ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.48

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Кафедра – Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – VII

Всего трудоёмкость: 2 зачётные единицы / 72 ч академических часа

Форма контроля – зачет

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - формирование врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Студент должен овладеть методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей.

Задачами дисциплины являются:

· Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

· Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;

· Диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;

· Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;

· Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОРорганов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;

· Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания;

· Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР - органов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-1 ОПК-5 ***Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме***	
Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы ЛОР заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков с целью диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; план обследования пациентов с ЛОР патологией; профессиональные факторы, оказывающие вредное влияние на функцию ЛОР органов; ведущие симптомы ЛОР заболеваний	

Уметь: Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования ЛОР органов; проводить профилактические медицинские осмотры; проводить диспансеризацию пациентов с патологией ЛОР органов и здорового контингента; проводить скрининговые тесты с целью выявления заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. ***Владеть:*** Навыками обследования больных с ЛОР патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов оказывающих вредное влияние на здоровье человека; критериями оценки результатов инструментальных и клинико-лабораторных исследований
ОПК-6 ***Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач***
ИД-1 ОПК-6 ***Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах***
Знать: Особенности клинического течения заболеваний ЛОР органов; симптомы заболеваний ЛОР органов; план обследования пациентов с учетом возраста, тяжести и периода заболевания, возможных осложнений; тактику оказания неотложной помощи при ЛОР заболеваниях; методы профилактики ЛОР заболеваний. ***Уметь:*** -назначить лечение взрослым и подросткам с основными ЛОР- заболеваниями с учетом стандартов качества; Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения ЛОР органов; устанавливать клинический диагноз; наметить план лечения и обследования; оценить результаты основных и дополнительных методов исследования назначить консервативное или хирургическое лечение и организовать уход за больными с патологией ЛОР органов. ***Владеть:*** Обследованием больных с патологией ЛОР органов; алгоритмом постановки диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; критериями оценки результатов основных и дополнительных методов обследования; манипуляциями и оперативными вмешательствами с целью оказания оториноларингологической помощи; навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина оториноларингология входит в Базовую часть обязательных дисциплин блока Б1.О.48 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОРзаболеваниями. В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы	**Всего часов**
Лекции (Л)	**16**
Практические занятия (ПЗ)	**32**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	**24**
Общая трудоемкость: часов	**72**

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	**Наименование раздела дисциплины**
1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов
2	Заболевания ЛОР органов
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов

6.Форма промежуточной аттестации.

Зачет в VII семестре

Процедура проведения промежуточной аттестации - зачет проводится в форме собеседования по билетам устно.

Кафедра - разработчик

кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей ДГМУ