Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Организация и управление проектами в здравоохранении

Индекс дисциплины Б1.О.57
Специальность 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Факультет - педиатрический
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения -очная
Курс -5
Семестр- X
Всего трудоёмкость - 2 з.е./72 часов
Лекции -12 часов
Практические занятия- 24 часов
Самостоятельная работа- 36 часов
Форма контроля-зачет

1.Цель и задачи освоения дисциплины

1.Целью является : формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции и технологии управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;

- приобретение навыков использования полученных знаний для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;

- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- формирование практических навыков в управлении проектами;

- формирование компетенций в области управления проектной деятельностью в здравоохранении.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 УК-1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исхода из имеющихся ресурсов и ограничений
знать: цели и различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски; уметь: обосновать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; владеть: необходимой информацией для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 УК-2. Оформляет, проверят и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
знать: проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формировать цель и определять исполнителей проекта; уметь: обсуждать проект, оценивая риски и результаты проекта; владеть: методикой анализа качественных и количественных показателей проектной работы	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 УК-3. Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления
знать: лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты; уметь: разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон; владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели и определением роли каждого участника в команде	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление проектами в здравоохранении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.57) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	

Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Гигиена	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Медицинская реабилитация	+	+	+
2.	Эпидемиология	+	+	+
3.	Дерматовенерология	+	+	+
4.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+
5.	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+
6.	Госпитальная педиатрия	+	+	+
7.	Детская хирургия	+	+	+
8.	Медицина катастроф	+	+	+
9.	Акушерство и гинекология	+	+	+

10.	Факультетская педиатрия	+	+	+
11.	Госпитальная терапия, эндокринология	+	+	+
12.	Инфекционные болезни у детей	+	+	+
13.	Фтизиатрия	+	+	+
14.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+
15.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость часов	72	72
Зачетных единиц	2	2

5. Основные разделы дисциплины

1. Теоретические основы управления проектами
2. Планирование проекта, управление проектными рисками
3. Управление реализацией проекта

6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 10 семестре

Кафедра - разработчик общественное здоровье и здравоохранение