

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«_Неврология, медицинская генетика_»

Индекс дисциплины по учебному плану _____ **Б1.Б.35** _____

Направление подготовки (специальность) **_32.05.01_ «Медико-профилактическое дело»_**

Наименование профиля (специализации) **_Медико-профилактическое дело_**

Уровень высшего образования _____ **Специалитет** _____

Квалификация выпускника _____ **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии** _____

Факультет **_Медико-профилактический_**

Кафедра **_Нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии_**

Форма обучения **_очная_**

курс **_IV_**

семестр **_VII-VIII_**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) _____ **4|144** _____

Форма контроля _____ **Зачет** _____

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов медико-профилактического факультета о механизмах функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях; причинах, механизмах развития и клинических проявлениях ненаследственных и наследственных заболеваний нервной системы в т.ч. у пациентов с профессиональными болезнями; умение обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с неврологическими и наследственными заболеваниями, а также умениями и навыками профилактики наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний о функционировании нервной системы в норме и при патологии.

2. Научить студентов навыкам неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, в т.ч. наследственных заболеваний; умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.

3. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

4. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить клинический диагноз наиболее часто встречающихся неврологических и наследственных заболеваний.

5. Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.

6. Обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при различных нозологических формах наследственных и ненаследственных заболеваний нервной системы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

общефессиональные (ООПК) – в соответствии с ФПС по специальности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общефессиональные компетенции (ООПК)		
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 1. ОПК-5. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
<p>знать: морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: оценивать морфофункциональные процессы в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками общеклинического и неврологического обследования пациентов.</p>	
	ИД 2. ОПК-5. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
<p>знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных;</p> <p>уметь: сформулировать показания и противопоказания к проведению дополнительных методов обследования;</p> <p>владеть: навыками оценки результатов дополнительных методов обследований</p>	
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД 1. ОПК-8. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять приоритетные проблемы и риски
<p>знать: методы лечения и профилактики пациентов заболеваний центральной и периферической нервной системы, а также наследственных заболеваний нервной системы в соответствии клиническим рекомендациям;</p> <p>уметь: разработать план лечебных и профилактических мероприятий при различных заболеваниях нервной системы;</p> <p>владеть: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части Блока Б1.Б.35 медико-профилактическое дело.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология, медицинская генетика», являются: латинский язык, биология и экология, анатомия человека, гистология с цитологией и эмбриологией, нормальная физиология, микробиология с вирусологией и иммунологией, общая и клиническая фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: психиатрия и наркология, инфекционные болезни и паразитология, анестезиология и реаниматология, внутренние болезни, общая хирургия, педиатрия, медицинская реабилитология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

проведения неотложных мероприятий при заболеваниях нервной системы, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пациентам с тяжелыми нарушениями функций центральной и периферической нервной системы;

умению поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

навыков интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при патологии нервной системы.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Лекции - 24 ч.

Практические занятия - 60 ч.

Самостоятельная работа - 60 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Перечисляются основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)
1	Общий обзор строения нервной системы. Организация произвольного движения.
2	Чувствительная сфера.
3	Мозжечок.
4	Экстрапирамидная система.
5	Черепно-мозговые нервы.
6	Высшие корковые и психические функции.
7	Вегетативная нервная система.
8	Оболочки головного мозга. Цереброспинальная жидкость.
9	Сознание и его расстройства.
10	Дополнительные методы исследования в неврологии.
11	Медицинская генетика. Наследственные болезни.
	Хромосомные болезни.
	Генные болезни.
12	Сосудистые заболевания головного мозга.
13	Воспалительные заболевания нервной системы.
14	Демиелинизирующие заболевания.
15	Дегенеративные и другие заболевания нервной системы
16	Вертеброгенные заболевания.
17	Заболевания периферической нервной системы.
18	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.
19	Головные боли.

6.Форма промежуточной аттестации.

ЗАЧЕТ. СеместрVIII

Зачет в форме собеседования по вопросам билета.

Кафедра - разработчик: кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии