

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По общественному здоровью и здравоохранению

Индекс дисциплины - Б1.О.25

Специальность (направление) 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - «Врач по общей гигиене и эпидемиологии»

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр - 7, 8

Всего трудоёмкость – 5 з.е./180 часов

Лекции - 32 часов

Практические занятия - 68 часов

Самостоятельная работа - 44 часов

Форма контроля - экзамен в VIII семестре

Контроль - 36 часов

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины **общественное здоровье и здравоохранение** разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (указать шифр и наименование), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

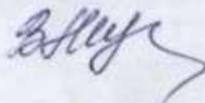
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения протокол №1 от «27» 08. 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ

2. УУМР, С и ККО

3. Декан медико-профилактического факультета

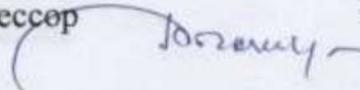


В. Р. Мусаева

А.М. Каримова

Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор



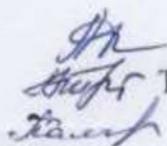
Р. С. Гаджиев

Разработчик (и) рабочей программы:

к.м.н., ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Ассистент

Ассистент



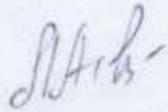
Л. А. Алиева

Т. М. Азизханова

С. М. Камилова

Рецензенты:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС д.м.н., профессор



Л.М. Асхабова

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом последиplomного образования АГМУ д.м.н., профессор

А.Г. Сердюков

И.о. зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения СтГМУ к.м.н., доцент

В.Н. Можаров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	4
3.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы	9
5.	Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)	11
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	13
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	14
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	16
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
7.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
7.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	41
8.	Информационные технологии	42
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	44
10.	Кадровое обеспечение	45
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	52

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения об основных системах государственных и общественных мероприятий направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, но и коллективов, социальных групп населения, здоровье общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

Изучение методов, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;

Организация медико-профилактической помощи населения;

Изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности учреждений здравоохранения;

Изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций;

Формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации

Освоение принципов и технологий, контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;

Изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;

Получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Общепрофессиональной компетенции (ОПК):

- . Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения (ОПК-2);

- . Способен применять современные методы сбора и обработки информации проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения (ОПК-7);

- . Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения. направленные на сохранения популяционного здоровья (ОПК-8);

- . Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения (ОПК-11);
- . Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-12);

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
2	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
3	ОПК-7	Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.	ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной	ИД-3 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья

		результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		ой области и интерпретировать его результаты.	населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
4	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.	ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечения надзора в сфере защиты прав потребителей
5	ОПК-11	Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе здравоохранения	ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	правилами ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации, составлять планы, программы статистических исследований,
6	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной	ИД-2 опк-12 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	методами использования информационных, библиографических ресурсов с соблюдением правил информационно

			деятельности.		й безопасности
--	--	--	---------------	--	----------------

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» ОПП, относится к базовой части (Б1.О.25) и изучается в 7,8 семестрах. Общая трудоемкость составляет 5 ЗЕТ (180часов)

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика, информатика, медицинская информатика и др...), но и с гигиеническими но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задач по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменениями подходов, одиночных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране

История медицины	
<i>Знать</i>	<i>Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия</i>
<i>Уметь</i>	<i>Анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»</i>
<i>Владеть</i>	<i>Навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом</i>

Экономика	
<i>Знать</i>	<i>Рыночные механизмы хозяйствования ;показатели экономической деятельности</i>
<i>Уметь</i>	<i>Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы</i>
<i>Владеть</i>	<i>Навыками расчета показателей экономической эффективности</i>

Правоведение	
<i>Знать</i>	<i>Юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения</i>
<i>Уметь</i>	<i>Применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения</i>
<i>Владеть</i>	<i>Работой с нормативно-правовыми документами ,</i>

	<i>регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения</i>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Медицинская информатика	
<i>Знать</i>	<i>Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</i>
<i>Уметь</i>	<i>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет, для профессиональной деятельности</i>
<i>Навыки</i>	<i>Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети интернет</i>

Гигиена	
<i>Знать</i>	<i>Основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</i>
<i>Уметь</i>	<i>Проводить санитарно-гигиеническую работу по гигиеническим вопросам среди населения</i>
<i>Владеть</i>	<i>Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</i>

Социология	
<i>Знать</i>	<i>Структуру компетентной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия</i>
<i>Уметь</i>	<i>Определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача</i>
<i>Владеть</i>	<i>навыками конструктивного взаимодействия в группе.</i>

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№7	№8	*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	180	90	90		
Аудиторные занятия (всего)	136	68	68		
В том числе:					
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34		
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Групповые, индивидуальные консультации**					
Индивидуальная работа с обучающимся					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	22	22		
В том числе:					
<i>Реферат</i>	6		6		
<i>Учебная история болезни</i>					
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	16	8	8		
<i>Конспектирование текста</i>					
<i>Другие виды самостоятельной работы (указать какие) список прилагается</i>	22	11	11		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость:					
часов	180	90	90		
зачетных единиц	5	2,5	2,5		

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины необходимые для изучения последующих дисциплин						
№ п/п	Наименование последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Эпидемиология</i>	+	+	+	+	+	+	+
2	<i>Дерматология</i>	+	+	+	+	+	+	+
3	<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</i>	+	+	+	+	+	+	+
4	<i>Факультетская терапия, профессиональные болезни</i>	+	+	+	+	+	+	+
5	<i>Инфекционные болезни</i>	+	+	+	+	+	+	+
6	<i>Фтизиатрия</i>	+	+	+	+	+	+	+

7	<i>Поликлиническая терапия</i>	+	+	+	+	+	+	+
8	<i>Медицинская реабилитация</i>	+	+	+	+	+	+	+

В связи с этим реализации задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения в целях разработки системы профилактических мероприятий, направленных на оздоровление, сохранение и укрепление, а также на повышение качества медицинской помощи

В отличие от разных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни

При прохождении дисциплины общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения и сохранение работоспособности

Новизна в учебном процессе.

В учебном процессе широко используются информационные технологии: лекции в режиме онлайн, практические занятия, зачеты и экзамены в программе zoom

Интерактивные методы обучения:

- . разбор ситуационных задач;
- . работа с наглядными пособиями
- . составление документов
- . использование видео-материалов
- . тестирование

Образовательные технологии:

- . проведение предметных олимпиад;
- . учебно-исследовательская работа студента
- . подготовка и защита рефератов
- . подготовка и защита курсовых работ
- . тренинг

Активные методы обучения:

- . семинары

- . самостоятельная работа с литературой
- . учебная дискуссия
- . проблемная лекция

Методы активного обучения используются на всех этапах учебного процесса (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа)

Главной задачей дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения» является овладение будущими врачами организационных навыков. Изучение общественного здоровья преследует важную для будущего врача цель – найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина выходит за рамки лечебной деятельности, становясь отраслью бизнеса, в котором врач не может в полной мере реализоваться без знаний социально-экономических законов и организационно-правовых вопросов.

Чтение лекции, проведение практических занятий осуществляется в соответствии с учебным планом, методика их проведения соответствует содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса, осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи в рамках утвержденной программе

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли.	УК-1 ОПК-8
2.	Санитарная статистика	Определение медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Методика расчёта показателей. Правила оформления статистических таблиц и графиков. Динамические ряды и их показатели. Вариационные ряды. Средние	ОПК-2 УК -1 ОПК-7 ОПК-12

		<p>величины. Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин. Стандартизация показателей. Этапы прямого метода стандартизации. Корреляция, регрессия. Динамические ряды.</p>	
3	Общественное здоровье и факторы его определяющие	<p>Общественное здоровье. Схема и методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень индивидуального и общественного здоровья. Демография и её медико-социальные аспекты. Статика и динамика населения. Применение демографических показателей в практической деятельности врача-гигиениста, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения. Младенческая и материнская смертность. Заболеваемость населения, виды и методы изучения заболеваемости. Возрастно-половые особенности уровня и структуры. Международная классификация болезней (МКБ-10). Инвалидность . Физическое развитие.</p>	<p>ОПК-7 УК-1 ОПК-7</p>
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	<p>Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Поликлиника и её роль в организации медицинской помощи детскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. служба. Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической работы. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-8 ОПК-2 ОПК-8 ОПК-12</p>

		Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача педиатра. Номенклатуры, структура и функции лечебно-профилактических учреждений.	
5	Организация сам-эпид службы.	Организация и принципы работы сан-эпид.службы. Государственный сан.-эпид.надзор, организации, принципы. Права и обязанности санитарного врача. Анализ деятельности учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация сан-эпид. службы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Взаимодействия госсанэпидслужбы с медицинскими организациями.	ОПК-11 УК-1 ОПК-12
6	Медико-социальная профилактика	Профилактика как направление охраны здоровья населения. Виды и уровни профилактики. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.	ОПК-12 ОПК-2 ОПК-8

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2		4	6
2.	Санитарная статистика		10	2	12
3	Общественное здоровье и факторы его определяющие	6	12	4	22
4	Организация лечебно-	6	12	6	24

	профилактической помощи населению				
5	Планирование и управление здравоохранением	8	6	20	34
6.	Медико-социальная профилактика	4	14	6	24
7.	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	6	14	2	22
	ИТОГО:	32	68	44	144

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ 7	№ 8
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	Л.1. Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.	2	
2	Санитарная статистика			
3	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Л.2. Заболеваемость и инвалидность населения. Методы изучения заболеваемости, факторы, влияющие на заболеваемость. МКБ-10. Л.3. Медико-социальные аспекты демографии. Л.4. Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней.	2 2 2	
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Л.5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению Типы амбулаторно-поликлинических организаций. Л.6. Физическое развитие населения, основные методы изучения. Состояния физического развития населения в России. Л.7. Диспансеризация населения, основные цели и задачи. Профилактический медосмотр.	2 2 2	
5	Планирование и управление здравоохранением. Медицинское страхование.	Л.8. Основы управления, планирования, финансирования здравоохранения. Л.9. Правовые основы охраны здоровья населения.		2 2

