**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

 **АННОТАЦИЯ**

 **рабочей программы дисциплины**

 **«Патологическая физиология – патологическая физиология головы и шеи»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.27

Направление подготовки - 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация выпускника врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра патологичекая физиология

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 3, 4

Всего трудоемкость (в зачётных единицах/часах) - 216 часа / 6ЗЕТ

Форма контроля экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение учебной дисциплины «Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи», направленное на формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

 ОПК-9 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

Задачами освоения дисциплины являются:

 ***Знать:***

* основные понятия и современные концепции общей нозологии;
* этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
* общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний зубо-челюстной области;

***Уметь:***

* проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях зубо-челюстной области;
* формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний в стоматоло-

 гической практике;

* проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам;
* проводить статистический анализ и подготовку докладов по выполненному исследованию;
* соблюдать основные требования информационной безопасности.

 ***Владеть:***

* методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача-стоматолога.

решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний зубо-челюстной области.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции**  |
| ОПК-9. Способен оцениватьморфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1 ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задачЗнает:анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека   |
| **Знать:**понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний головы и шеи;причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии головы и шеи, принципы их этиологической и патогенетической терапии;**уметь:**интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и патологии головы и шеи;определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;**владеть:**методами оценки функционального состояния организма человека, навыками патофизиологического анализа клинических синдромов для диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний головы и шеи. |
| ОПК-9.  | ИД-2 ОПК-9. Способен оценивать патологическиепроцессы в организме человека для решенияпрофессиональных задачУмеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека |
| **Знать:**понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний головы и шеи;причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии головы и шеи, принципы их этиологической и патогенетической терапии;**уметь:**интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и патологии головы и шеи;определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;**владеть:**методами оценки функционального состояния организма человека, навыками патофизиологического анализа клинических синдромов для диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний головы и шеи. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Патологическая физиология – патологическая физиология головы и шеи» относится к обязательной части Блока Б1.О.27. Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Патологическая физиология – патологическая физиология головы и шеи» являются философия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплина «Патологическая физиология – патологическая физиология головы и шеи» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:.

Медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;

- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Научно-исследовательская деятельнось:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области здравоохранения.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

 Лекции – 32 ч.

 Практические занятия – 66 ч.

 Самостоятельная работа - 82 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1.Общая нозология

 2. Типовые патологические процессы

 3.Патофизиология органов и систем

**6.Форма промежуточной аттестации**

 Экзамен, 4 семестр, 36 часов, 6 ЗЕТ

**Кафедра – разработчик** патологическая физиология