

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»**

Индекс дисциплины по учебному плану *Б I О. 38*

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 « Педиатрия»

Наименование профиля (специализации) Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника – Врач педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра- Общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - Очная

Курс - 4 \_\_\_\_\_

Семестр – 7,8 \_\_\_\_\_

---

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 216/ 6 зач.ед.

Форма контроля - Экзамен

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в медицинских организациях по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управление и экономика здравоохранения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;
- организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления

здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;

- овладение знаниями и навыками организации работы лечебно-профилактических организаций в условиях страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;
- освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;
- изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;
- получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения компетенции

*Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции*

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>УК – 1</b>	<b>ИД – 4 УК1</b>
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>знать:</b> основные проблемы деятельности медицинских организаций в целях повышения качества и доступности медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи, в том числе качество профилактической помощи населению.	
<b>уметь:</b> определять круг задач в целях повышения качества и доступности медицинской помощи, анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций, находить пути повышения качества медицинской помощи исходя из имеющихся ресурсов	
<b>владеть:</b> методикой оценки качества медицинской помощи, расчета общих и специальных показателей деятельности медицинских организаций, методикой анализа и планирования деятельности медицинской организации	
<b>УК – 10</b>	<b>ИД – 1 УК10</b>
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обосновывает принятие экономических решений
<b>знать:</b> экономические показатели деятельности врачей педиатров, правовые основы профессиональной деятельности	
<b>уметь:</b> проводить экономический анализ деятельности врачей педиатров	
<b>владеть:</b> методикой экономического анализа деятельности врачей педиатров	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	

ОПК 2	ИД3 ОПК2
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
<b>знать:</b> директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
<b>уметь:</b> выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний детей, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию, планировать и проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни	
<b>владеть:</b> технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации детей и подростков, санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК 4	ИД3 ПК4
Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
<b>знать:</b> основы первичной и вторичной профилактики, заболеваний детского населения, формы и методы санитарно-просветительной работы среди детского населения, основные показатели оценки качества и эффективности профилактической работы с детьми	
<b>уметь:</b> составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей и подростков, планировать санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей.	
<b>владеть:</b> навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни детского населения, методикой оценки качества и эффективности профилактической работы с детьми.	
ПК5...	ИД1 ПК5
Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала.	Составляет план и отчет о работе врача - педиатра участкового
<b>знать:</b> законы Российской Федерации, приказы Минздрава РФ, документации для оценки качества и эффективности медицинских организаций	
<b>уметь:</b> работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических исследований, анализировать основные показатели работы	
<b>владеть:</b> правилами ведения учетно-отчетной документацией, методами статистической обработки и анализа информации	
ПК5	ИД2 ПК5.
Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала.	Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
<b>знать:</b> основные показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, их уровень и структуру, основные причины их возникновения, статистическую документацию, которая заполняется для анализа и учета этих показателей.	
<b>уметь:</b> анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризовать их как показатели здоровья прикрепленного населения, сравнивать их со среднестатистическими значениями по РД и РФ.	
<b>владеть:</b> методикой расчета показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, определения их уровня и структуры ; методикой анализа их динамики, заполнения медицинской документации	

ПК5	ИДЗ ПК5
Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала.	Предоставляет статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
<b>знать:</b> основы медицинской статистики учета и анализа основных показателей здоровья детского населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины, основные показатели деятельности участкового врача педиатра	
<b>уметь:</b> проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детского населения, анализировать работу участкового врача педиатра по его статистическим показателям <b>владеть:</b> методиками социально-гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных о состоянии здоровья детского населения, методикой расчета показателей деятельности врача педиатра участкового и их анализа.	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение», относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 7, 8 семестрах. Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции - 32 ч.

Практические (семинарские) занятия - 80 ч.

Самостоятельная работа - 68 ч.

Экзамен – 36ч.