		Л.10. Менеджмент и маркетинг здравоохранения. Л.11. Медицинское страхования. Лицензирование медицинских организаций.		2 2
6	Медико-социальная профилактика	Л.12. Организация медико-социальной профилактики. Виды профилактической помощи. Уровни профилактики. Управление профилактических деятельности медицинских и немедицинских организаций. Л.13. Факторы риска и профилактика хронических заболеваний. Организация службы формирования ЗОЖ. Форма и методы санитарного просвещения.	2	2
7.	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	Л.14. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Органы, осуществляющие государственной санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке (Роспотребнадзор). Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Л.15. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в РД (по материалам государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РД». Л.16. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		2 2 2
Итого:			32	32

5.4. Тематический план практических занятий

№	Раздел	Тематика практических занятий /	Формы	Количество
---	--------	---------------------------------	-------	------------

раз-дела	дисциплины	клинических практических занятий (семинаров)	текущего контроля *	часов в семестре	
				№7	№8
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»				
2.	Санитарное статистика	ПЗ. 1. «Методика статистических исследований»		2	
		ПЗ.2. «Относительные величины. «Графическое изображение.»		2	
		ПЗ.3. «Средние величины»		2	
		ПЗ. 4. «Оценка достоверности средних и относительных величин»		2	
		ПЗ. 5. «Методика расчета стандартизованных показателей. Корреляционная зависимость признаков.»		2	
3	Общественное здоровье и факторы его определяющие	ПЗ. 6. «Методика изучения и анализ заболеваемости. МКБ-10.		2	
		ПЗ. 7. «Методика изучения демографических показателей естественного движения населения».		2	
		ПЗ.8 Методика анализа инвалидности		2	
		ПЗ.9 Методика анализа, качества и эффективности профилактических осмотров. Физическое развитие населения		2	
		ПЗ.10.Экспертиза качества медицинской помощи			2
		ПЗ.11.Основа экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности			2
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	ПЗ. 12. «Анализ деятельности амбулаторно-поликлинических стационарных учреждений.»		2	
		ПЗ. 13. «Анализ деятельности роддома и детского стационара.»		2	
		ПЗ.14. «Анализ эффективности диспансеризации и профилактических осмотров».		2	
		ПЗ.16. Анализ деятельности кож.вен. диспансера			2

		ПЗ.17. Анализ деятельности противотуберкулезного диспансера			2
		ПЗ.18. Анализ деятельности Онкологического диспансера			2
5	Планирование и управление здравоохранением и Медицинское страхование.	ПЗ. 19. Медицинское страхование, виды (ОМС, ДМС).			4
		ПЗ.20. Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения			2
6	Медико-социальная профилактика	ПЗ. 21. «Медико-социальная профилактика .Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Профилактика внутрибольничная инфекция.			2
		ПЗ. 22. «Роль сан.эпид. службы в профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний.		2	
		ПЗ. 23. «Роль санитарного врача в формировании ЗОЖ. Инфекционная и паразитарная заболеваемость в РД.		2	
		ПЗ.24. Деятельность центров Профилактики «Центр здоровья»			2
		ПЗ.25. Формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения.		2	
		ПЗ.26. Организация профилактической работы в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях.		2	
		ПЗ.27 .Факторы риска и профилактика хронических заболеваний.		2	
7	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	ПЗ. 27. «Организация и эпид.службы. принципы работы сан.эпид. службы Государственный сан.эпид.надзор организация и принципы.»			2
		ПЗ. 28. «Права и обязанности санитарного врача. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения.»			2
		ПЗ. 29. «Анализ деятельности учреждений Роспотребнадзора			2
		ПЗ.30. Учетно-отчетная документация сан.эпид. службы.»			2
		ПЗ. 31. «Взаимодействие гос.сан.эпид. службы с медицинскими организациями.»			2

		ПЗ.32. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, принципы и организация.			2
		ПЗ.33. Положение о государственной сан. эпид. службы в России.			2
ИТОГО:				34	34

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ раздела	Название раздела	Наименование работы	Трудоёмкость (час)	Формы контроля
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	2	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (тренинг, дискуссия)
		Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	2	Изучение учебной и научной литературы
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ	Информационное обеспечение санитарных врачей	2	Устный опрос, оценка выступлений,
3	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Реформирование здравоохранения	2	Устный опрос, оценка выступлений,
		Научная организация труда санитарных врачей	2	
4	Организация лечебно-профилактической помощи населения	Организация профилактической работы в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Национальный проект «Здоровье»	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Факторы риска и профилактика хронических заболеваний.	2	Устный опрос, оценка выступлений

5	Основы управления, планирования и экономики здравоохранения. Медицинское страхование	Права граждан в области охраны здоровья	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Программа обязательного медицинского страхования	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей и страховых медицинских организаций	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Маркетинг и менеджмент здравоохранения	2	Круглый стол, обсуждения
		Лидерство в здравоохранении	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Планирование и финансирование здравоохранения	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Обязательное медицинское страхование	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Добровольное медицинское страхование	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Предпринимательская деятельность в здравоохранении	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Инновационные технологии в здравоохранении	2	Устный опрос, оценка выступлений
6.	Медико-социальные профилактика	Формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения.	2	Устный опрос, оценка выступлений
		«Роль санитарного врача в формировании ЗОЖ. Инфекционная и паразитарная заболеваемость в РД.	2	Устный опрос, оценка выступлений
		Деятельность центров Профилактики «Центр здоровья»	2	Подготовить макет наглядных средств (памятка, плакат по санитарной гигиены обучению и пропаганде ЗОЖ
7.	Организация государственной санитарно-эпидемиологической	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения,	2	Устный опрос, оценка выступлений

службы	принципы и организация. Положение о государственной сан. эпид. службы в России. Информационное обеспечение санитарных врачей.		
ИТОГО:		44час.	

5.5.2. Тематика реферативных работ

Коды контролируемых компетенций (УК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-12)

1. Методы и формы санитарно-просветительной работе.
2. Факторы, влияющие на формирование ЗОЖ у населения.
3. Методы профилактики ОРЗ инфекций.
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
5. Организация стационарной помощи населению РФ.
6. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
7. Медицинское страхование в Российской Федерации.
5. Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
6. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
7. Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
8. Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.
9. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности РФ.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (180/5 час.), включающих лекционный курс (32 час.), семинарские занятия (68 час.) и самостоятельную работу (44 час.). Форма контроля- экзамен.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию знаний и умений

- для проведения оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, и детского населения в частности;
- организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные,
- формирование соответствующих компетенций (УК-1, ОПК-2, ОПК- 7.ОПК-8,ОПК-11,ОПК-12).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекций, Интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации презентаций, слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями **ФГОС-3+** ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция проблемная, ситуация-кейс, тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21,4% интерактивных занятий от объема практических занятий и 50% от объема лекций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, Интернет-ресурсами, а также подготовку презентаций.

Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся решают ситуационные задачи, тесты, проводят НИРС и представляют презентацию.

Решение ситуационных задач способствуют формированию практических навыков (умений), необходимых для успешного освоения учебной дисциплины и использования их в практической деятельности в последующем.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	УК-1,ОПК-8	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
2.	Санитарная статистика	УК-1,ОПК-2, ОПК-7,ОПК-12	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
3	Общественное здоровье и факторы его определяющие	УК-1,ОПК-7	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	ОПК-2,ОПК-8,ОПК-12	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
5	Планирование и управление здравоохранением. Медицинское страхование.	УК-1,ОПК-11,ОПК-12	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
6	Медико-социальная профилактика	ОПК-2.ОПК-8,ОПК-12	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	УК-1,ОПК-11	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций: (УК-1, ОПК-2, ,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-12)

Раздел 2. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия

Вопросы :

- 1.Какой комплекс мероприятий должен проводиться для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 2.Перечислите основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической науки.
- 3.Нормативно-правовые документы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- 4.Назовите организационно-функциональную структуру Роспотребнадзора.
- 5.Как организован социально-гигиенический мониторинг ,какие показатели для этого используются?
- 6.Раскройте понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»
- 7.По каким основным направлениям Законом предусмотрена защита прав потребителей на потребительском рынке.
- 8.Какие задачи выполняет Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ.
- 9.как организован социально-гигиенический мониторинг.
- 10.Какие показатели для этого используются.
- 11.Перечислите основные задачи Центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все

уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Ситуационные задачи

Коды контролируемых компетенций: (ОПК-2,ОПК-8,ОПК-12)

ЗАДАЧА 1

В детской больнице на 200 коек каждая койка в среднем была занята 320 дней в течение года. За год прошло 2800 больных детей, из них умерло 15, пятеро детей умерло в первые сутки с момента поступления в стационар.

Вычислить: летальность в стационаре, досуточную летальность.

ЗАДАЧА 2

За участковым врачом-терапевтом закреплен участок с численностью 1 600 человек. За год 1 200 человек прошли медицинские осмотры, выявлено 50 различных заболеваний, из них 28 выявлены новые, ранее нигде не регистрированные заболевания и все поставлены на диспансерный учет, из них 7 заболеваний в запущенной стадии.

Вычислить:

- процент охвата медосмотрами; показатель выявляемости среди осмотренных, раннюю выявляемость и своевременность постановки на диспансерный учет.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми

затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕСТИРОВАНИЕ

Коды контролируемых компетенций: **(ОПК-7,УК-1)**

Вариант №1

1. Значение изучения заболеваемости населения: (выбрать правильный ответ)

- А. Для оценки общественного здоровья населения
- Б. Для определения путей дальнейшего укрепления здоровья людей.
- В. Для определения основных проблем здравоохранения
- Г. Для планирования здравоохранения
- Д. Для определения проблем, стоящих перед наукой
- Е. Все перечисленное

2. Единицей наблюдения при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является: (выбрать правильный ответ).

