

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Патология»
Б1.0.16
(шифр)

Направление подготовки (специальность) **33.05.01 “Фармация”**

Уровень высшего образования - *специалитет*

Квалификация выпускника - **провизор**

Факультет- **фармацевтический**

Форма обучения - **очная**

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научных знаний об
-общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни;
-патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин;
- обучение умению использовать полученные знания в клинике;
- создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачами дисциплины являются:

« ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции ОПК-2. Способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и термины патологии; • основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний); • общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни; • этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний; 	
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии; • выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики и ли устранения; • оценивать информативность биохимических анализов крови и мочи при некоторых патологических состояниях 	
владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, • оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов 	
Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2. (Способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач)	<p>ИД ОПК-2.-1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД ОПК-2.-2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-2.-3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина патология относится к блоку Б1. Б1.17 обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по :

философии,

биологии,

анатомии человека,

гистологии и эмбриологии,

цитологии,

нормальной физиологии,

микробиологии и вирусологии.

Дисциплина «**Патология**» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

пропедевтики внутренних болезней,

факультетской, госпитальной и поликлинической терапии,

общей хирургии,

акушерства и гинекологии и связанных с этими дисциплинами практиками.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний,

умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих

типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний;
- участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет - 6 час. зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции - 32 ч.

Практические занятия - 68 ч.

Самостоятельная работа - 80 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Общая нозология
2. Типовые патологические процессы
3. Патофизиология органов и систем

6. Форма промежуточной аттестации

Экзамен, 5 семестр. 36 часов, 6 ЗЕТ

Кафедра - разработчик - патологическая физиология

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Патологическая физиология образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

14.03.3 Патологическая физиология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 “Фармация”** дисциплина «Патология» относится к обязательной части блока **Б.1.Б.17** дисциплины «Патология».

Программа составлена сотрудниками кафедры патологическая физиология ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

1. Саидов М.З. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической физиологии
2. Курбанов К.З. к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да

7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> • перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным 	Да
	<p>планом (<i>зачет / экзамен с указанием семестра</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.</i>; • <i>тематика рефератов, докладов и т.п.</i>; • <i>вопросы к зачету / экзамену....</i> 	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Да

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Патология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)) **33.05.01 «Фармация»** и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент: Шахназаров А.М. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической анатомии ДГМУ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Патологическая физиология образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

14.03.4 Патологическая физиология

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 “Фармация”** дисциплина «Патология» относится к обязательной части блока **Б.1.Б.17** дисциплины «Патология».

Программа составлена сотрудниками кафедры патологическая физиология ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России:

1. Саидов М.З. д.м.н. профессор, зав. кафедрой патологической физиологии
2. Курбанов К.З. к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• соотнесена с реализуемыми компетенциями;• связана с задачами воспитания.	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины (модуля) по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины (модуля) структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да

7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине (модулю). Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины (модуля).	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): <ul style="list-style-type: none"> • перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным 	Да
	<p>планом (<i>зачет / экзамен с указанием семестра</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В РП дисциплины (модуля) указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.</i>; • <i>тематика рефератов, докладов и т.п.</i>; • <i>вопросы к зачету / экзамену....</i> 	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): <ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да
10.	Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.	Да
11.	В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.	Да
12.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Да

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Патология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)) **33.05.01 “Фармация”** и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензент: Магомедова З.Ш. к.м.н. доцент, зав.кафедрой фармакологии.