**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оториноларингология»**

**Индекс дисциплины по учебному плану:** Б1.О.32

**Специальность:** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Уровень высшего образования** – СПЕЦИАЛИТЕТ

**Квалификация выпускника** – Врач-лечебник

**Кафедра** – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 4

**Семестр** – VIII

**Всего трудоёмкость**: 3 зачётные единицы / 108 ч академических часа

**Форма контроля** – зачет

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины оториноларингологии - формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Студент должен овладеть методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей.

**Задачами** дисциплины являются:

• Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

• Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;

• Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;

• Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;

• Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОРорганов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;

• Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;

• Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:**  | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| ***ОПК-4– Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком******оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью******установления диагноза.*** |
| ***ИД-1 ОПК-4 – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком******оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.*** |
| ***Знать:*** Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов;симптомы заболеваний ЛОР органов;***Уметь:*** Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальныйосмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клиническийдиагноз;***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностикипрофессиональных факторов, оказывающих вредное влияние на здоровье человека***;*** |
| ***ИД-3 ОПК-4 -Применяет дополнительные лабораторные и функциональные******исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания******медицинской помощи*** |
| ***Знать:*** план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания,возможных осложнений;***Уметь:*** наметить план лечения и обследования;оценить результаты основных и дополнительных методов исследования;назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больнымис патологией ЛОР органов.***Владеть:***критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторныхисследований;поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистическойклассификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ***ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и******патологические процессы в организме человека для решения профессиональных******задач.*** |
| ***ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для******решения профессиональных задач*** |
| ***Знать:*** Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологическиеформы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификациейболезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; планобследования и лечения пациентов с ЛОР патологией; ведущие симптомы,клинику, диагностику, патогенез, осложнения ЛОР заболеваний.***Уметь:*** Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных идополнительных методов исследования ЛОР органов; пользоваться учебной,научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; критериями оценки иинтерпретации результатов инструментальных и клинико-лабораторныхисследований;поиском в сети Интернет; навыками работы с Международнойстатистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| ***ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-******санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие******профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном******этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового******поражения.*** |
| ***ИД-3 ОПК-6 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая******мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.*** |
| ***Знать:*** Особенности клинического течения и пути распространения инфекции причрезвычайных ситуациях заболеваний уха, горла, носа;ведущие симптомы внутричерепных, внутриглазничных осложнений отитов исинуситов; тактику оказания неотложной помощи и эвакуацию при чрезвычайныхситуациях.***Уметь:*** Обосновать диагноз;оценить результаты основных и дополнительных методов исследований;наметить план обследования, оказания срочной медицинской помощи и планадальнейшей эвакуации с последующим направлением к врачам-специалистам.***Владеть:*** Навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочногомедицинского вмешательства при заболеваниях ЛОР органов;Навыками оказания неотложной оториноларингологической помощи при чрезвычайныхситуациях;Участием и готовностью к медицинской эвакуации. |
| ***ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности******и безопасности.*** |
| ***ИД-2 ОПК-7– Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных******воздействий доступными средствами*** |
| ***Знать:*** Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов;симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста,тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложнойпомощи при ЛОР заболеваниях;методы профилактики ЛОР заболеваний.***Уметь:*** Собрать анамнез; проводить наружный осмотр;проводить инструментальный осмотр: выявить симптомы поражения ЛОР органов;устанавливать клинический диагноз; наметить план лечения и обследования;оценить результаты основных и дополнительных методов исследованияназначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больнымис патологией ЛОР органов.***Владеть:***Обследованием больных с патологией ЛОР органов;алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительноеобследование к врачам-специалистам;критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования;манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказанияоториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной истойкой нетрудоспособности. |
| ***ПК-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или******экстренной формах.*** |
| ***ИД-3ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых******заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы******жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной******форме*** |
| ***Знать:*** Медицинскую статистику с целью оценки качества оказания медицинскойпомощи;***Уметь:*** Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основныхмедико-статистических показателей;***Владеть:*** Оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основныхмедико-статистических показателей; |
| ***ИД-4ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при******внезапных острых заболеваниях , состояниях, обострении хронических******заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.*** |
| ***Знать:*** Основные медико-статистические показатели;***Уметь:*** Анализировать результаты лечения, обследования пациентов с ЛОР патологией;публично представлять результаты медицинской информации на основе доказательной***медицины;******Владеть:*** Критериями оценки результатов исследования и лечения пациентов с ЛОРпатологией;владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми итабличными редакторами, поиском в сети Интернет. |
| ***ИД-5ПК-1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских******изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной форме.*** |
| ***Знать:*** Теоретические основы информатики, поиск, сбор, хранение и преобразованиеинформации в информационной сети, использование информационных компьютерныхсистем в медицине и здравоохранении.***Уметь:*** уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет дляпрофессиональной деятельности.***Владеть:*** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми итабличными редакторами, поиском в сети Интернет. |
| ***ПК-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.*** |
| ***ИД-2ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных******и инструментальных обследований пациента*** |
| ***Знать:*** Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологическиеформы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней ипроблем, связанных со здоровьем детей и подростков с целью диспансеризации иосуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;план обследования пациентов с ЛОР патологией; профессиональные факторы,оказывающие вредное влияние на функцию ЛОР органов;ведущие симптомы ЛОР заболеваний.***Уметь:*** Устанавливать клинический диагноз;оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов;проводить профилактические медицинские осмотры;проводить диспансеризацию пациентов с патологией ЛОР органов и здоровогоконтингента; проводить скрининговые тесты с целью выявления заболеваний,подлежащих диспансерному наблюдению;пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональнойдеятельности.***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией;Навыками диагностики профессиональных факторов оказывающих вредное влияние наздоровье человека; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований; |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Дисциплина оториноларингология входит в Базовую часть обязательных дисциплин блока Б1.О.48 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОРзаболеваниями. В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Лекции (Л) | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | **51** |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **39** |
| Общая трудоемкость: часов | **108** |

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****раздела** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов |
| 2 | Заболевания ЛОР органов |
| 3 | Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Зачет в VIII семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации - зачет проводится в форме собеседования по билетам устно.

**Кафедра - разработчик**

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