- А. Больной человек
- Б. Каждый случай нетрудоспособности
- В. Все перечисленное

3. Доступность и эффективность стационарной помощи характеризуется: (выбрать правильный ответ)

- А. Своевременной госпитализацией
- Б. Качеством лечения
- В. Смертность лечившихся
- Г. Материально-технической оснащённостью стационаров

- Д. Лекарственной обеспеченностью
 - Е. Длительностью лечения
 - Ж. Квалификацией врача
 - З. Все перечисленное
4. В случае смерти больного врачом заполняется: (выбрать правильный ответ) ОПК-6
- А. Справка о смерти
 - Б. Фельдшерская справка о смерти
 - В. Врачебное свидетельство о смерти
5. Для анализа заболеваемости используются статистические показатели: (все, кроме одного)
- А. Относительные
 - Б. Абсолютные
 - В. Стационарные
 - Г. Корреляционные
6. Демография изучает: (выбрать правильный ответ)
- А. Численность, состав населения
 - Б. Механическое движение населения
 - В. Естественное движение населения
 - Г. Рождаемость
 - Д. Смертность, среднюю продолжительность жизни
 - Е. Все перечисленное
7. Основными причинами младенческой смертности является: (выбрать правильный ответ)
- А. Болезни перинатального периода
 - Б. Болезни органов пищеварения
 - В. Болезни органов дыхания
 - Г. Все перечисленное
8. Постарение населения – это: (выбрать правильный ответ)
- А. Увеличение удельного веса умерших в пожилом возрасте
 - Б. Накопление лиц пожилого возраста (ст. 65 лет) в общей численности населения
 - В. Уменьшение удельного веса детей в общей численности населения
9. Показатель мертворождаемости вычисляется: (выбрать правильный ответ)
- А. Отношением числа мертворожденных к общему числу родившихся, умноженное на 1000
 - Б. Отношение числа мертворожденных к численности населения, умноженное на 1000
 - В. Отношение числа мертворожденных к численности женщин в детородном возрасте, умноженное на 1000
10. Влияет ли возрастная структура населения на показатели общей смертности? (выбрать правильный ответ)
- А. Влияет
 - Б. Не влияет
 - В. Не имеет значения

11. Выравнивание динамического ряда проводится методом: (выбрать правильный ответ)
- А. Укрепления интервала
 - Б. Вычисления групповой средней
 - В. Вычисления скользящей средней
 - Г. Все перечисленное
12. Коэффициент ренговой корреляции применяется: (выбрать правильный ответ)
- А. При небольшом числе наблюдения (не более 30)
 - Б. Когда нет необходимости в точных расчетах уровня силы связи
 - В. Когда признаки имеют не только количественные, но и качественные значения
 - Г. Когда ряды распределения имеют открытые варианты
 - Д. Все перечисленное
13. Стандартизационные показатели применяются: (выбрать правильный ответ)
- А. Для характеристики первичного материала
 - Б. Для анализа полученных данных
 - В. Для сравнения
14. Различают следующие виды относительных величин: (выбрать правильный ответ)
- А. Экстенсивный
 - Б. Интенсивный
 - В. Наглядности
 - Г. Соотношения
 - Д. Все верно
15. Из приведенных показателей структуру изучаемых явлений характеризует: (выбрать правильный ответ)
- А. Интенсивный
 - Б. Экстенсивный
 - В. Показатель наглядности
 - Г. Показатель соотношения
16. К относительным величинам, получаемым в результате соотношения между частью и целым, относятся: (выбрать правильный ответ)
- А. Интенсивные
 - Б. Экстенсивные
 - В. Оба
 - Г. Ни один не имеет к этому отношения
17. С увеличением числа наблюдений ошибка показателя: (выбрать правильный ответ)
- А. Уменьшается
 - Б. Увеличивается
 - В. Существенно не меняется
18. Мерилем изменчивости интенсивного показателя является: (выбрать правильный ответ)
- А. Отклонение
 - Б. Ошибка репрезентативности

- В. Параметр
- Г. Степень

19. Какая взаимосвязь отражает строгую зависимость между признаками? (выбрать правильный ответ)

- А. Обратная
- Б. Прямая
- В. Функциональная
- Г. Корреляционная

20. На показатели здоровья населения влияют факторы: (выбрать правильный ответ)

- А. Возрастно-половая структура населения
- Б. Условия труда и быта
- В. Характер питания
- Г. Материальное положение
- Д. Отдых
- Е. Образование и уровень культуры
- Ж. Все перечисленное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов

преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 3. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (УК-1, ОПК-8)

Коды контролируемых компетенций: (УК-1, ОПК-8)

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Основные показатели здоровья населения и факторы на него влияющие.
3. Способы охраны здоровья населения.
4. Становление и развитие социальной гигиены.
5. Организация здравоохранения в России.
6. Основные направления социальной политики в стране.
7. Законодательная база отрасли здравоохранения.

Санитарная статистика (ОПК-2,УК-1,ОПК-7,ОПК-12)

1. Относительные величины и их применение в деятельности санитарно-профилактических учреждений.
2. Интенсивные и экстенсивные показатели. Методика расчета и применение их в санитарно-эпидемиологической службе.
3. Графическое изображение относительных величин.
4. Динамический ряд и его анализ.
5. Понятие о вариационном ряде, его структура. Мода и медиана.
6. Средние величины и их виды. Методика вычисления и значение в деятельности санитарных врачей.
7. Оценка достоверности средних и относительных величин.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по

теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Ситуационные задачи (ОПК-2,УК-1,ОПК-7,ОПК-12)

ЗАДАЧА 1

В Агульском районе численность населения — 8900 чел.

