# Аннотация

# рабочей программы дисциплины

# «Медицинская информатика:

**Основы медико-биологической статистики и интерпретации данных в доказательной медицине»**

# Индекс дисциплины но учебному плану Б1.О.15.02

# Специальность: 31.05.01- Лечебное дело

Уровень высшего образования**: специалитет**

Квалификация выпускника: **врач -лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **Биофизики, информатики и медаппаратуры**

# Форма обучения: очная

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Цель:** ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами современных информационных технологий и формирование способности использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

 **Задачи:**

* сформировать системные представления о возможностях и преимуществах использования современных информационных и цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности;
* сформировать умения использовать информационные технологии для решения образовательных и прикладных задач;
* сформировать навыки работы с программными средствами для эффективного решения образовательных и прикладных задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 5 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 72 | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 42 | 42 |
| В том числе: |
| Лекции (JI) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации  | 2, зачет | 2, зачет |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| часов | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

# ФГОС 3++

|  |
| --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции (ОПК)** |
| **ОПК-11.**  Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно, управленческую и нормативную документацию в системеЗдравоохранения. | **ИД-1**. Подготавливает и применяет научную, научно-производственную документацию |
| **Знать:** современные коммуникативные технологии, для академического и профессионального взаимодействия.**Уметь:** осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой иорганизационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.**Владеть:** современными информационными и коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия. |
| **ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | **ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменения) |
| **Знать**: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации в сфере профессиональной деятельности; основные средства и методы обеспечения информационной безопасности при работе с различными источниками информации.**Уметь**: осуществлять эффективный поиск и использовать информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности, рационально выбирать и использовать информационные технологии для эффективного решения поставленных задач; анализировать и оценивать источники информации, информационные ресурсы при решении исследовательских и практических задач; применять методы и средства защиты информации.**Владеть**: принципами работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменения), основными технологиями поиска информации при решении проблемных ситуаций; технологиями сбора, хранения и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности. |

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине» относится к обязательной части Блока1 дисциплины (модуля) Б1.О.15.02 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Предшествующим, на котором непосредственно базируется дисциплина «Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине», являются школьный курс «Информатика и ИКТ».

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |
| 1 | Доказательная медицина. Принципы доказательной медицины. |
| 2 | Анализ медицинских данных с помощью математической статистики. |
| 3 | Статистическая обработка медико-биологических исследований с помощью МS Excel.  |
| 4 | Статистический анализ категорированных данных |
| 5 | Статистический анализ биомедицинских данных с помощью пакета Statistica |
| 6 | Однофакторный корреляционный и регрессивный анализ данных медицинских исследований. |
| 7 | Компьютерное моделирование для решения задач фармакокинетики. |

**Формы проведения** аудиторных занятий по дисциплине **«**Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине»**»** – практические занятия

**Формы проведения самостоятельной работы**: подготовка к занятиям (ПЗ); Реферативные сообщения (Р); Ситуационные задачи (СЗ); Тестирование (Т); Работа с учебной литературой

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.