### 5. Основные разделы дисциплины

#### 5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4

1.	<p>Теоретические основы дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-педиатра. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. Дети и их права. Основные международные документы. Медико-статистические методы как основа доказательной медицины. Определение статистики, ее теоритические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Этапы организации статистического исследования. Основные методы применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи.</p>	<p>ИД -4 ук-1 ИД-3пк5</p>
2	<p>Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</p>	<p>Определение заболеваемости. Показатели заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней (МКБ). Термины заболеваемости, рекомендуемые ВОЗ. Заболеваемость и распространенность. Первичная заболеваемость. Основные факторы, влияющие на первичную заболеваемость и распространенность болезней. Структура первичной заболеваемости. Инвалидность населения. Методы изучения инвалидности. Демография, медико-социальные аспекты. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статика населения: важнейшие</p>	<p>ИД-2пк5 ИД-1 пк-5</p>

		<p>показатели (численность, плотность населения и т.д.). Медико-социальные аспекты.</p> <p>Динамика населения, ее виды.</p> <p>Миграция населения. Факторы ее определяющие. Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.</p> <p>Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и РД. Методы изучения, общие и специальные показатели.</p> <p>Рождаемость и фертильность. Методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.</p> <p>Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей детей как медико-социальная проблема.</p> <p>Материнская смертность. Определение. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема.</p> <p>Демографическая политика, понятие, основные направления. Медико-социальные аспекты демографии.</p>	
3	<p>Организация охраны здоровья населения.</p> <p>Охрана здоровья матери и ребенка</p>	<p>Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Поликлиника и её роль в организации медицинской помощи детскому населению. Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, женщинам и детям.</p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка. Акушерско-гинекологическая и педиатрическая служба. Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества</p>	<p>ИД-3пк4</p> <p>ИД-4 ук-1</p> <p>ИД-1 пк-5</p>

		лечебно-профилактической работы. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача педиатра. Номенклатуры, структура и функции детских лечебно-профилактических учреждений. Вычисление и анализ показателей врача-педиатра, учетно-отчетная документация.	
4	Медицинское страхование	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальная программы ОМС. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений в системе медицинского страхования.	ИД-3ПК-5 ИД-4 УК-1
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	Профилактика как направление охраны здоровья населения. Виды и уровни профилактики. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Медицинская и медико-социальная профилактика.	ИД-3 ОПК-2
6	Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема	Социально-значимые заболевания: Определение, заболеваемость, инвалидность, смертность, экономический ущерб, специализированная медицинская помощь. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, туберкулез, болезни органов дыхания, алкоголизма, наркомания, табакокурение, токсикомания, как медико-социальная проблема. Организация и виды специализированной медицинской помощи детям и подросткам	ИД-3 ОПК-2
7	Основы управления, планирования и экономики здравоохранения	Управления в здравоохранении: принципы, задачи, методы. Планирование здравоохранения: методы, задачи, цели. Основы эпидемиологии. Менеджмент в здравоохранении: цель, принципы,	ИД-1 УК-10

		методы. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-план. Правовые основы охраны здоровья населения. Основные Федеральные законы в области охраны здоровья населения, охраны здоровья детей и подростков. Реформирования здравоохранения. Общеврачебная (семейная) практика, как направление реформирования первичной медико-социальной помощи. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Экономический ущерб, виды ущерба. Финансирование здравоохранения. Экономический анализ деятельности лечебных учреждений. Источники финансирования. Медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения.	
--	--	---	--

## 5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ		
				* СРО		
1.	Теоритические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ	2	12		12	26
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	4	12		16	32
3.	Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка	10	20		20	50
	<b>Итого за 7 семестр:</b>	<b>16</b>	<b>44</b>		<b>48</b>	<b>108</b>
3.	Организация охраны здоровья населения. Охрана здоровья матери и ребенка.	2	4		4	10
4.	Медицинское страхование	2	2		2	6
5.	Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики	2	4		4	10
6.	Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема	2	8		4	14
7.	Основы управления, планирования, экономики и финансирования	8	18		6	32

	здравоохранения					
	<b>Итого за 8 семестр:</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		<b>20</b>	<b>72</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>80</b>		<b>68</b>	<b>180</b>

#### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации – Экзамен- 8 семестр

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по расписанию экзаменов, на кафедре, в соответствии с требованиями «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в 8 семестре.

**Кафедра - разработчик** Общественного здоровья и здравоохранения