число родившихся-23 б

число умерших -74

число врачей- 17

число коек - 95, в т.ч.

терапевтических- 30

хирургических- 20

акушерско-гинекологических -25

других- 20

Рассчитать: показатели интенсивные, соотношения и наглядности

ЗАДАЧА 2

В Махачкале численность населения составляла 339700 чел.,

из них детей до 14 лет - 10 1900,

родилось за год - 7479, умерло- 1816 чел.

Число врачей- 3153.

Младенческая смертность в -

(на 100 родившихся) 2008г.- 12,8

2009г – 12,8

2010г. – 14,9

2011г. – 14,0

Рассчитать показатели: экстенсивные, интенсивные, наглядности и соотношения

ЗАДАЧА 3

В терапевтическом отделении городской больницы за год пролечилось 750 человек, из них 600 человек госпитализированы в первые 6 часов с момента заболевания, 120- в течение 24 часов, 30 человек - доставлены после 24 часов от начала заболевания.

Вычислить показатели своевременности госпитализации.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, вычислил сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог вычислить основные показатели и ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все, допустил ошибки в вычислениях уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Не смог вычислить основные показатели. Неудовлетворительная оценка выставляется от решения задачи.

РЕФЕРАТ

Коды контролируемых компетенций: (ОПК-2,ОПК-8,ОПК-12)

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Организация стационарной помощи населению РФ.
3. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
4. Медицинское страхование в Российской Федерации.

- 5.Порядок лицензирования и аккредитации медицинских учреждений.
- 6.Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
- 7.Особенности работы медицинских учреждений в системе ОМС.
- 8.Нормативно-правовая база медицинского страхования в РФ.
- 9..Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности РФ.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды контролируемых компетенций (УК-1,ОПК-2,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-12)

Медицинская статистика

11. Источником информации для статистики здравоохранения являются:

1. Материалы переписи населения
2. Материалы паспортизации организаций здравоохранения
3. Отчеты организаций и органов здравоохранения
4. Данные профилактических осмотров

12. Под статистикой понимают:

1. Самостоятельную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
2. Сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
3. Анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов

4. Статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

13. Под медицинской статистикой понимают:

1. Отрасль статистики, изучающую здоровье населения
2. Совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности организаций здравоохранения
3. Отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
4. Отрасль статистики, изучающую вопросы, связанные с планированием и прогнозированием деятельности организаций здравоохранения

14. Разделы медицинской статистики:

1. Расчет статистических показателей
2. Статистика здоровья населения
3. Статистика системы здравоохранения
4. Статистика физического развития детей и подростков
5. Статистика заболеваемости населения

15. Предметом изучения медицинской статистики являются:

1. Информация о здоровье населения
2. Информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека
3. Информация о количественных данных с использованием статистическо-математических методов
4. Информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
5. Информация о результатах клинических и экспериментальных исследований в медицине

16. Статистика здоровья включает в себя:

1. Нагрузку врача-терапевта на приеме в поликлинике
2. Показатели наглядности
3. Показатели общей заболеваемости
4. Показатели инвалидности

17. Статистика здравоохранения включает в себя:

1. Обеспеченность населения медицинскими кадрами
2. Анализ деятельности организаций здравоохранения
3. Показатели общей и возрастной смертности
4. Обеспеченность населения койками

18. Источником информации для статистики здоровья населения являются:

1. Отчеты организаций здравоохранения
2. Материалы паспортизации организаций здравоохранения
3. Данные профилактических осмотров
4. Данные санаторно-курортных учреждений
- 5.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ **«Отлично»:** 100-90%
- ✓ **«Хорошо»:** 89-70%
- ✓ **«Удовлетворительно»:** 69-51%
- ✓ **«Неудовлетворительно»:** <50%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - экзамен (семестр...7,8)

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – устно, собеседование

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Основные показатели здоровья населения и факторы на него влияющие.
3. Относительные величины и их применение в деятельности санитарно-профилактических учреждений.

