**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Основы экологии человека**»

Индекс дисциплины- **Б1.В.04**

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника - **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра: **Общей гигиены и экологии человека**

Форма обучения- **очная**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 ед./108 час**

Лекции -**16 (часов)**

Практические занятия- **52 (часов)**

Самостоятельная работа -**40 (часов)**

Форма контроля- **зачет**

**МАХАЧКАЛА 2023**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины: комплексное научное и научно-практическое направление исследований взаимодействия населения (популяций) с окружающей социальной и природной средой.

**Задачи:**

- изучить основные закономерности функционирования живых систем, особенности экологии человека, экологии и охраны природы;

- ознакомиться с методами исследования состояния окружающей природной среды;

- научиться решать типовые экологические задачи по профилю будущей деятельности;

- обучить врача методике комплексной оценки состояния среды обитания на здоровье населения.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3 ++ по направлению:

профессиональные компетенции (ПК) –ПК-1 (ИД-1,ИД-2)

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной****компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной****компетенции** | **ПС** |
| **Тип задач профессиональной деятельности: диагностический** |
| Деятельность пообеспечениюбезопасности средыобитания дляздоровья человека | ПК-1. Способность иГотовность кразработке, организациивыполнению комплексапрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровьяи снижение заболеваемости населения. | ИД-1 пк-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий | ПС |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ИД-2 пк-1 Уметь проводить оценку | ПС |
| эффективности профилактическихмероприятий для целевых группнаселения. |  |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы экологии человека» относится к части выбора, формирующей участниками образовательных отношений блока Б.1 «Дисциплины (модуля)». Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

**Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.**

**IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ед./108 час зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** |
| **№5** |
| **1** | **2** |  |
| Контактная работа (всего), в том числе: | **68** | **68** |
| Аудиторная работа | **68** | **68** |
| Лекции (Л) | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ), | **52** | **352** |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **40** | **40** |
| Вид промежуточной аттестации |  |  |  |
| зачет(З) | **3** | **3** |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | **108** | **108** |
| ЗЕТ | **3** | **3** |

1. **Основные разделы дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** | **Код контролируемой компетенции****(или ее части)** |
| **1** | **3** | **4** | **2** |
| 1 | Экология. Адаптация организма к экологическим условиям среды. | 1.1 Экология: от глобального научного знания к отраслевой дифференциации.1.2. Общие закономерности и адаптации организма.1.3 Адаптация организма к различным условиям среды. | ИД-1 пк-1ИД-2 пк-1 |
| 2 | Влияние экологических факторов на органы и системы. | * 1. Биологические ритмы и среда обитания.
	2. Система крови в различных экологических условиях.
	3. Система кровообращения в различных экологических условиях.
	4. Система дыхания в различных экологических условиях.
	5. Условия внешней среды и терморегуляция.
	6. Эндоэкология.
	7. Экологические воздействия и иммунобиологический надзор.
 | ИД-1 пк-1ИД-2 пк-1 |
| 3 |  Экология труда и качества жизни. | * 1. Экология труда и спорта.
	2. Психофизиологические характеристики человека при изменении внешней среды.
	3. Основы промышленной экологии.
	4. Качество жизни как фактор адаптации.
	5. От биоэкологии к неоэкологии.
 |  |

**6. Форма промежуточной аттестации –** зачёт в 3 семестре.

**Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека**