

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранения»
Б1.О.25

Направление подготовки (специальность) - 32.05.01.– «Медико-профилактическое дело»
Уровень высшего образования Специалитет
Квалификация выпускника - Врач по общей гигиены и эпидемиологии
Факультет - Медико-профилактический
Форма обучения - Очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных системах государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, а человеческих коллективов, социальных групп населения, здоровья общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции

Задачами освоения дисциплины являются:

-изучение методов характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

-изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения, получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности учреждений здравоохранения;

-изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций;

-формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения
Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-7	Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.	ИД-3 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.

	состояние популяционного здоровья населения			
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечения надзора в сфере защиты прав потребителей
ОПК-11	Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения	ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	правилами ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации, составлять планы, программы статистических исследований,
ОПК-12	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	методами использования информационных, библиографических ресурсов с соблюдением правил информационной безопасности

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

История медицины	
Знать	Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	Анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	Навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом

Экономика	
Знать	Рыночные механизмы хозяйствования ;показатели экономической деятельности
Уметь	Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	Навыками расчета показателей экономической эффективности

Правоведение	
Знать	Юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	Применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	Работой с нормативно-правовыми документами , регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения

Медицинская информатика	
Знать	Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет ,для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразование информации , поиском в сети интернет

Гигиена	
Знать	Основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и

	неинфекционных болезней
Уметь	Проводить санитарно-гигиеническую работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней

Социология	
Знать	Структуру компетентной модели современного врача; сущность социальной компетентности ; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	Определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов		
		№7	№8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	180	90	90
Аудиторные занятия (всего)	136	68	68
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Групповые, индивидуальные консультации**			
Индивидуальная работа с обучающимся			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	22	22
<i>Реферат</i>			
<i>Учебная история болезни</i>			
<i>Подготовка к практическому занятию</i>			
<i>Конспектирование текста</i>			
<i>Другие виды самостоятельной работы (указать какие)</i>			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Общая трудоемкость:			
часов	180	90	90
зачетных единиц	5	2,5	2,5

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

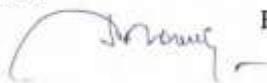
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Эпидемиология</i>	+	+	+	+	+	+	+
2	<i>Дерматология</i>	+	+	+	+	+	+	+
3	<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</i>	+	+	+	+	+	+	+
4	<i>Факультетская терапия, профессиональные болезни</i>	+	+	+	+	+	+	+
5	<i>Инфекционные болезни</i>	+	+	+	+	+	+	+
6	<i>Фтизиатрия</i>	+	+	+	+	+	+	+
7	<i>Поликлиническая терапия</i>	+	+	+	+	+	+	+
8	<i>Медицинская реабилитация</i>	+	+	+	+	+	+	+

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение
2. Санитарная статистика
3. Общественное здоровье и факторы его определяющие
4. Организация лечебно-профилактической помощи населению
5. Организация сам-эпид службы.
6. Медико-социальная профилактика

6. Форма промежуточной аттестации. – экзамен 7, 8 семестр

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор



Р.С. Гаджиев