

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Д.А. Омарова
проректор
по учебной работе
«17» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативу: «**Основы рефлексотерапии**»

Индекс дисциплины – **ФТД.2**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоёмкость: **36 часов/1 з.е**

Лекции: **4 ч.**

Практические занятия: **8 ч.**

Самостоятельная работа: **24 ч.**



Форма контроля: зачет в **10 (А)** семестре.

Махачкала – 2020

Рабочая программа по факультативу «Основы рефлексотерапии» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 31 августа 2020 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г., №853.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. УУМР С ККО _____  А.М.Каримова
3. Декан педиатрического факультета _____ А.А.Мусхаджиев

Заведующий кафедрой _____  к.м.н., доцент О.Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой, к.м.н., доцент
О.Г. Омочев

Рецензенты:

1. Загайлов Н.А. - Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканской больницы восстановительного лечения»

I. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины ФТД.2 «Основы рефлексотерапия»: изучение методологических основ рефлексотерапии; видов и способов рефлексотерапии; изучение механизмов воздействия, применения различных физических факторов на физиологию больного и здорового человека; освоение теоретических знаний и практических навыков по рефлексотерапии.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии,
2. Знакомство с современными и традиционными теориями рефлексотерапии
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы кабинета рефлексотерапии
4. Возможности сочетания традиционной и классической медицины

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК–6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
знать	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний, при которых проводится рефлексотерапия.
уметь	Оценить состояние пациента и необходимость назначения рефлексотерапии.
владеть	Методами оценки морфофункционального состояния пациента.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК–14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении	
знать	механизмы лечебно-реабилитационного воздействия рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.
уметь	оказать больному своевременную медицинскую помощь в экстренных и неотложных ситуациях.
владеть	теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов рефлексотерапии при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ, нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к ФТД.2 дисциплины учебной части по специальности 31.05.02 Педиатрия. Изучается в 10 семестре.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Первичная и вторичная профилактика и реабилитация	+	-	+	+
2.	Физиотерапия	+	+	+	+
3.	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+
4.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+

Разделы дисциплины «Основы рефлексотерапии»

№	Наименование разделов
1	Рефлексотерапия

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	6	6
Написание конспектов	4	4
Подготовка презентаций/историй болезни	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Общая трудоемкость:		
часов	36	36
зачетных единиц	1	1

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Рефлексотерапия	Организация медицинской помощи по рефлексотерапии. Показания и противопоказания к назначению методов рефлексотерапии. Стандарты оказания помощи по рефлексотерапии. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Принципы рефлексотерапии. Реабилитационный диагноз. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основные методы реабилитации.	ПК-14 ОК-6

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ			
1.	Рефлексотерапия	4	8		24	36

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1.	Рефлексотерап	<i>Л 1.</i> Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.	2

	ия	<i>Л 2.</i> Традиционные представления о механизмах действия РТ.	2
--	-----------	--	---

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего**	рубежного*	
1.	Рефлексотерапия	<i>ПЗ.1</i> История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ. Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга	С, Т		2
		<i>ПЗ.2</i> Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	С, Т		2
		<i>ПЗ.3</i> Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов. Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	С, Т		2
		<i>ПЗ.4</i> Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик	С, Т		2

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Рефлексотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки к практическим занятиям</i> • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ;</i> 	24	С, Т

5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема	Код контролируемой компетенции
1	Основные теоретические представления восточной медицины.	ПК-14 ОК-6
2	Биологически активные точки и их классификация.	ПК-14 ОК-6
3	Методы рефлексотерапии и их классификация.	ПК-14 ОК-6
4	Сочетание РТ с другими методами лечения.	ПК-14 ОК-6
5	Основные методы диагностики в рефлексотерапии	ПК-14 ОК-6
6	Современные методы воздействия в восточной медицине	ПК-14 ОК-6
7	Теория меридианов и коллатералей, традиционные и современные аспекты.	ПК-14 ОК-6
8	Понятие о традиционной медицине.	ПК-14 ОК-6

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Рефлексотерапия	ПК-14 ОК-6	С, Т, Пр

6.1.1. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Рефлексотерапия

1. История акупунктуры.
2. Энергетические каналы человека.
3. Первозлементы и их соответствие внутренним органам.
4. Противопоказания к рефлексотерапии.
5. Основные методы воздействия на БАТ, используемые в рефлексотерапии.
6. Показания к рефлексотерапии.
7. Теория меридианов и коллатералей, традиционные и современные аспекты
8. Основные методы диагностики в рефлексотерапии

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и

дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Рефлексотерапия.

Вариант 3

? При остеохондрозе грудного отдела позвоночника с рефлекторным мышечно-тоническим синдромом наиболее показаны точки:

- !Выше очага боли – пораженного позвоночного двигательного сегмента (ПДС);
- !На нижних конечностях – дистальные точки;
- !На верхних конечностях – дистальные точки;
- !В зоне локализации боли;
- !+верно все перечисленное

?Для симпатоганглионитов при остеохондрозе позвоночника характерны:

- !Жгучий характер болевого синдрома;
- !Усиление болей в ночное время;
- !Нарушение потоотделения;
- !+верно все перечисленное;
- !Изменение чувствительности.

?В легких существует следующий вид нервного сплетения:

- !+Перибронхиальное
- !Адвентициальное
- !Интрамуральное
- !Перивазальное
- !Перитрахеальное

?Сегментарная иннервация легких осуществляется следующими сегментами спинного мозга:

- !Д1-Д2
- !Д10-Д12
- !Зона тройничного нерва
- !+С3 - С7
- !L1 - L3

?В зоне сегментарной иннервации легких находятся точки:

- !VB34
- !VC20
- !VB3
- !+P1
- !V17

?Раздражение блуждающего нерва вызывает следующий эффект:

- !Расширение бронхов

- !+Бронхоспазм, гиперсекрецию желез слизистой оболочки желудка
- !Спазм сосудов слизистой оболочки носа
- !Гиперсекреция желез внутренней оболочки желудка
- !Угнетение секреции желез слизистой оболочки желудка

?Икота представляет собой рефлекторный акт, эффекторной частью которого является:

- !Языко-глоточный нерв
- !Симпатические нервы
- !+Диафрагмальный нерв
- !Тройничный нерв
- !Лицевой нерв

?Точки легкого, бронхов, трахеи находятся в следующей зоне ушной раковины:

- !Козелке
- !Завитке
- !Чашечке раковины
- !+Полости раковины
- !Противозавитке

?Рефлексотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания как самостоятельный метод лечения, показана в следующих случаях:

- !+У больных с легкой и средней тяжестью заболевания, без выраженных органических изменений в органах дыхания
- !У больных старше 50 лет
- !У больных до 50 лет
- !У больных старше 70 лет
- !В период обострения заболевания

?Развитие бронхиальной астмы происходит в следующей последовательности:

- !Патохимическая - патофизиологическая - иммунологическая
- !Иммунологическая - патофизиологическая - патохимическая
- !Патомфизиологическая - патохимическая - иммунологическая
- !+Иммунологическая - патохимическая - патофизиологическая
- !Патохимическая - иммунологическая – патофизиологическая

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация: учебник./	95

	Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

Электронные источники:

1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html
	Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
3	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html
3	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]: учебник. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная образовательная среда (ЭОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru> Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsmr.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru> Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения,	Наименование оборудования

	помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабиллоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж	Компьютер, принтер

	Площадь: 20 м ²	
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции
11	Электронный читальный зал для СРС	Компьютер

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1 . Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

11.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставлена основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ...Компетенции; 2.....	28.08.18г	Протокол №1	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
28 августа 2018г.,
Протокол №1
Заведующий кафедрой
Доцент О.Г. Омочев

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине
«Основы рефлексотерапии»**

Специальность подготовки: 31.05.01 – «Лечебное дело»
Квалификация выпускника: врач-лечебник

Махачкала 2018г.

ФОС составили:

Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М., Наврузов Ш.Н.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с совершенствованием врачей»

Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ (Омочев О.Г.)

АКТУАЛЬНО на:

2018/2019 учебный год _____

20__/20__ учебный год _____

20__/20__ учебный год _____

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы рефлексотерапии»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОК–6 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
знать	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний, при которых проводится рефлексотерапия.

уметь	Оценить состояние пациента и необходимость назначения рефлексотерапии.
владеть	Методами оценки морфофункционального состояния пациента.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК–14 – Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно–курортном лечении	
знать	механизмы лечебно-реабилитационного воздействия рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению.
уметь	оказать больному своевременную медицинскую помощь в экстренных и неотложных ситуациях.
владеть	теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов рефлексотерапии при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ, нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний.

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы рефлексотерапии»**

Компетенции не освоены	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
Базовый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
Средний уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
Продвинутый уровень	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и

		творческие способности студента.
--	--	----------------------------------

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ			
1.	Рефлексотерапия	4	8		* СРО 24	36

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Оценочные средства для контроля уровня подготовки

Для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля, контрольные задания, рефераты. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для проведения промежуточной аттестации используются ситуационные задачи, задания по практическим навыкам, экзаменационные билеты.

