

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование»
Б1.О.70**

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

Наименование профиля (специализации) Детская стоматология

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация выпускника *Врач-стоматолог*

Факультет *Стоматологический*

Форма обучения *Очная*

Курс -4,5

Семестр –8,9

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 5/180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи:

- Ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- Ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- Обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- Обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- Приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины детская стоматология компетенция

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<i>ОПК-5 – способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</i>		
<i>ИД-1- способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</i>		
знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	

	медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; направлять детей на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей
владеть:	разрабатывать алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач; оформлением карты стоматологического больного (медицинскую карту); записью зубной формулы постоянных и молочных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>ПК-1 – способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</i>	
<i>ИД-1 - способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации.</i>	
знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
уметь:	поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
владеть:	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
<i>ИД-3 – способен выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов.</i>	
знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей);
уметь:	диагностировать у детей со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов; направлять детей на лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, на консультации к врачам-специалистам
владеть:	сбора жалоб, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; диагностики у детей дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов.

3. Место дисциплины «Детская стоматология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины «Стоматология детского возраста» Б1.О.70 по специальности 31.05.03 «Стоматология». Изучается в 8,9 семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование», являются:

1. **Философия**

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии.

2. **Биоэтика**

Знания: основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

3. **Психология, педагогика**

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование родителей ребенка, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

4. **Правоведение**

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

5. **История медицины**

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

6. **История Отечества**

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

7. **Латинский язык**

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

8. **Физика**

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в

организме ребенка; характеристики воздействия физических факторов на детский организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

9. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

10. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

11. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛЮ у детей.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

12. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

13. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать на человеке лимфоузлы.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

14. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

15. Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии у детей стоматологического профиля.

Дисциплина «Детская стоматология» является основополагающей для проведения производственной практики по Стоматологии детского возраста.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Лекции - 28 ч.

Практические занятия - 66 ч.

Самостоятельная работа - 50 ч.

Экзамен – 36ч.

5. Основные разделы дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование».

1. Введение в специальность «Ортодонтия». Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка
2. Классификации зубочелюстных аномалий.
3. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий
4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий
5. Методы лечения зубочелюстных аномалий
6. Диагностика и лечение отдельных видов зубочелюстных аномалий.
7. Детское зубное протезирование.

6. Форма промежуточной аттестации- Экзамен, семестр -9

Кафедра – разработчик: Кафедра «Стоматологии детского возраста» ДГМУ.