

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины - Б1.О.44

Направление подготовки(специальность)- 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач- педиатр

Факультет - педиатрический

Кафедра: Глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

курс – IV

семестр – VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):2/72

Форма контроля - зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- освоение умений обследования офтальмологического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-1ОПК-4	<i>Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</i>
знать	-принципы ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
уметь	-заполнить историю болезни, -выписать рецепт; -оформить лист назначения;
владеть	правилами ведения медицинской документации
ИД-3ОПК-4	<i>Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</i>
знать	-принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях;
уметь	-диагностировать офтальмологические заболевания применяя функциональные (субъективные) и объективные, методы диагностики
владеть	-методами диагностики офтальмологических заболеваний
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-3ОПК-5	<i>Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач</i>
знать	-этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний; современную классификацию заболеваний (МКБ); -клиническую картину, наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - критерии диагноза различных офтальмологических заболеваний;
уметь	-провести стандартное офтальмологическое обследование; -наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз
владеть	-методами стандартного офтальмологического обследования; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

	-алгоритмом развернутого клинического диагноза;
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	
ИД-3ПК-1	<i>Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности течения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, лечения и показания к их назначению; - возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза осложнений; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний; - методы лечения и показания к их назначению;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разработать план диагностических и лечебных действий в соответствии с выставленным диагнозом; - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями; - написать лист назначения больному; - интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской офтальмологической помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний; написать лист назначения больному;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин (Б1.О.44) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.Анатомия человека

Знания: строение глаза, возрастные особенности органа зрения.

Умения: методы препарирования глаза животного.

2. Патанатомия

Знания: патолого-анатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика. Биопсия.

Умения: методика препарирования глаза животного

3. Биология

Знания: онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора. -

Умения: методы исследования органа зрения.

4.Гистология

Знания:гистологическое строение структур глаза и его придаточного (вспомогательного, защитного аппарата).

Умения: методы исследования гистологического строения структур глаза.

5. Физиология

Знания: физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора, функции каждой структуры глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, слезных органов).

Умения: методы исследования зрительных функций

Готовность обучающегося: Визометрия, периметрия и др.

6. Медицинская и биологическая физика

Знания: оптика, строение оптических приборов, цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения.

Умения: Методы исследования рефракции и цветового зрения

Готовность обучающегося: визометрия, рефрактометрия, исследование цветоощущения.

7.Фармакология

Знания: препараты миотического и мидриатического действия, препараты для лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства, стимулирующие регенерацию).

Умения: выписка рецептов больным с офтальмологической патологией

Готовность обучающегося: выписка рецептов .

9. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:патофизиология зрительного анализатора, воспалительных, дегенеративных процессов.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: визометрия, периметрия.

10. Микробиология

Знания: влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных заболеваний глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения (мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферогенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

Умения: обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях.

Готовность обучающегося: взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Лекции – 16 (часов)

Практических занятий – 36 (часов)

Самостоятельная работа – 20 (часов)

5. Основные разделы дисциплины.

Раздел 1.

Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования глазного больного.

Раздел 2.

Функции зрительного анализатора и методы их исследования.

Раздел 3.

Физиологическая оптика. Рефрактогенез. Возрастные особенности. Способы коррекции.

Раздел 4.

Патология бинокулярного зрения. Классификация косоглазия. Клиника. Лечение.

Раздел 5.

Заболевание век, слезных органов, конъюнктивы.

Раздел 6.

Патология фиброзной оболочки глаза.

Раздел 7.

Заболевание сосудистого тракта глаза. Особенности течения увеитов у детей.

Раздел 8.

Патология хрусталика.

Раздел 9.

Патология внутриглазного давления (ВГД).

Раздел 10.

Глазные проявления общей патологии. Заболевание сетчатки зрительного нерва.

Раздел 11.

Повреждения органа зрения.

- 6. Форма промежуточной аттестации– зачет**
Сроки проведения - 8 семестр

Кафедра-разработчик: Глазных болезней №1 с усовершенствованием врачей