4. Интенсивные и экстенсивные показатели. Методика расчета и применение их в санитарно-эпидемиологической службе.
5. Графическое изображение относительных величин.
6. Динамический ряд и его анализ.
7. Понятие о вариационном ряде, его структура. Мода и медиана.
8. Средние величины и их виды. Методика вычисления и значение в деятельности санитарных врачей.
9. Оценка достоверности средних и относительных величин.
10. Демография, ее значение для здравоохранения.
11. Смертность населения. Общие и специальные показатели. Причины смертности населения.
12. Младенческая смертность, причины. Показатели по Дагестану и России.
13. Перинатальная, ранняя неонатальная смертность. Причины и показатели.
14. Рождаемость, общие и специальные показатели, методика расчета. Причины, влияющие на показатели рождаемости. Показатели по Дагестану и России.
15. Методика изучения заболеваемости населения.
16. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
17. Методика изучения инфекционной и профессиональной заболеваемости.
18. Метод стандартизации и его применение в практике санитарных врачей.
19. Корреляция, методика расчета показателей.
20. Качественные показатели амбулаторно-поликлинических учреждений.
21. Санитарно-эпидемиологическая служба, структура и задачи.
22. Основные задачи органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы РФ (положение о СЭС № 554) ст.46.
23. Понятие «санитарно-противоэпидемическое дело».
24. Предупредительный и текущий санитарный надзоры.
25. Отрасли санитарной деятельности.
26. Права и обязанности санитарных врачей в осуществлении государственного эпидемиологического надзора.
27. Организация и проведение санитарных противоэпидемических и профилактических мероприятий.
28. Санитарная охрана территории в соответствии с федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.30
29. Ограничительные мероприятия (карантин) ст.31 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
30. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые с инфекционными больными ст.33 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
31. Роль санитарных врачей в организации и проведении обязательных медицинских осмотров ст.34 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
32. Гигиеническое воспитание и обучение граждан ст.36 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
33. Финансирование государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ ст.47.
34. Ответственность граждан за нарушение санитарного законодательства ст.55 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
35. Административные и экономические санкции за нарушение санитарного законодательства ст.55 и 56 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
36. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье населения (по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РФ»).

37. Гигиена почвы и ее влияние на здоровье (по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РД»).
38. Гигиена труда и профессиональных заболеваний работающих (по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РД»).
39. Гигиена питания населения по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РД».
40. Структура экономического ущерба от инфекционных заболеваний.
41. Структура экономического ущерба в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, профессиональной заболеваемости.
42. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, проводимые в очаге инфекции.
43. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в охране и улучшении здоровья населения в условиях перехода на медицинское страхование.
44. Санитарное просвещение. Методы и средства.
45. Роль санитарных врачей в формировании здорового образа жизни.
46. Участие санитарных врачей в организации диспансеризации населения.
47. Пути улучшения качества и эффективности профосмотров.
48. Виды профилактических осмотров.
49. Роль санитарных врачей в профилактике туберкулеза.
50. Показатели противотуберкулезной службы.
51. Распространенность туберкулеза в Дагестане.
52. Организация профилактических прививок и анализ их эффективности.
53. Влияние окружающей среды на распространенность злокачественных новообразований.
54. Основные качественные показатели онкологической службы.
55. Роль санитарно-эпидемиологической службы в профилактике внутрибольничной инфекции.
56. Роль санитарно-эпидемиологической службы в контроле за санитарными условиями больничных учреждений.
57. Медицинское страхование, принципы.
58. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений и юридических лиц.
59. Стандарты качества медицинской помощи.
60. Взаимодействие госсанэпидслужбы с лечебно-профилактическими учреждениями.
61. Охрана здоровья граждан, принципы (ст.1 и 2 Основы законодательства «Об охране здоровья граждан»).
62. Социальная и правовая защита пациентов и медицинских работников. (ст.30 Основы законодательства «Об охране здоровья граждан»)
63. Виды профилактики: индивидуальная, общественная, первичная, вторичная, третичная.

6.2.4.Пример экзаменационного билета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрав РФ

Кафедра Общественного здоровья и
здравоохранения, экономика здравоохранения

Специальность—31.05.02 «Медико-
профилактическое дело»

Дисциплина - Общественное здоровье и
здравоохранение

Билет № 1

1. Рождаемость, общие и специальные показатели, методика расчета. Причины, влияющие на показатели рождаемости. Показатели по Дагестану и России.
2. Права и обязанности санитарных врачей в осуществлении государственного эпидемиологического надзора.
3. Стандарты качества медицинской помощи.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Р.С.Гаджиев

Составители:

к.м.н. ассистент _____ Л.А.Алиева

ассистент _____ С.М.Камилова

« _____ » _____ 20__

6.2 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:
в систему оценивания входит : экзамен

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Код компетенции: УК-1,ОПК-2, ОПК-7,ОПК-12				
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины ОЗЗ.</p> <p>Не знает социально значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении. Не знает вопросы медицинской профилактики. Не знает статьи 30, 31, 34 Федерального закона о санитарно–эпидемиологическом благополучии населения».</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала ОЗЗ, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения. Объясняет роль медико-социальных факторов, влияющих на здоровье. Имеет несистематизированные знания о социально – значимых проблемах общественного здоровья и здравоохранения. Знает основы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Знает основы организации диспансеризации населения. Знает основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения ОЗЗ. Знает основные разделы санитарной статистики, демографии, первичной лечебно-профилактической помощи, диспансеризации и профилактических осмотров. Студент знает основные законодательные акты по организации санитарно-эпидемиологической службы. Знает статьи №30, №31, №34 «Федерального закона о санитарно–эпидемиологическом благополучии населения» о санитарной охране территорий, общественных мероприятия и санитарно-гигиенических</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает теоретические основы дисциплины общественного здоровья и здравоохранения: санитарную статистику, общественное здоровье и факторы его определяющие, организацию лечебно-профилактической помощи населению, организацию обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия населения, задачи и структуру Роспотребнадзора. Показывает</p>

