**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Индекс дисциплины - Б1.О.25

Специальность (направление) 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация выпускника - «Врач по общей гигиене и эпидемиологии»

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр - 7, 8

Всего трудоёмкость – 5 з.е./180 часов

Лекции - 32 часов

Практические занятия - 68 часов

Самостоятельная работа -44 часов

Форма контроля - экзамен в VIII семестре

Контроль - 36 часов

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины - «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения»** - дать знания и умения об основных системах государственных и общественных мероприятий направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, но и коллективов, социальных групп населения, здоровье общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан.

**Задачи дисциплины:**

Изучение методов, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;

Организация медико-профилактической помощи населения;

Изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности учреждений здравоохранения;

Изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций;

Формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации

Освоение принципов и технологий, контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;

Изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;

Получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК-1)*** | |
| **УК-1**  Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИД-1**  Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **знать:** социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении | | | | | |
| **уметь:** проводить анализ, синтез социально-значимых проблем и процессов, использовать их на практике | | | | | |
| **владеть:** навыками анализами и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении | | | | | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | | | | |
| **ОПК-2**  Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | | | **ИД-1**  Уметь анализировать информированность населения о здоровом образа жизни и медицинской грамотности | | |
| **знать:** вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цели и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации  **уметь:** использовать гигиенические обучения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления и здоровья и профилактики заболеваний  **владеть:** методикой гигиенического обучения населения в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, в вузах и в трудовых коллективах | | | | | |
| **ОПК-7**  Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | | | | **ИД-1**  Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации  **ИД-2**  Уметь проводить статистический анализ полученных данных  **ИД-3**  Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий. | |
| **Знать:** современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения  **Уметь:** составлять планы и программу медико-статистических исследований проводить анализ и интерпретировать результаты  **Владеть:** методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения | | | | | |
| **ОПК-8**  Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранения популяционного здоровья | **ИД-1**  Уметь анализировать состояния здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски | | | | |
| **Знать:** принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия основы законодательства здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения    **Уметь:** организовывать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения  **Владеть:** навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечения надзора в сфере защиты прав потребителей  Здравоохранения | | | | | |
| **ОПК-11**  Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе | | **ИД-1**  Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно  управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.  **ИД-2**  Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности | | | |
| **Знать**: Законы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организациях  **Уметь:** применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию работать с документацией, регламентирующей деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей  **Владеть**: правилами ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации, составлять планы, программы статистических исследований | | | | | |
| **ОПК-12**  Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | | | **ИД-1**  Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности  **ИД-2**  Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности |
| **Знать:** стандарты, приказы, рекомендации и терминологии  **Уметь**: использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности  **Владеть:** методами использования информационных, библиографических ресурсов с соблюдением правил информационной безопасности | | | | | |

**III.МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***История медицины*** | |
| *Знать* | *Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия* |
| *Уметь* | *Анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»* |
| *Владеть* | *Навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Экономика*** | |
| *Знать* | *Рыночные механизмы хозяйствования ;показатели экономической деятельности* |
| *Уметь* | *Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы* |
| *Владеть* | *Навыками расчета показателей экономической эффективности* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Правоведение*** | |
| *Знать* | *Юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения* |
| *Уметь* | *Применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения* |
| *Владеть* | *Работой с нормативно-правовыми документами , регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Медицинская информатика*** | |
| *Знать* | *Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении* |
| *Уметь* | *Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет ,для профессиональной деятельности* |
| *Навыки* | *Владеть базовыми технологиями и преобразования информации , поиском в сети интернет* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Гигиена*** | |
| *Знать* | *Основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней* |
| *Уметь* | *Проводить санитарно-гигиеническую работу по гигиеническим вопросам среди населения* |
| *Владеть* | *Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Социология*** | |
| *Знать* | *Структуру компетентной модели современного врача; сущность социальной компетентности ; специфику управленческого взаимодействия* |
| *Уметь* | *Определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача* |
| *Владеть* | *навыками конструктивного взаимодействия в группе.* |

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет- 180 зачетных единиц. (*Пример заполнения*)**

**Лекции -32ч.**

**Практические занятия – 68**

**Самостоятельная работа- 44ч.**

**Форма контроля- 36 ч.**

**V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении** ОПК-2,УК-1,ОПК-7,ОПК-12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» | Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. | ИД-1 УК-1 |
| 2. | Санитарная статистика | Определение медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Методика расчёта показателей. Правила оформления статистических таблиц и графиков. Динамические ряды и их показатели. Вариационные ряды. Средние величины. Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин. Стандартизация показателей. Этапы прямого метода стандартизации. Корреляция, регрессия. Динамические роды. | ИД-1  ОПК-2  УК -1  ОПК-7  ОПК-12 |
| 3  4    5  6 | Общественное здоровья и факторы его определяющие  Организация лечебно-профилактической помощи населению      Организация сан-эпид службы.  Медико-социальная профилактика | Общественное здоровье. Схема и методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень индивидуального и общественного здоровья. Демография и её медико-социальные аспекты. Статика и динамика населения. Применение демографических показателей в практической деятельности врача-гигиениста, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.  Младенческая и материнская смертность. Заболеваемость населения, виды и методы изучения заболеваемости. Возрастно-половые особенности уровня и структуры. Международная классификация болезней (МКБ-10). Инвалидность . Физическое развитие.  Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Поликлиника и её роль в организации медицинской помощи детскому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. служба. Анализ деятельности ЛПУ и оценка качества лечебно-профилактической работы. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача педиатра. Номенклатуры, структура и функции лечебно-профилактических учреждений.  Организация и принципы работы сан-эпид.службы. Государственный сан.-эпид.надзор, организации, принципы. Права и обязанности санитарного врача. Анализ деятельности учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация сан-эпид. службы. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения. Взаимодействия госсанэпидслужбы с медицинскими организациями.  Профилактика как направление охраны здоровья населения. Виды и уровни профилактики. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения. Медицинская и медико-социальная профилактика. | ИД-2  ОПК-7  УК-1  ОПК-8  ИН-1  ОПК-8  ОПК-2  ОПК-11  ОПК-12  ИД-2  ОПК-11  УК-1  ОПК-12    ОПК-12  ОПК-2  ОПК-8 |

**5.Основные разделы дисциплины**

1.Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение

2.Санитарная статистика

3.Общественное здоровья и факторы его определяющие

4.Организация лечебно-профилактической помощи населению

5.Организация сан-эпид службы.

6.Медико-социальная профилактика

**6.Форма промежуточной аттестации - экзамен (семестр...7,8)**

**Кафедра - разработчик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)