

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины в УП – Б1. О. 63

По специальности: 31.05.02- «Педиатрия»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – Врач – педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра: онкология с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс 6

Семестр –ХII.

Всего трудоемкость 3 зачетные единицы/108 академических часов

Лекции 16 часа

Практические занятия 38 часа

Самостоятельная работа 54 часа

Форма контроля - зачет

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Онкология, лучевая терапия" является: обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний, навыкам профессионального врачебного поведения, ведение медицинской документации

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики, ознакомление с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению в Республике Дагестан и России
- обучение студентов методам диагностики и лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, пищевода, желудка, молочной железы, кожи, меланомы, опухолей панкреато-дуоденальной зоны, колоректального рака).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4-Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	

<i>ИД-1опк-4 – - Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</i>
<i>Знать:</i> методы обследования пациента с целью установления диагноза <i>Уметь:</i> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи
<i>ИД-3опк-4 – Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</i>
<i>знать:</i> иметь знания оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи <i>уметь:</i> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. <i>владеть:</i> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при морфофункциональных процессах и патологических состояниях
<i>ОПК-5 – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</i>
<i>ИД -3опк-5- Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач</i>
<i>знать:</i> Определения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. <i>уметь:</i> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. <i>владеть:</i> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
<i>ОПК-6 –Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i>
<i>ИД-3опк-5-Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдение за течением беременности</i>
<i>знать:</i> принципы профилактики, диагностики и лечения заболевания, как методической основы мер санитарно-профилактического характера, функциональной системы организма их регуляцию и само регуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах. <i>уметь:</i> проводить мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдение за течением беременности <i>владеть:</i> методами оказания первичной медико-санитарной помощи
<i>ОПК-7 –Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>ИД-2опк-7.– Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</i>
<i>Знать:</i> принципы профилактики, диагностики и лечения заболевания <i>Уметь:</i> Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования. Уметь назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: МЕДИЦИНСКИЙ
<i>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной</i>
<i>ИД- 4пк-1-Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i>
<p><i>Знать:</i> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p><i>Уметь:</i> Правильно оформить выявленные изменения в истории болезни, оценить тяжесть состояния, сформулировать диагноз, составить план обследования. Обнаружить при лабораторных, инструментальных исследованиях признаки, характерные для злокачественной опухоли.</p> <p><i>Владеть:</i> методами анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>
<i>ИД- 5пк-1-Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i>
<p><i>Знать:</i> Основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач:</p> <p><i>Уметь:</i> Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, при решении профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> Методиками применения лекарственных препаратов, веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>
<i>ПК-3- Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</i>
<i>ИД- 2 пк-3-Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</i>
<p><i>Знать:</i>Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных детей, показания к назначению дополнительных методов обследования ребенка и осмотрам специалистов при онкологии.</p> <p><i>Уметь:</i>Определить статус больного ребенка, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками общеклинического обследования детей больных онкологией, написания истории болезни, формулирования диагноза</p>

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Онкология, лучевая диагностика» относится к блоку Б1. О. Б3 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия».

Учебная дисциплина «Онкология, лучевая диагностика» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических

кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Для освоения дисциплины «Онкология, лучевая диагностика» студент должен обладать «входными» знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин.

Уровень начальной, предварительной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Онкология, лучевая диагностика» сводится к тому, чтобы:

- Иметь представление о закономерностях развития патологического процесса, в том числе и развития доброкачественных и злокачественных опухолей у детей, подростков и взрослых;
- Знать анатомо-физиологические особенности систем органов человека, клинического и лабораторно-инструментального обследования их;

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам и практикам, общеобразовательной программы:

Наименование дисциплины	Перечень тем
Пропедевтика внутренних болезней.	Принципы диагностики онкологических заболеваний (местные и общие симптомы, общие особенности клиники и диагностики онкологических заболеваний) провести объективный осмотр пациента с учетом половых, возрастных особенностей; применение полученных при сборе анамнеза и при осмотре пациента данные для выработки правильного алгоритма диагностики; методика пальпации, перкуссии, аускультации.
Инструментальные и лучевые методы диагностики.	Показания к назначению различных методов диагностики в онкологии; нормальное и патологическое состояние органов при норме и различной патологии; принципы рентгенологической диагностики опухолевых заболеваний (рентгеносемиотика, виды рентгенологических исследований, спец. методы); радиоизотопные методы диагностики опухолевых заболеваний; принципы лучевого лечения опухолей (виды лучей, используемые для лечения онкобольных, способы лучевого воздействия, аппаратура, понятие о дозировании лучевой терапии, о лучевых осложнениях).
Внутренние болезни.	Основные клинические симптомы поражений органов и систем; вопросы паллиативной и симптоматической терапии онкологических заболеваний; симптомы и

