**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оториноларингология»**

**Индекс дисциплины по учебному плану:** Б1.О.32

**Специальность:** 31.05.01 «Лечебное дело»

**Уровень высшего образования** – СПЕЦИАЛИТЕТ

**Квалификация выпускника** – Врач-лечебник

**Кафедра** – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 4

**Семестр** – VIII

**Всего трудоёмкость**: 3 зачётные единицы / 108 ч академических часа

**Форма контроля** – зачет

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины оториноларингологии - формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Студент должен овладеть методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей.

**Задачами** дисциплины являются:

• Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

• Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;

• Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;

• Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;

• Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОРорганов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;

• Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;

• Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ***ОПК-4– Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком***  ***оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью***  ***установления диагноза.*** | |
| ***ИД-1 ОПК-4 – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком***  ***оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.*** | |
| ***Знать:*** Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов;  симптомы заболеваний ЛОР органов;  ***Уметь:*** Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный  осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический  диагноз;  ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностики  профессиональных факторов, оказывающих вредное влияние на здоровье человека***;*** | |
| ***ИД-3 ОПК-4 -Применяет дополнительные лабораторные и функциональные***  ***исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания***  ***медицинской помощи*** | |
| ***Знать:*** план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания,  возможных осложнений;  ***Уметь:*** наметить план лечения и обследования;  оценить результаты основных и дополнительных методов исследования;  назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными  с патологией ЛОР органов.  ***Владеть:***  критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных  исследований;  поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной статистической  классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| ***ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и***  ***патологические процессы в организме человека для решения профессиональных***  ***задач.*** | |
| ***ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для***  ***решения профессиональных задач*** | |
| ***Знать:*** Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические  формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией  болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; план  обследования и лечения пациентов с ЛОР патологией; ведущие симптомы,  клинику, диагностику, патогенез, осложнения ЛОР заболеваний.  ***Уметь:*** Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и  дополнительных методов исследования ЛОР органов; пользоваться учебной,  научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.  ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; критериями оценки и  интерпретации результатов инструментальных и клинико-лабораторных  исследований;поиском в сети Интернет; навыками работы с Международной  статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| ***ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-***  ***санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие***  ***профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном***  ***этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового***  ***поражения.*** | |
| ***ИД-3 ОПК-6 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая***  ***мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.*** | |
| ***Знать:*** Особенности клинического течения и пути распространения инфекции при  чрезвычайных ситуациях заболеваний уха, горла, носа;  ведущие симптомы внутричерепных, внутриглазничных осложнений отитов и  синуситов; тактику оказания неотложной помощи и эвакуацию при чрезвычайных  ситуациях.  ***Уметь:*** Обосновать диагноз;  оценить результаты основных и дополнительных методов исследований;  наметить план обследования, оказания срочной медицинской помощи и плана  дальнейшей эвакуации с последующим направлением к врачам-специалистам.  ***Владеть:*** Навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного  медицинского вмешательства при заболеваниях ЛОР органов;  Навыками оказания неотложной оториноларингологической помощи при чрезвычайных  ситуациях;  Участием и готовностью к медицинской эвакуации. | |
| ***ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности***  ***и безопасности.*** | |
| ***ИД-2 ОПК-7– Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных***  ***воздействий доступными средствами*** | |
| ***Знать:*** Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов;  симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста,  тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной  помощи при ЛОР заболеваниях;  методы профилактики ЛОР заболеваний.  ***Уметь:*** Собрать анамнез; проводить наружный осмотр;  проводить инструментальный осмотр: выявить симптомы поражения ЛОР органов;  устанавливать клинический диагноз; наметить план лечения и обследования;  оценить результаты основных и дополнительных методов исследования  назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными  с патологией ЛОР органов.  ***Владеть:***  Обследованием больных с патологией ЛОР органов;  алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное  обследование к врачам-специалистам;  критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования;  манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания  оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и  стойкой нетрудоспособности. | |
| ***ПК-1: Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или***  ***экстренной формах.*** | |
| ***ИД-3ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых***  ***заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы***  ***жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной***  ***форме*** | |
| ***Знать:*** Медицинскую статистику с целью оценки качества оказания медицинской  помощи;  ***Уметь:*** Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных  медико-статистических показателей;  ***Владеть:*** Оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных  медико-статистических показателей; | |
| ***ИД-4ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при***  ***внезапных острых заболеваниях , состояниях, обострении хронических***  ***заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.*** | |
| ***Знать:*** Основные медико-статистические показатели;  ***Уметь:*** Анализировать результаты лечения, обследования пациентов с ЛОР патологией;  публично представлять результаты медицинской информации на основе доказательной  ***медицины;***  ***Владеть:*** Критериями оценки результатов исследования и лечения пациентов с ЛОР  патологией;  владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми и  табличными редакторами, поиском в сети Интернет. | |
| ***ИД-5ПК-1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских***  ***изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной форме.*** | |
| ***Знать:*** Теоретические основы информатики, поиск, сбор, хранение и преобразование  информации в информационной сети, использование информационных компьютерных  систем в медицине и здравоохранении.  ***Уметь:*** уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для  профессиональной деятельности.  ***Владеть:*** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми и  табличными редакторами, поиском в сети Интернет. | |
| ***ПК-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.*** | |
| ***ИД-2ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных***  ***и инструментальных обследований пациента*** | |
| ***Знать:*** Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические  формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и  проблем, связанных со здоровьем детей и подростков с целью диспансеризации и  осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;  план обследования пациентов с ЛОР патологией; профессиональные факторы,  оказывающие вредное влияние на функцию ЛОР органов;  ведущие симптомы ЛОР заболеваний.  ***Уметь:*** Устанавливать клинический диагноз;  оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов;  проводить профилактические медицинские осмотры;  проводить диспансеризацию пациентов с патологией ЛОР органов и здорового  контингента; проводить скрининговые тесты с целью выявления заболеваний,  подлежащих диспансерному наблюдению;  пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной  деятельности.  ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией;  Навыками диагностики профессиональных факторов оказывающих вредное влияние на  здоровье человека; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-  лабораторных исследований; | |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина оториноларингология входит в Базовую часть обязательных дисциплин блока Б1.О.48 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОРзаболеваниями. В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Лекции (Л) | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | **51** |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **39** |
| Общая трудоемкость: часов | **108** |

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов |
| 2 | Заболевания ЛОР органов |
| 3 | Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Зачет в VIII семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации - зачет проводится в форме собеседования по билетам устно.

**Кафедра - разработчик**

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