

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы формирования здоровья детей»

Индекс дисциплины: Б1.Б.25

Направление подготовки (специальность): 31.05.02. Педиатрия

Наименование профиля (специализации)

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Форма обучения – очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных компетенций врача-педиатра и состоит в овладении знаниями принципов здорового образа жизни, норм психического развития и психологических особенностей детей различного возраста; основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера; основных направлений, методики проведения санитарно-просветительной работы; источников информации о новых методах здоровьесберегающих технологиях;

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний в области профилактической медицины и здорового образа жизни и обучение студентов важнейшим методам профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом возраста и пола;
2. Обучение студентов проведению с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров и формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3+

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции ОК-1		
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знать:	- основы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, чтобы использовать их в профессиональной и социальной деятельности, для развития способности к абстрактному мышлению, синтезу, анализу	
Уметь:	- анализировать основные социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в профессиональной и социальной деятельности	
Владеть:	- способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально-значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук	
ОК-8		
Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:	- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе	
Уметь:	- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу	
Владеть:	основными принципами работы в коллективе	
Общепрофессиональные компетенции ОПК-6		
Готовность к ведению медицинской документации		
Знать:	правила ведения медицинской документации в педиатрии	
Уметь:	- оформлять соответствующую медицинскую документацию в педиатрии	
Владеть:	- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) в детских учреждениях, а также иной медицинской документации при работе с детьми	
ОПК-9		

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>Знать: основные морфофункциональные и патологические процессы происходящие в организме ребенка</p> <p>Уметь: - распознать патологические процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: основными методиками для оценки состояния ребенка</p>
Профессиональные компетенции ПК- 1
Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.
<p>Знать: принципы здорового образа жизни, нормы психического развития и психологические особенности детей различного возраста;</p> <p>Уметь: применить знания психологических особенностей для формирования здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: навыками применения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p>
ПК-15
Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>Знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера;</p> <p>Уметь: обучить детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p>

владеть: навыками обучения детей и их родителей (законных представителей)

основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам

самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и

укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к блоку Б1.Б.38 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной и патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6.0 зачетных единиц, академических часов

Лекции 34 ч

Клинические практические занятия 84 ч

Самостоятельная работа 62ч

Основные разделы дисциплины (модуля)

1.Основы формирования здорового образа жизни. Роль питания в формировании здорового образа жизни.

2. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Внутренняя картина здоровья. Формирование внутренней картины здоровья.

3.Физическая культура и спорт в формировании здорового образа жизни.

4.Программа оздоровления детей.

5. Гигиеническое воспитание детей в профилактике заболеваний.

6. Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является ЗАЧЕТ в виде собеседования

Кафедра-разработчик: Пропедевтика детских болезней с курсом детских инфекций