

АННОТАЦИЯ
рабочей программы производственной практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
Б2.О.01 (Н)

Направление подготовки (специальность): 33.05.01. «Фармация»

Уровень высшего образования: высшее

Квалификация выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель практики: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОСЗ++ ВО, а также приобретение практического опыта выполнения научно-исследовательской работы и формирование практических навыков в сфере фармацевтической научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- освоение методологии научных исследований в области фармации;
- освоение организации и процедур по проведению научно- исследовательской работы;
- овладение методами сбора, анализа и систематизации научно- технической информации, выбора методик и средств решения поставленной задачи;
- овладение опытом проведения научных экспериментов и обработки результатов экспериментальных исследований;
- решение проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- получение навыка оформления протоколов и отчетов о результатах НИР;
- обучение составлению научных отчетов и публичным выступлениям на научных конференциях;
- освоение навыка работы в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- распределение поручений и делегирование полномочий между членами команды.

2. Перечень планируемых результатов обучения ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>ИД-1_{УК-2} – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИД-2_{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-3_{УК-2} – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>ИД-4_{УК-2} – Разрабатывает план реализации проекта с использованием планирования;</p> <p>ИД-5_{УК-2} – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; – способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления; – основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; – как разработать план реализации; – способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; – решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; – разрабатывать план реализации; – осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; – навыками решения поставленных проблем через реализацию проектного управления; – основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости; – навыком разрабатывать план реализации; 	

<p>– осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.</p>	<p>ИД-4_{ОПК-1} - Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.</p>
<p>знать: метематические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;</p> <p>уметь: -осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки -ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;</p> <p>владть: - навыками применения математических методов обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.</p>	
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} – Проводит сбор и изучение научной литературы; ИД-2_{ПК-8} – Формулирует цели и задачи исследования; ИД-3_{ПК-8} - Планирует эксперимент; ИД-4_{ПК-8} – Проводит исследование.</p>
<p>знать: - основные источники современной научной литературы; основные характеристики современных методов и методик анализа данных; основные принципы отбора и систематизации материала для научного исследования; признаки научного исследования, механизм научного творчества; этапы научного исследования; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования; основные направления современных научных исследований в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств; современные методы анализа, применяемые для решения научных и практических задач в системе оказания лекарственной помощи.</p> <p>уметь: - проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования; планировать и выполнять эксперимент, используя подходящие методы и методики анализа; применять методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполнять аналитические действия с количественной и качественной информацией; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, критерии маркетинговых и организационно-экономических исследований; планировать, организовывать проведение и представление результатов научного исследования; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения</p>	

владеть

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования; навыком поиска, отбора современной научной информации; оформления результатов научного исследования; навыками разработки комплекса мероприятий по планированию и проведению научного исследования; создания необходимой базы данных для анализа номенклатуры лекарственных препаратов, представленных на фармацевтическом рынке РФ; работы с надстройками инструментальной среды Excel.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется производственная практика «Научно-исследовательская работа», являются дисциплины «Фармакология», «Общая фармтехнология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Управление и экономика фармации».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация».

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

5. Основные разделы дисциплины

Разделы практики	Наименование раздела дисциплины
Раздел 1. Основные представления о научной работе	Вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Организация проведения практики, содержание, распределение направлений исследований. Понятие о направлениях фармацевтической науки. Направление исследований в фармации и их роль для практического здравоохранения. Понятие о научно-исследовательской работе (НИР), виды и формы НИР, структура и содержание. Методы научного познания. Общее понятие и методе и методологии. Классификация методов научного познания в области фармацевтических дисциплин. Основные методы и этапы исследовательского процесса в области фармации. Поиск, накопление и обработка научной информации.
Раздел 2. Структура научно-исследовательской работы	. Основные разделы НИР. Общие правила и порядок оформления НИР. Оформление результатов НИР: таблицы, рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотографии и др. Правила и порядок оформления библиографического списка научной литературы.
Раздел 3. Виды научных публикаций	Виды и формы научных публикаций. Основные правила и порядок подготовки и оформления научных публикаций. Технология подготовки представления результатов, полученных в ходе выполнения НИР: электронная презентация, составление текста доклада, культура выступления и ведения дискуссии, соблюдение правил этикета обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок его проведения - в соответствии с учебным планом в А семестре 5 курса.

Кафедра-разработчик: кафедра фармации

Зав. кафедрой фармации _____



Г.С. Баркаев