**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Общая гигиена**»

Индекс дисциплины- **Б1.О.15**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **3**

Семестр: **5-6**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **9ед./324 час.**

Лекции -**48 (часов)**

Практические занятия- **136 (часов)**

Самостоятельная работа -**104 (часов)**

Форма контроля- **экзамен/36 (часов)**

**МАХАЧКАЛА 2023**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи.

**Задачи:**

* Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
* Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
* Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению:

Универсальные компетенции- УК-1 (ИД-5), УК-8 (ИД-3)

Общепрофессиональные компетенции- ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) .

Профессиональные компетенции - ПК-5 (ИД-6).

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-3 УК-8 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труд |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения | ИД-1 ОПК-2 – Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов |
| ИД-2 ОПК-2 – проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| ИД-3 ОПК-2 – Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **ПС** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: диагностический** |
| Организационно управленческая деятельности | ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-6 ПК-5 – Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | ПС |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули»). Общая трудоемкость составляет 9 ЗЕТ (324 академических часов).

 Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7ед./252 час зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
| **5** | **6** |
| **1** | **2** |  |  |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 184 | 92 | 92 |
| Аудиторная работа | 184 | 92 | 92 |
| Лекции (Л) | 48 | 24 | 24 |
| Лабораторно- практические занятия (ЛПЗ), | 136 | 68 | 68 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 104 | 52 | 52 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) |  |  |  |
| экзамен (Э) | 36 |  | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 324 | **144** | **180** |
| ЗЕТ | 9 | **4** | **5** |

1. **Основные разделы дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **раздела** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** |
| **1** | **3** | **4** | **2** |
| 1 | ***Раздел 1.***Вводное занятие. История развития гигиены. |  Понятие экология. Классификация и гигиеническая характеристика экологических факторов, типов реакции организма на их воздействие. Шкала здоровья. Виды профилактики. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. | ИД-5 ук-1ИД-3 ук-8 |
| 2 | **Раздел 2.**Гигиена воздушной среды | 2.1 Погода, климат, акклиматизация. Измерение температуры (термометрия), барометрического давления (барометрия)2.2 Атмосфера и ее строение, значение слоев атмосферы. Определение влажности воздуха (психрометрия и гигрометрия)2.3 Химический состав воздуха. Значение газов составляющих атмосферу2.4 Солнечная радиация, гигиеническое значение. Тепловой удар. Солнечный удар.2.5 Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 3 | **Раздел.3** Гигиена водоснабжения и водных объектов. | 3.1 Значение воды для человека. Влияние воды на здоровье населения. 3.2 Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.3.3 Методы улучшения качества воды.3.4 Гигиеническая характеристика систем питьевого водоснабжения. Показатели загрязнения водоисточника.3.5 Методы обеззараживания воды. Физические и химические методы.3.6 Зоны санитарной охраны водоисточника. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 4 | **Раздел 4.** Гигиена питания. | 4. Гигиенические основы физиологии питания. Энергетические затраты и ценность питания. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.4.2. Пищевой статус как показатель здоровья. Заболевания при недостаточном пищевом статусе. 4.3 Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма.4.4 Гигиеническая оценка полноценности питания. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика.4.5 Пищевые отравления, определение. Классификация.Пищевые отравления бактериальной этиологии.4.6 Пищевые отравления немикробной и неустановленной этиологии.4.7 Способы консервирования, пищевые добавки. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 5 | **Раздел 5.**Гигиена труда | 5.1 Гигиена труда, цели и задачи. Физиология труда. Шум, шумовая болезнь.5.2 Вибрация, вибрационная болезнь. 5.3 Пыль, классификация. Пылевая патология. Пневмокониозы.5.4 Производственные яды. Классификация. Токсикометрия. Кумуляция. Виды кумуляции..5.5 Гигиеническая характеристика промышленных ядов.  | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 6 | **Раздел 6.** Военная гигиена. | 6.1 Военная гигиена. Цели и задачи. Медицинский контроль за размещением войск.6.2 Гигиена водоснабжения войск.6.3 Гигиена питания войск. 6.4 Питание военнослужащих при применении противником оружия массового поражения.6.5 Гигиена военного труда. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 7 | **Раздел 7** Гигиена ЛПУ | 7.1 Основные цели и задачи больничной гигиены.7.2 Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству больниц.7.3Системы больничного строительства. Преимущества и недостатки.7.4Особенности профессиональной деятельности врачей различных специальностей.7.5 Гигиенические основы лечебного питания в ЛПУ.7.6 Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций.7.7 Санитарно-гигиеническое обследование ЛПУ. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 8 | **Раздел 8.** Гигиена детей и подростков. | 8.1 Основные проблемы гигиены детей и подростков.8.2 Анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков.8.3 Школьная зрелость Определение готовности ребенка к обучению в школе.  | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 9 | ***Раздел 9.*** Радиационная гигиена. | 9.1 Актуальные проблемы радиационной гигиены.9.2 Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом видах. | ИД-5 ук-1 ИД-1 опк-2ИД-2 опк-2ИД-3 опк -2ИД-6 пк-5 |
| 10 | ***Раздел 10*** *Личная гигиена.* | 10.1 Понятие и задачи личной гигиены.  | ИД-6 пк-5 |
| 10.2 Проблемы вредных привычек, их влияние на здоровье населения. |

**6. Форма промежуточной аттестации -** экзамен в 6-ом семестре.

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**