Уровень требований для оценки знаний студентов по 5-и бальной шкале

Оценка «5 - отлично» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории;
- материал осознан;
- изложен в определенной логической последовательности; из данного ответа вытекает клинически обоснованное правильное и последовательное выполнение врачебных манипуляций;
- допущено не более одной несущественной ошибки;
- при устном ответе возможны дополнения по требованию педагога.

Оценка «4 - хорошо» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории; имеет принципиально правильное представление о реализации необходимых практических действий.
- материал осознан;

-материал изложен в определенной логической последовательности;
-допущены 2-3 несущественные ошибки и при ответе делались дополнения по требованию педагога.

Оценка «3 – удовлетворительно» ставится если:

-правильно дан ответ на основе изучения теории, но ответ неполный;
-материал изложен непоследовательно, не полностью, или содержит существенную ошибку.
-нет представления о реализации необходимых практических действий.

Оценка «2 - неудовлетворительно» ставится если:

-ответа не дано или дан принципиально неверный ответ;
нет представления о реализации необходимых практических действий.

По окончании изучения дисциплины (в конце 6 семестра) проводится зачёт

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

? При остеохондрозе грудного отдела позвоночника с рефлекторным мышечно-тоническим синдромом наиболее показаны точки:

!Выше очага боли – пораженного позвоночного двигательного сегмента (ПДС);
!На нижних конечностях – дистальные точки;
!На верхних конечностях – дистальные точки;
!В зоне локализации боли;
!+верно все перечисленное

?Для симпатоганглионитов при остеохондрозе позвоночника характерны:

!Жгучий характер болевого синдрома;
!Усиление болей в ночное время;
!Нарушение потоотделения;
!+верно все перечисленное;
!Изменение чувствительности.

?В легких существует следующий вид нервного сплетения:

!+Перибронхиальное
!Адвентициальное
!Интрамуральное
!Перивазальное
!Перитрахеальное

?Сегментарная иннервация легких осуществляется следующими сегментами спинного мозга:

!Д1-Д2
!Д10-Д12
!Зона тройничного нерва
!+С3 - С7
!L1 - L3

?В зоне сегментарной иннервации легких находятся точки:

!VB34
!VC20
!VB3
!+P1
!V17

?Раздражение блуждающего нерва вызывает следующий эффект:

!Расширение бронхов
!+Бронхоспазм, гиперсекрецию желез слизистой оболочки желудка
!Спазм сосудов слизистой оболочки носа
!Гиперсекреция желез внутренней оболочки желудка
!Угнетение секреции желез слизистой оболочки желудка

?Икота представляет собой рефлекторный акт, эффекторной частью которого является:

!Языко-глоточный нерв
!Симпатические нервы
!+Диафрагмальный нерв
!Тройничный нерв
!Лицевой нерв

?Точки легкого, бронхов, трахеи находятся в следующей зоне ушной раковины:

!Козелке
!Завитке
!Чашечке раковины
!+Полости раковины
!Противозавитке

?Рефлексотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания как самостоятельный метод лечения, показана в следующих случаях:

!+У больных с легкой и средней тяжестью заболевания, без выраженных органических изменений в органах дыхания
!У больных старше 50 лет
!У больных до 50 лет
!У больных старше 70 лет
!В период обострения заболевания

?Развитие бронхиальной астмы происходит в следующей последовательности:

!Патохимическая - патофизиологическая - иммунологическая
!Иммунологическая - патофизиологическая - патохимическая
!Патомфизиологическая - патохимическая - иммунологическая
!+Иммунологическая - патохимическая - патофизиологическая
!Патохимическая - иммунологическая – патофизиологическая

Контрольные вопросы:

1. Традиционные концепции акупунктуры. Теория У-СИН.
2. Взаимодействие первоэлементов в структуре У-СИН.
3. Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии.
4. Основные механизмы противоболевого лечебного действия рефлексотерапии.
5. Канал лёгких. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
6. Функции каната лёгких.
7. Акупунктура невралгии V пары черепно-мозговых нервов.
8. Традиционные и современные представления о структуре и функции каналов тела.
9. Виды каналов тела, ход каналов,
10. Канал толстой кишки, Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
11. Функции канала толстой кишки.
12. Акупунктура невродов.
13. Экстраординарные каналы: общая характеристика, правила использования, сочетания точек.
14. Канал желудка. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.

