

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе, д.м.н.,
профессор Р.М. Рагимов



2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика:**

Организационно-профилактическая

Индекс по учебному плану: **Б2.О.03(У)**

Специальность: - 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: общей гигиены и экологии человека

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: IV

Всего трудоёмкость: 4 зач. ед./ 144 часов

Форма контроля – зачет

Махачкала 2022

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В. Р. Мусаева
2. УУМР ККО _____  А. М. Каримова
3. Декан _____  Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой _____  д. м. н., проф. М. Г. Магомедов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. М. Г. Магомедов – д. м. н., проф. кафедры общей гигиены и экологии человека
2. П. Ш. Гитинова - доцент кафедры общей гигиены и экологии человека
3. З. З. Сурхаева - старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии человека
4. У. А. Магомедова - старший преподаватель кафедры общей гигиены и экологии человека
5. А. М. Абакарова - доцент кафедры общей гигиены и экологии человека

Рецензенты:

1. С. М. Омарова - д.б.н., проф., зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ДГМУ
2. З. Ш. Магомедова - к. м. н., доцент, зав. кафедрой фармакологии ДГМУ

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: проводится как ознакомительная практика на кафедре общей гигиены и экологии человека

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Время проведения практики составляет 14 дней

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики является получение первичных профессиональной умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Задачи учебной практики

- Овладеть методиками санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды, проб пищевых продуктов; методам их отбора и порядку анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний и успешно их применять в реальной или смоделированной ситуации.
- Давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания и лабораторных исследований.
- Овладеть основами безопасной работы с оборудованием для отбора проб физических факторов и др.

Способ и формы проведения производственной практики – практика стационарная, дискретная. Практика проводится на базе кафедры гигиены и профессиональных болезней, обладающей необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованной в установленном порядке на данные виды деятельности.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД1 УК1 ИД-1УК-1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-3 УК-1. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-5УК-1. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
уметь: уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД4 УК3 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты
уметь: уметь формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты	
УК4 УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-3УК-4. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4УК-4. Умеет письменно излагать требуемую информацию ИД-5УК-4. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии
уметь: уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1. Соблюдение норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами
уметь: соблюдать нормы врачебной этики в общении с пациентами	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-3 ОПК-3. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
уметь: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное	ИД-1ОПК-4. Обоснование выбора специализированного оборудования,

<p>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>
<p>уметь: дезинфицировать средства и лекарственные препараты</p>	
<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1ОПК-11. Поиск и выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-3ОПК-11. Участие в выполнении научно-исследовательских и научно-прикладных исследований в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
<p style="text-align: center;">Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1ПК-6. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-2ПК-6. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок (в том числе для надзорной деятельности и СГМ)</p>
<p>уметь: составлять программы лабораторных исследований</p>	
<p>ПК-10. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1ПК-10. Владение алгоритмом формирования мероприятий в план организационных мероприятий по заданной ситуации.</p>

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика», проводится в IV семестре II курса. Учебная практика базируется на подготовке студентов по дисциплинам: общая гигиена, микробиология, физика, математика, информатика, медицинская информатика и статистика, общая химия, биоорганическая химия, биология, биологическая химия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, анатомия, гистология.

Знания, полученные во время данной учебной практики необходимы для дальнейшей практической подготовки студентов в качестве врача-лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического контроля.

Знания, полученные в ходе учебной практики – «Методы исследования факторов среды обитания человека», имеют значение в дальнейшем при изучении радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиены труда, социально-гигиенического мониторинга, эпидемиологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также клинических дисциплин. Данная учебная практика, также имеет значение для осуществления в дальнейшем практики помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			№4
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	108		
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	108		108
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)*	36		36
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоемкость:			
часов	4/144		
зачетных единиц			

4.1. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Раздел дисциплины	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего	рубежного	
1.	Раздел 1	ПЗ.1 Вводное занятие. Исторические этапы развития	С. Т.		6

	Предмет и задачи гигиены, вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка;	гигиены. Роль отечественных и зарубежных учёных в развитии гигиены.			
		ПЗ.2. Законы гигиены. Методы гигиенических исследований. Методы оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий.	С;Т.		6
		П.3.3. Изучение правил внутреннего трудового распорядка лаборатории,			6
		П.3.4. Уметь проводить анализ работы деятельности специалиста.			6
2.	Раздел 2 Производственный этап: Наблюдение за деятельностью специалиста. Освоение практических навыков.	ПЗ.1 Методика изучения оборудования для исследования физических факторов окружающей среды.	С; ЗС; Т.	Письменный опрос по билетам	6
		ПЗ.2 Методика санитарно-топографического и санитарного описания различных объектов.	С; ЗС; Т.		6
		ПЗ.3 Методика отбора проб воды для санитарно-химического и санитарно-микробиологического исследования.	С; ЗС; Т.		6
		ПЗ.4 Методика отбора проб почвы для санитарно-химического и санитарно-микробиологического исследования .	С; ЗС; Т.		6
		П.3.5. Методика отбора про пищевых продуктов для санитарно-химического и санитарно-микробиологического исследования.			6
		П.3.6. Подготовка оборудования для отбора проб. Оформление протокола отбора проб.			4
3.	Раздел 3 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	П.3.1. Уметь давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания.	С; ЗС; Т.	Письменный опрос по билетам.	6
		П.3.2. Гигиеническая характеристика лабораторных исследований в реальной и смоделированной ситуации с использованием НТД (научно-технической документации)	С; ЗС; Т.		6
		П.3.3. Применять нормативные и методические документы в области гигиены.			6

		П.3.4. Составление отчета о производственной практике.			6
4.	Раздел.4 Анализ своей деятельности. Рефлексия.	П.3.1 анализировать - алгоритм действия при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз.	С; ЗС;Т.	Письменный опрос по билетам.	6
		П.3.2 анализировать мероприятия по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерений физических факторов.	С; ЗС; Т.		6
		П.3.3 Анализ работы санитарно-гигиенической лаборатории.	С; ЗС; Т.		6
		П.3.4.Анализ оформления отчета производственной практики.	С; ЗС; Т.		6
5	Раздел.5 Зачётное занятие	Дневник практики с отчётом.	С; ЗС;	Письменный опрос по билетам.	2
ИТОГО:					108

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	1.Подготовительный этап: вводный инструктаж, правила внутреннего трудового распорядка	Определение и задачи общего ухода за больными. Типы ЛПО. Приемное отделение стационара (устройство, санитарное оборудование, санитарная обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-11, ПКО-6 ПКО-10		решение ситуационных задач, устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
2.		Личная гигиена больного. Смена постельного, нательного белья. Уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами,	УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, ОПК-1,		тестирование, решение

		ушами, волосами и носом. Дыхание, методы определения. Артериальный пульс, его характеристики и методы определения. Артериальное давление и методы его исследования. Терморегуляция. Термометрия и её способы. Оформление температурного листа. Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Стадии лихорадочного периода, доврачебная помощь.	ОПК-3, ОПК-4		
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов;	УК-1, УК-3, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4		
4.	Анализ своей деятельности. Рефлексия.	- основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление			
5.	Зачет по практике	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике			

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Методики санитарно-топографического и санитарного описания (обследования) различных объектов на смоделированной ситуации.	+/-
2	Методы замеров физических факторов:	
	определение параметров микроклимата (температуры, влажности, подвижности воздуха), санитарно-гигиеническая оценка результатов;	+/-
	определение естественной и искусственной освещенности, санитарно-гигиеническая оценка	+/-

	результатов исследований;	
	методы измерения параметров шума, вибрации, ЭМИ; санитарно-гигиеническая оценка результатов лабораторных испытаний шума, вибрации, неионизирующих ЭМИ;	+/-
3	Методы отбора проб воздуха для химического анализа.	+/-
4	Методы определения содержания пыли в воздухе.	+/-
5	Методы отбора проб воды для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований.	+/-
6	Методы отбора проб почвы для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований.	+/-
7	Методы отбора проб пищевых продуктов для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований. Методы отбора смывов с объектов окружающей среды.	+/-
8	Подготовка оборудования для отбора проб (перечень см. выше).	+/-
9	Оформление протокола отбора проб/смывов.	+/-

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции.
2. Участие в выполнении манипуляции.
3. Практическое выполнение манипуляции под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики дается характеристика студента;
- выполнение УИРС;
- итоговый тестовый контроль;
- демонстрация приобретенных практических навыков.

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по учебной программе.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Возбудитель пищевых токсикоинфекций.