	лечение лимфопролиферативных заболеваний.
Хирургические болезни.	Основные хирургические заболевания органов и систем и методы их хирургического лечения; принципы хирургического лечения опухолевых заболеваний; некоторые принципы организации онкологической помощи (клинические группы больных, стадии онкологических заболеваний, деонтологию в онкологии).
Дерматовенерология.	Основные кожные заболевания.
ЛОР-болезни.	Основные заболевания лор-органов.
Эндокринология.	Основные эндокринологические заболевания органов и систем.
Генетика.	Статистику генетических нарушений, приводящих к онкологическим заболеваниям по полу и возрасту, географическому положению, расовых особенностей.
Нормальная и топографическая анатомия.	Строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией, топографией систем и органов; Развитие и индивидуальные особенности; объяснить характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков; навыками и методами анатомических исследований.
Нормальная физиология.	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма.
Патологическая анатомия.	Морфологические и анатомические отличия нормы и патологии органов; изменения, происходящих в органах при патологии; заборы материала для морфологического исследования.
Патологическая физиология.	Отличия нормы от патологии на клеточном и молекулярном уровнях; биохимические исследования, способствующие правильному пониманию развития механизмов болезни; методика интерпретации лабораторных данных.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№9	№	*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			

В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	38	38			
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость: часов	108	108			
<i>зачетных единиц</i>	3	3			

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1. Общая онкология	Современные проблемы онкологии. Особенности онкологии детского возраста. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология ЗНО.	ИД-1 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-3 опк-5 ИД-3 опк-6 ИД-2 опк-7 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-2 пк-3
2. Лучевая терапия	Виды и дозы лучевой терапии. Возможности. Показания и противопоказания к лучевой терапии. Применение лучевой терапии при различных локализация опухолей. Показания и противопоказания. Осложнения	ИД-1 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-3 опк-5 ИД-3 опк-6 ИД-2 опк-7 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1 ИД-2 пк-3
3. Частная онкология	Рак кожи и меланома, саркомы костей, суставов и мягких тканей. Предраковые заболевания, рак молочной и щитовидной железы Рак пищевода и желудка Колоректальный рак. Опухоли гепатодуоденальной зоны Рак легкого Лимфогрануломатоз. Саркомы неходжкина.	ИД-1 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-3 опк-4 ИД-3 опк-5 ИД-3 опк-6 ИД-2 опк-7 ИД-4 пк-1 ИД-5 пк-1

	Гематосаркомы	ИД-2 пк-3
--	---------------	-----------

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	9	Раздел 1.Общая онкология	4	8	24	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 4 - реферат.
2.	9	Раздел 2. Лучевая терапия	4	8	24	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4- реферат.
3.	9	Раздел 3. Частная онкология	8	22	6	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;
3.	9	Вид итоговой аттестации	Зачет				Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		16	38	54	108	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№ 9 №
1.	Раздел 1.Общая онкология	Л.1.Современные проблемы онкологии. Особенности онкологии детского возраста.	2
		Л.2. Организация онкологической службы в России. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология ЗНО. Канцерогенез.	2
2.	Раздел 2. Лучевая терапия	Л.3.Лучевая терапия. Дозы и виды лучевой терапии.	2
		Л.4.Показания и противопоказания к лучевой терапии.	2

3.	Раздел 3. Частная онкология	Л.5. Рак кожи и меланома. Рак нижней губы и слизистой полости.	2
		Л.6. Предраковые заболевания и доброкачественные опухоли, рак молочной и щитовидной железы. Предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода и желудка.	2
		Л.7. Предраковые заболевания. Колоректальный рак. Опухоли гепато-дуоденальной зоны. Опухоли легкого и средостения. Химиотерапия злокачественных опухолей и определение чувствительности химиопрепарата к раку.	2
		Л.8. Лимфогранулематоз. Саркомы неходжкина. Гематосаркомы. Саркомы мягких тканей и костей. Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы. Итоговый контроль.	2
ИТОГО:			16