15. Акупунктура невралгии VII пары черепно-мозговых нервов.
16. Функции канала желудка.
17. Канал поджелудочной железы-селезенки. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
18. Признаки гипер- и гипофункции канала толстой кишки.
19. Принципы рефлексотерапии инсультов,
20. Признаки гипер- и гипофункции канала желудка.
21. Функции канала поджелудочной железы-селезенки.
22. Физиопунктура.
23. Признаки гипер- и гипофункции канала почек.
24. Канал сердца. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
25. Рефлексотерапия пояснично-крестцовых дорсопатий,
26. Функции канала сердца.
27. Показания и противопоказания в рефлексотерапии.
28. Канал тонкой кишки. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки,
29. Признаки гипер- и гипофункции канала мочевого пузыря.
30. Принципы акупунктуры аллергозов.
31. Функции канала тонкой кишки.
32. Правила сочетания точек акупунктуры. Традиционный подход.
33. Правила сочетания точек акупунктуры. Рецептурный подход.
34. Канал мочевого пузыря. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
35. Функции канала мочевого пузыря,
36. Рефлексотерапия гипертонической болезни.
37. Признаки гипер- и гипофункции канала тонкой кишки.
38. Три основных звена в рефлексотерапии.
39. Признаки гипер- и гипофункции канала трех частей тела.
28. Канал почек. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
29. Функции канала почек.
30. Признаки гипер- и гипофункции канала поджелудочной железы-селезенки.
31. Признаки гипер- и гипофункции канала перикарда.
32. Правило «большой» и «малой звезды». Показания к использованию.
33. Правило ЮАНЬ-ЛО, СЕ-ЮАНЬ. Показания к использованию.
34. Правило ШУ-МУ. Показания к использованию,
35. Признаки гипер- и гипофункции канала желчного пузыря.
36. Акупунктура в наркологии.
37. Акупунктурная диагностика.
38. Канал перикарда. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
39. Функции канала перикарда.
40. Признаки гипер- и гипофункции канала сердца,
41. Акупунктура в педиатрии.
42. Принципы: ВСIWO терапии.
43. Канал трёх частей тела. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
44. Признаки гипер- и гипофункции канала печени.
45. Функции канала трех частей тела.
46. Канал желчного пузыря. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки.
47. Функции канала желчного пузыря.
48. Акупунктура в оториноларингологии.
49. Канал печени. Общая характеристика, ход линии канала, основные точки,
50. Функции канала печени.
51. Циркадная активность каналов тела.
52. Признаки гипер- и гипофункции канала легких.
53. Виды генеза болевого синдрома при пояснично-крестцовых дорсопатиях.
54. Клиническая картина сосудистого артериального болевого синдрома при пояснично- крестцовых дорсопатиях. Принципы рефлексотерапии.
55. Клиническая картина сосудистого венозного болевого синдрома при пояснично- крестцовых дорсопатиях. Принципы рефлексотерапии.
56. Клиническая картина механического болевого синдрома при пояснично-крестцовых дорсопатиях.

Принципы рефлексотерапии.

57. Клиническая картина вегетативно-ирритативного болевого синдрома при пояснично-крестцовых дорсопатиях. Принципы рефлексотерапии.
58. Клиническая картина болевого синдрома с фиксацией в матрицах долгосрочной памяти при пояснично-крестцовых дорсопатиях. Принципы рефлексотерапии.
59. Функциональная стадия формирования точки акупунктуры ушной раковины.
60. Морфологическая стадия формирования точки акупунктуры ушной раковины.
61. Первичные и вторичные точки акупунктуры ушной раковины.
62. Клинико-диагностическое значение пятна на ушной раковине.
63. Клинико-диагностическое значение узелка на ушной раковине.
64. Клинико-диагностическое значение пузырька и язвы на ушной раковине.
65. Клинико-диагностическое значение шелушения и рубца на ушной раковине.
66. Правила и последовательность аурикулодиагностики,
67. Массаж ушной раковины. Показания, правила проведения.
68. Полный и частичный блок на ушной раковине.
69. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры мочки уха.
70. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры козелка.
71. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры противокозелка.
72. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры противозавитка.
73. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры завитка.
74. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры треугольной ямки.
75. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры верхней ножки иротивозавитка.
76. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры нижней ножки иротивозавитка.
77. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры ладьевидной ямки.
78. Строение, реперные пункты и точки акупунктуры тыла ушной раковины.
79. Правила сочетания точек акупунктуры чаши раковины.
80. Показания и принципы проведения цзю-терапии,
81. Показания и принципы проведения акупрессуры.
82. Локальные точки. Показания и противопоказания к использованию.
83. Точки-соседи. Виды, показания и противопоказания к использованию.
84. Дистальные точки. Локализация, правила использования,
85. Точки, запрещенные для иглоукалывания.
86. Осложнения при проведении иглоукалывания. Способы лечения.
87. Точки «скорой помощи» в акупунктуре.
88. Понятие о точках ЛО, ЮАНЬ, СЕ, ШУ, МУ.

