

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Патология»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.0.16**

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 “Фармация”**

Наименование профиля (специализации) \_\_\_\_\_ *(если предусмотрены ФГОС)*

Уровень высшего образования-**33.05.01 “Фармация”**

Квалификация выпускника – **провизор**

Факультет - **фармацевтический**

Кафедра- **ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

Форма обучения - **очная**

курс - **II, III**

семестр- **4, 5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) -**216**

Форма контроля - **36 часов в 5 семестре(экзамен)**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин;
- обучение умению использовать полученные знания в клинике;
- создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

### **Задачами дисциплины являются:**

« ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<p><b>ОПК-2.</b> (Способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач)</p>	<p><b>ИД ОПК-2.-1</b> Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p><b>ИД ОПК-2.-2</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>ИД ОПК-2.-3</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные понятия и термины патологии;</li> <li>● основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);</li> <li>● общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни;</li> <li>● этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии;</li> <li>● выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики и ли устранения;</li> <li>● оценивать информативность биохимических анализов крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология печени, почек, сердца)</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней,</li> <li>● навыками оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов</li> </ul>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Патология**» относится к **блоку Б1. Б17 обязательных дисциплин.**

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: философия, биология, анатомия человека, гистология и эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология.

Дисциплина «Патология физиология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, факультетской, госпитальной и поликлинической терапии, общей хирургии, акушерства и гинекологии и связанных с этими дисциплинами практиками.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Лекции - 32 ч.

Практические занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа - 80 ч.

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

Перечисляются основные разделы дисциплины.

1. Общая нозология
2. Типовые патологические процессы
3. Патофизиология органов и систем

### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен, 5 семестр. 36 часов, 6 ЗЕТ

**Кафедра - разработчик - патологическая физиология**