i>			
<i>Другие виды самостоятельной работы (указать какие)</i>			
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)	36		36
<b>Общая трудоемкость:</b>			
часов	180	90	90
зачетных единиц	5	2,5	2,5

**Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП**

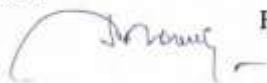
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Эпидемиология</i>	+	+	+	+	+	+	+
2	<i>Дерматология</i>	+	+	+	+	+	+	+
3	<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</i>	+	+	+	+	+	+	+
4	<i>Факультетская терапия, профессиональные болезни</i>	+	+	+	+	+	+	+
5	<i>Инфекционные болезни</i>	+	+	+	+	+	+	+
6	<i>Фтизиатрия</i>	+	+	+	+	+	+	+
7	<i>Поликлиническая терапия</i>	+	+	+	+	+	+	+
8	<i>Медицинская реабилитация</i>	+	+	+	+	+	+	+

**5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение
2. Санитарная статистика
3. Общественное здоровье и факторы его определяющие
4. Организация лечебно-профилактической помощи населению
5. Организация сам-эпид службы.
6. Медико-социальная профилактика

**6. Форма промежуточной аттестации. – экзамен 7, 8 семестр**

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор



Р.С. Гаджиев