- + возбудитель дизентерии;
- возбудитель туберкулеза;
- кишечная палочка;

- возбудитель дифтерии

2. Для измерения относительной влажности воздуха используется.

- + психрометр Ассмана или Августа
- анемометр чашечный
- анемометр крыльчатый
- кататермометр

3. При равномерном ходе технологического процесса измерения показателей микроклимата в течение рабочей смены проводят

- 1 раз
- 2 раза
- + 3 раза
- 4 раза

4. Для измерения температуры воздуха используется

- + термометр или психрометр Ассмана
- анемометр чашечный
- анемометр крыльчатый
- кататермометр

5. При проведении обследования предприятия с отбором проб пищевого продукта, какая документация будет оформляться

- акт отбора проб пищевых продуктов и акт экспертизы;
- акт санитарного исследования и протокол исследования проб пищевых продуктов;
- акт экспертизы и акт отбора проб пищевых продуктов;
- + акт отбора проб пищевых продуктов и акт обследования предприятия.

6. Для отбора проб воздуха на весовой анализ пыли используются фильтры

- + АФА-ВП
- АФА-ХП
- АФА-ДП
- АФАС-Б

7. Укажите программное средство (ПС), в которое вводятся данные, указанные в акте отбора проб:

- ПС НИС
- + ПС ЛИС
- ПС ВИР
- ПС 1С

8. Для отбора среднесменной пробы на запыленность наиболее удобно пользоваться.

- электроаспиратором М-822
- + индивидуальным пробоотборником «Бриз»
- электроаспиратором АПП-6-1,
- электроаспиратором АПП-7-2

9. Какой физиологический критерий может быть использован при оценке как тяжести, так и напряженности труда?

- частота сердечных сокращений
- частота дыхания
- энергозатраты
- + снижение статической выносливости

10. Каким прибором измеряется максимальная сила и выносливость к статическому напряжению?

- шагомер
- тонометр
- +динамометр
- термометр

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов - 10 баллов;

91-100% правильных ответов - 15 баллов;

Ситуационная задача

При обследовании гипсовочной перевязочной в хирургическом отделении РКБ аспирационным способом на запылённость получены следующие результаты: вес аллонжа до исследования был 25,4154 г, после исследований 25,4167 г. Через аллонж было протянуто 200 л воздуха. Пыль в основном гипсовая.

Задание

1. Методы исследования запыленности.
2. Дать санитарно-гигиеническое заключение о степени запылённости.
3. Дать классификацию пыли по происхождению.
4. Составления акта проверки запыленности.

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики.

«Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: Методы исследования факторов среды обитания человека»

	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнен	
Выполнение перечня обязательных практических навыков	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа	5	10		
УИРС	5	10		
Дневник с характеристикой	30	40		
ИТОГО	40	60		
	Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

Сдача зачёта.

	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест	менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов; 81-90% правильных ответов - 10 баллов; 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки	«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 баллов «выполнено в полном объеме» – 15 баллов.		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)	«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 баллов «ответ полный развернутый» – 10 баллов.		
Итого	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов.		

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов). Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.

Для перевода итогового рейтинга студента по учебной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала.

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60-100
«неудовлетворительно»	0-59
«удовлетворительно»	60-60-
«хорошо»	70-84
«отлично»	85-100

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетного билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации -зачет. Семестр 4

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.

1. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
2. Гигиеническая оценка запыленности в помещении (квартире или комнате общежития).
3. Гигиеническая оценка содержания вредных веществ в атмосферном воздухе населенного пункта.
4. Гигиеническая оценка естественного освещения в помещении (квартире или комнате общежития).
5. Гигиеническая оценка искусственной освещенности в помещении (квартире или комнате общежития).
6. Влияние физической работы на функциональное состояние организма.
7. Влияние умственной работы на функциональное состояние организма.
8. Гигиеническая оценка шума в помещении (квартире или комнате общежития).
9. Гигиена питания, как наука; основные разделы, методы исследования и связь с другими науками.
10. Методики отбора проб и проведения лабораторных исследований (фото- и видеопроект) по выбору студента.

