

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Н.А. Омарова



(Handwritten signature and the number 31 are visible over the stamp.)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Индекс дисциплины: Б2.У.1
Специальность – 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач-педиатр
Факультет: педиатрический
Кафедра: детской хирургии
Форма обучения: очная
Курс: 1
Семестр: 1
Всего трудоёмкость: 6 зач.ед./216 часов
Форма контроля: зачет

Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» относится к Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Способ проведения практики: стационарный

Практика осуществляется на базе отделений медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья и заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базой практики является ГБУ РД «ДРКБ» им. Н.М. Кураева

Время проведения практики 4 недели

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы студентов в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала под руководством преподавателя с использованием учебного оборудования и в условиях, приближенных к производственным, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности врача – педиатра.

Задачи учебной практики:

- Изучение принципов работы хирургических отделений детского стационара, структуры подразделений, оснащение.
- получение знаний и умений по квалифицированному уходу за хирургическими больными детского возраста;
- освоение студентом основных манипуляций по уходу за больными детьми хирургического профиля;
- ознакомление с основной медицинской документацией стационара;
- отработка изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе;
- овладение основными принципами медицинской этики.
- Овладение основными навыками доврачебной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции ОПК-10, ОПК-11

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
--------------------------------	-------------------------------

(или ее части)	достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-10	
Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
<p>знать: анатомо-физиологические особенности детского организма и их значение в уходе за хирургическими больными</p> <p>уметь: выполнять манипуляции по уходу за больными хирургического профиля</p> <p>владеть: навыками манипуляций, выполняемых по уходу за больными хирургического профиля</p>	
ОПК-11	
Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
<p>знать: виды медицинских изделий, показания к их использованию</p> <p>уметь: определить показания к использованию медицинских изделий</p> <p>владеть: навыками непосредственного использования медицинских изделий при различных ситуациях</p>	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» относится к блоку 2 базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Б2.У.1, реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки по специальности «педиатрия» 35.05.02 врача-педиатра.

Основные знания, необходимые для прохождения учебной практики формируются в процессе предшествующего обучения в рамках Блока 1 «Дисциплины»:

1. «Экономика» (1семестр)
2. «Латинский язык» (1семестр)
3. «Физика» (1семестр)
4. «Математика» (1семестр)
5. «Химия» (1семестр)
6. «Общий уход за больными» (1семестр)
7. «Биоэтика» (1семестр)
8. «Биология» (1семестр)
9. «Анатомия» (1семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Общая хирургия» (5,6 семестр);
2. «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» (11,12 семестры);
3. «Травматология, ортопедия» (9,10 семестры);
4. «Факультетская хирургия» (7, 8, 9 семестры);
5. «Госпитальная хирургия» (9,10,11,12 семестры);
6. «Акушерства и гинекологии» (7,8,9,10 семестры);
7. «Онкология» (9-10);
8. «Урология» (7-8).

4. Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
	216	216	0
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Общая трудоемкость: часов/зачетных единиц	216/6		

5. Основные разделы практики

Структура и особенности работы медицинских организаций.

Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.

Элементы общего ухода. Оценка общего состояния пациента.

Манипуляционная техника

Итоговый

6. Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник прохождения учебной практики
2. Отчет о прохождении практики обучающегося
3. Характеристика

Коды контролируемых компетенций: ОПК-10, ОПК-11

1. Какие предпосылки служат основанием для выделения детской хирургии в самостоятельную клиническую дисциплину?

2. В чем состоят особенности хирургических заболеваний у детей по сравнению со

взрослыми?

3. Назовите патологические изменения и осложнения у детей младшего возраста, которые могут развиваться в результате неумелого и неправильного ухода?

- 4.** Анатомо-физиологические особенности кожи у детей
- 5.** Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы
- 6.** Анатомо-физиологические особенности нервной системы
- 7.** Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы
- 8.** Анатомо-физиологические особенности системы дыхания
- 9.** Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения
- 10.** Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы
- 11.** Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы
- 12.** Анатомо-физиологические особенности терморегуляции у детей

7. Форма промежуточной аттестации.

Зачет в I семестре