

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**"ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ**  
**ГОЛОВЫ И ШЕИ" "Б 1.О.23"**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника: ВРАЧ СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

**I. Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

**Задачи** дисциплины

Студент должен:

**Знать:**

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- клиническую анатомию мозгового и лицевого отделов головы и шеи, границы, слои, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования, содержимое, гнойные затеки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации области головы и шеи;
- хирургический инструментарий;
- показания, технику выполнения проводниковых обезболиваний в стоматологии;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;

**Уметь:**

использовать знания по топографической анатомии:

- для обоснования диагноза;
- выбора рационального доступа;
- способа хирургического вмешательства;
- предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
- выполнять обезболивание зубов;
- выполнять обезболивание в области лица и шеи;
- наложить косметические швы на раны лица
- послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;

- двойной хирургический узел;
- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- выполнить венесекцию;
- обнажать: сонные, лицевую и верхнечелюстную артерии;
- сшить: нерв, сухожилие;
- перевязать кровеносный сосуд;

**Владеть:**

- общим и хирургическим инструментарием (иглодержатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель);

- навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; проведения разрезов для вскрытия гнойников и флегмон области лица и шеи; техникой выполнения проводниковых обезболиваний в стоматологии; остановки наружного кровотечения; снятия кожных швов;

- формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.

## II. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции ФГОС 3+		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ИД-1 ОПК- 9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	- общие принципы послойного строения человеческого тела; - топографическую анатомию конкретных областей тела человека; - хирургический инструментарий; - показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств
		Уметь	- определять на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и основных сосудисто- нервных стволов; - ориентироваться на биологическом (учебном) материале в отдельных хирургических приемах и операциях: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов
		Владеть	- анализом и описанием препарированного тела человека; - навыками практического применения полученных знаний и умений

			в ходе выполнения оперативных приемов
ИД -2 ОПК-9	Способен оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	- общие проявления патологических процессов мозгового и лицевого отделов головы и шеи; - локализация гнойников, возможные их затеки; гематомы их протяженность; - технику вскрытия гнойников и гематом и выполнения хирургических вмешательств при патологических процессах в области головы и шеи
		уметь	- определять и диагностировать патологические процессы; - выполнение рациональных разрезов для вскрытия гнойников и гематом, трахеостомии; - вправить вывих в ВНЧС; - выполнение обезболиваний в стоматологии
		владеть	- анализом и описанием патологических процессов человека; - навыками применения в практике полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов при патологических процессах

### III. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией головы и шеи» относится к части учебного плана, блоку 1 дисциплины.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин:

- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая патологическая анатомия, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, травматология, ортопедия, кардиология, гнатология, пропедевтика стоматологических болезней, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология, ортопедическая стоматология.

### IV. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов / зачетных единиц	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Лекция (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС 3+ ВО</b>	часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>
		<b><math>\frac{72}{2}</math></b>

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, выполнения операций и препаровки в учебной экспериментальной операционной; работы с анатомическими контрольными карточками, систематичности выполнения всех заданий.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов и ситуационных задач для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение хирургических манипуляций и операций, посещаемость лекций, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в научных конференциях, олимпиадах, научном студенческом кружке по топографической анатомии и оперативной хирургии, наличие публикаций, творческие идеи, научно-исследовательские проекты).
- **семестровый:** осуществляется посредством зачета в 4 семестре и среднего балла за весь период изучения дисциплины.

#### Зачет состоит из 2 этапов:

- 1) Практические навыки

2) Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении).

**Кафедра - разработчик:**

" ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"