Ситуационные задачи.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 46 лет, мужчина. Жалобы на боль в поясничной области, на фоне распирающей боли есть одна наиболее болезненная точка - справа на уровне межкостистого промежутка L4-L5. Максимально боль беспокоит утром, пациент «расхаживается» в течение 30 минут до прекращения боли. Затем в течение дня боль возникает при длительной ходьбе. Снятие нагрузки облегчает боль, но при длительном нахождении в сидячем или лежащем положении снова возникает боль распирающего характера над всей поверхностью поясницы.

Вопросы

1. Назначьте и обоснуйте процедуру рефлексотерапии: точки акупунктуры и время воздействия на каждую из них;
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете рефлексотерапии;
3. Перечислите противопоказания к проведению рефлексотерапии;
4. Разработайте план рефлексотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациент 57 лет, женщина. Жалобы на боль в поясничной области с двух сторон, с иррадиацией в левую ногу. Максимально боль беспокоит ночью и утром, не может уснуть до 1.00 ночи, затем в течение ночи просыпается от болей и вынужден вставать и двигаться. «Расхаживается» утром в течение 1-1,5 часов до прекращения боли. В течение дня при: длительном нахождении в сидячем положении снова возникает боль распирающего характера над всей поверхностью поясницы. После теплой ванны отмечает резкое ухудшение, На УЗИ желчного пузыря выявлена дискинезия желчевыводящих путей по гипокINETическому типу, утолщение стенок желчного пузыря, остаточная желчь в пузыре.

Вопросы

1. Назначьте и обоснуйте процедуру рефлексотерапии: точки акупунктуры и время воздействия на каждую из них;
2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете рефлексотерапии

Экзаменационные билеты.

ИД-ЗОПК-5, ИД-5ПК-1

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинской реабилитации с
УВ

Минздрава России

Специальность Лечебное дело

Дисциплина Основы рефлексотерапии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Современные представления о механизмах лечебного действия рефлексотерапии.
2. Акупунктура невров.
3. Правила сочетания точек акупунктуры чаши раковины.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «28» 08 2018г. № 1

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой /

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись

Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/_____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

подпись

«28» 08 2018г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине

«Основы рефлексотерапии»

Индекс дисциплины – **ФТД.1**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоёмкость: **36 часов**

Форма контроля: **зачет в X семестре**

Махачкала – 2018г.

Цель освоения учебной дисциплины ФТД.1 «Основы рефлексотерапия»: изучение методологических основ рефлексотерапии; видов и способов рефлексотерапии; изучение механизмов воздействия, применения различных физических факторов на физиологию больного и здорового человека; освоение теоретических знаний и практических навыков по рефлексотерапии.

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии,
2. Знакомство с современными и традиционными теориями рефлексотерапии
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы кабинета рефлексотерапии
4. Возможности сочетания традиционной и классической медицины

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к ФТД.1 дисциплины учебной части по специальности 31.05.01 - Лечебное дело. Изучается в 10 семестре.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 1 ЗАЧЕТНАЯ ЕДИНИЦА, 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		X
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ),	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24

4. Основные разделы дисциплины

1. Рефлексотерапия

5. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация - зачет в 10 семестре

Кафедра – разработчик Медицинская реабилитация с УВ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Основы рефлексотерапии»

образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01
Лечебное дело дисциплина «Основы рефлексотерапии»
относится к ФТД.1

Программа составлена сотрудниками кафедры: Омочев О.Г. - зав. кафедрой, к.м.н.,
доцент.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным	Да

	<p>планом (<i>зачет в 3 семестре</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В РП дисциплины указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.; тематика рефератов, докладов; вопросы к зачету 	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> перечень основной и дополнительной литературы; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	<p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	Да
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии.</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u></p>	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Основы рефлексотерапии» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент
О.Г. Омочев