Критерии оценивания реферата:

- Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – 0 баллов
- Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов
- Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов
- Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Код компетенции УК				
знать	Обучающийся должен знать: - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; – общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; -методики отбора проб физических факторов, проб пищевых	Обучающийся должен уметь: - давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированно	Обучающийся должен овладеть: - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерения	

	<p>продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, 	<p>й ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, 	<p>физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол</p>	
уметь	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; - общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; - методики отбора проб физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление, 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или смоделированной ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной, 	<p>Обучающийся должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол 	
владеть	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения измерений физических факторов; - общие требования к отбору проб и проведению измерений физических факторов среды; - методики отбора проб 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую характеристику среды обитания с использованием методов санитарного описания (обследования) и лабораторных исследований в реальной или 	<p>Обучающийся должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом действий при обследовании объекта при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз и мероприятий по надзору с отбором проб на различные виды исследований 	

	физических факторов, проб пищевых продуктов; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию (акт отбора, направление,	смоделированно й ситуации с использованием нормативно-технической документации (НТД); - Делать обобщающие выводы и анализировать свою деятельность. - Работать с учебной,	и измерении физических факторов, проведении замеров и исследований. (акт отбора, протокол	
--	---	---	--	--

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Печатные издания (книги)

п/№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека: Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. –Москва: Медицина, 2004, 2015 ISBN: 5-225-04807-2	165
2.	Гигиена: Учебник, 4- е изд., в двух томах. Под ред. Ю.П. Пивоварова – Москва: «Академия» 2016 ISBN: 948-5-4468-3275-0	999
3.	Гигиена: Учебник, 2-е, 3-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Акад. РАМН. Румянцева Г.И. –Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2000. ISBN: 5-9232-0038	799

Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html
2.	Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М. Г., Жарылкасын Ж. Ж., Петров В. И., Коваленко Л. М., Рогова С. И., Жакетаева Н. Т., Изденова Н. Р., Чурекова В. И., Мацук Е. В., Игельманова Б. М., Жарылкасынова А. М. - Москва: Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. - Текст : электронный // URL http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502348.html
3.	Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html

4.	Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html
----	---

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания (книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: Учебник. –Москва.: Медицина, 1999. ГЭОТАР-Медиа, 2018. -412 с. ISBN: 978-5-9704-4111-4	2
2.	Гигиена труда. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса, Критерии и классификация условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05. Москва.: 2005 ISBN: 978-5-9704-1844-4	4
3.	Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. 3-у изд., дополн. И испр. –Москва. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - ISBN: 978-5-7695-7064-3	4

Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html
2.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Например: Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская

	государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru . – Текст: электронный
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю; http://www.studmedlib.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант врача». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю; http://www.rosmedlib.ru
5.	Государственная центральная научная медицинская библиотека; http://www.scsml.ru/
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека
7.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016);
3. Антивирус по -Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»: <https://www.rosmedlib.ru/> - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека Кибер Ленинка. URL:<http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:<http://www.internist.ru>

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
6. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
7. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
8. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения.	Наименование оборудования
1.	Учебная комната для проведения занятий лекционного типа и проведения промежуточного контроля №1–43,2м ² на 32 посадочных мест Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья, доска, мебель. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий. Таблицы, схемы.
2.	Учебная комната №2 (20 м ²) для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Лабораторные столы для проведения микробиологических исследований. Шкаф с микроскопами и специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Учебная комната №3 (19 м ²) на 16 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы для проведения практических занятий. Шкаф со специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4.	Учебная комната №4 (22, 40 м ²) на 18 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф со специальными инструментами для проведения практических занятий.

	Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Таблицы, схемы.
5.	Учебная комната №5 (21м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф со специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
6.	Учебная комната №6 (18 м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф со специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
7.	Учебная комната №7 (21 м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф со специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
8.	Учебная комната №8 (18 м ²) на 14 посадочных мест для проведения практически занятий, текущего контроля. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 3 этаж.	Столы и стулья для проведения практических занятий. Шкаф со специальными инструментами для проведения практических занятий. Таблицы, схемы.
9.	Лаборатория (19,2 м ²) для приготовления лабораторных работ к практическим занятиям Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 2 этаж.	Лабораторные столы. Шкаф сухожаровой, весы, холодильник, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
10.	Читальный зал библиотеки ДГМУ для самостоятельной работы. Ул. Ш. Алиева 1, Биологический корпус 1 этаж.	Стол, стулья, учебная и научная литература, компьютеры с выходом в интернет

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических

материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений,	ПП актуализирована на заседании кафедры
----------------------------------	---

внесенных в программу практики	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.и т. д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			