		<p>мероприятиях, проводимых с инфекционными больными. нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении и изученного материала.</p>	<p>глубокое знание и понимание вопросов медицинской профилактики, уровней профилактики, целей и задач диспансеризации, показателей качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации. Знает нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты Знает основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				деятельность органов и учреждений здравоохранения
--	--	--	--	---------------------------------------------------

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Элланский Ю.Г. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.Г.Элланский и др.М.: ГЭОТАР –Медиа 2019	100
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения : учебник, Москва, ГЭОТАР- Медиа , 2015	50
3.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, Москва, ГЭОТАР –Медиа ,2014	500

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
2.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
3.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
4.	Аканов А.А., Общественное здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Аканов - М. : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Элланский Ю.Г. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.Г.Эланский и др.М.: ГЭОТАР –Медиа 2019	100
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100
3.	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения. Учебное пособие М.: Медицина, 2018 г.	200
4.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100

Электронные источники

(из ЭБС)

№	Издания
1	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
3	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html
4	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
3	http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
4	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
5	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
6	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
7	http://rudocor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rosпотреbnadzor.ru/>
<http://www.roszdravnadzor.ru/>
<http://www.ffoms.ru/>
<http://www.mednet.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rosminzdrav.ru/>
<http://www.rosmedlib.ru/>
<http://www.rsl.ru/>
<http://www.gpntb.ru/>
<http://www.medlinks.ru/>
<http://www.rosmedserver.ru/>
<http://www.viniti.ru/>
<http://www.ras.ru/>
<http://www.vniiimt.ru/>
<https://fer.egisz.rosminzdrav.ru/>
<http://ms/>
<https://vmp.rosminzdrav.ru/>
<http://doctor.rosminzdrav.ru/>
<https://iemk.egisz.rosminzdrav.ru/>

<http://smp.rosminzdrav.ru/>

<http://pld.rosminzdrav.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro

2. Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

4. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.**
URL: <https://eos-dgmu.ru>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

8. **Центральная научная медицинская библиотека (свободный доступ)**

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСЦИПЛИНЫ

п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
	Лекционный зал. Аудитория №3-33,7 кв м. г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговоритель JBL enon 10
	Аудитория: №4-33,7 кв.м.; для практических занятий г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;
	Аудитория: №5-37,3 кв.м.; для практических занятий г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;
	Аудитория: № 4 7 этаж 18,8 кв.м. для самостоятельных работ студентам	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128

8.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности и по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы профильных организаций указанием периода работ и должности
								спец.	пед.		
1	Гаджиев Р.С.	шт, 1,0ст.	Зав. каф. проф. д.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Астраханский медицинский институт, лечебное дело 1966 г.	леч. дело	60 ч. (0,07 ставки)	2017	2018	51 г.	24 г. зав. каф. проф.
2	Алиева Л.А.	шт, 1,0ст.	асс. к.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский государственный медицинский институт лечебное дело 1997г.	леч. дело				21	11 лет асс. каф.
3	Мурзаев П.А.	шт. 0,5 ст	асс. к.м.н.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский государственный медицинский институт лечебное дело 1993г.	леч. дело				23	10 лет асс. к.м.н. каф.
4	Камилова С.М.	шт, 1,0ст.	асс.	Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения	Дагестанский медицинский институт 1998 г.	леч. дело	210ч. (0,23 ставки)	2016	2015	16	4 года асс. каф.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 26,4% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	<i>Планирование и управление здравоохранением. Медицинское страхование.</i>	<i>Проблемная лекция Л. 11. «Медицинское страхование». Лицензирование медицинских организаций</i>	3
	<i>Наименование лекции: Медико-социальная профилактика</i>	<i>Лекция-конференция Л.4. Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней. Л.3. «Название». Проблемная лекция .Медико-социальные аспекты демографии.</i>	3 3
2.	<i>Общественное здоровье и его определяющие</i>	<i>Проблемная лекция Л.2. Заболеваемость и инвалидность населения. Методы изучения заболеваемости, факторы, влияющие на заболеваемость. МКБ-10.</i>	3
3.	<i>Медико-санитарная профилактика</i>	<i>Тренинг ПЗ.4. «Формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения»</i>	2
		<i>Круглый стол ПЗ. 23. «Роль санитарного врача в формировании ЗОЖ. Инфекционная и паразитарная заболеваемость в РД.</i>	2
		<i>Проводится в центре медпрофилактики. ПЗ.24. Деятельность центров Профилактики «Центр здоровья»</i>	4
		<i>Дискуссия ПЗ.27 .Факторы риска и профилактика хронических заболеваний.</i>	2
4.	<i>Общественное здоровье и факторы его определяющие.</i>	<i>Конференция П.3. 7. Методика изучения демографических показателей естественного движения</i>	2

		<i>населения.</i>	
		<i>Дискуссия ПЗ.26. Организация профилактической работы в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях.</i>	<i>4</i>
		<i>Дискуссия ПЗ.27. Факторы риска и профилактика хронических заболеваний.</i>	<i>4</i>
<i>5.</i>	<i>Организация государственной санитарно-гигиенической службы</i>	<i>Круглый стол ПЗ.32. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, принципы и организации.</i>	<i>4</i>

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			