**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

 **Вид практики: производственная**

 **Тип практики: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии**

**«Помощник - врача-** **педиатра детской поликлиники»**

 **Индекс по учебному плану Б2. О.10. (П)**

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – Врач – педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра – факультетской и госпитальной педиатрии факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 6

Семестр – XI-XII

Всего трудоёмкость – 9 зет. / 324 часа

Форма контроля – зачет с оценкой (XII семестр)

**1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Университете, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», для обеспечения способности и готовности к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-педиатр».

Задачами освоения практики являются приобретение студентами знаний в области:

**диагностической деятельности**: диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

**лечебной деятельности:** лечение пациентов с использованием терапевтических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;

**профилактической деятельности:** ознакомление с профилактическими и противоэпидемиологическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

**психолого-педагогической деятельности:** ознакомление с мероприятиями по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек. Освоение принципов деонтологии и врачебной этики, обучение общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

**организационно-управленческой деятельности:** обучение ведению отчётно-учётной документации в медицинских организациях, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем; ознакомление с организацией работы стационаров терапевтического профиля, регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди больных лечебных учреждений. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции****(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  | ИД-1 ОПК-4. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия  |
| знать: алгоритм оказания медицинской помощи и обследования пациента с целью установления диагноза .Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ уметь: оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики. владеть: методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и выпиской рецептов на медицинские изделия, навыками оценки результатов обследования пациента, с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи. Владеть методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней.  |
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред  | ИД-1 ОПК-8  Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность  |
| знать:принципы оценки морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач уметь:применять на практике знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач владеть: способностью оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  |
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред  |  ИД-2 ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов  |
| знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза. владеть:разработка плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, оценка эффективности и безопасности лечения.  |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| ПК – 1 Способен проводить  | ИД-1ПК-1 Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях,  |
| обследование детей с целью установления диагноза  | наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях  |
| Знать: Основы этики и деонтологии в отношениях с больными детьми и их родителями, особенности национального календаря профилактических прививок и наиболее распространенные поствакцинальные осложнения. Уметь: Устанавливать контакт с детьми разного возраста и их родителями, составлять генеалогическое древо с целью выяснения наличия наследственной патологии в пределах трех поколений родственников Владеть: Основными методиками осуществления ухода за больными детьми разного возраста и различной патологией.  |
| ПК – 1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  | ИД-2 ПК-1 Проводитполноефизикальноеобследование,оцениваетсостояниеи самочувствиеребенка,клиническуюкартинуболезнейисостояний,т ребующихоказанияэкстренной,неотложнойипаллиативнойпомощ и  |
| Знать:методикуфизикальногоосмотра,клиническогообследования,симптомыболезнейисо стояний,требующихэкстренной,неотложнойипаллиативнойпомощи. Уметь: Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое  обследование, результатысовременныхлабораторно-инструментальныхисследований,морфологическогоанализабиопсийного,операционного исекционногоматериала,установитьдиагноз,требующийэкстренной,неотложнойипаллиа тивнойпомощи. Владеть Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование,результатысовременныхлабораторно-инструментальныхисследований,морфологическогоанализабиопсионного,операционног оисекционногоматериала,аказанияэкстренной,неотложнойипаллиативной помощи.  |
| ПК – 1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  | ИД-3 ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.  |
| знать:алгоритмыоказаниямедицинскойпомощивнеотложнойформе. уметь:своевременноикачественнооказатьмедицинскуюпомощьприсостояниях,требующих срочногомедицинскоговмешательства. владеть:технологиямиоказанияскороймедицинскойпомощивамбулаторныхусловияхина домуупациентаприсостояниях,требующихсрочногомедицинскоговмешательства  |
| ПК – 1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза  | ИД-4 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острыхзаболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозыжизнипациента   |

|  |
| --- |
| знать:особенностиоказаниямедицинскойпомощивнеотложнойформепациентампривнезап ныхострыхзаболеваниях,состояниях,обострениихроническихзаболеванийбезявныхпризнак овугрозыжизнипациента. уметь: оказыватьмедицинскуюпомощьвнеотложнойформепациентампривнезапныхострыхзаболев аниях,состояниях,обострениихроническихзаболеванийбезявныхпризнаковугрозыжизнипа циента. владеть:навыкамиоказаниямедицинскойпомощивнеотложнойформепациентампривнезапн ыхострыхзаболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизнипациента.  |
| ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза  | ИД-1 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  |
| знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; владеть: навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.  |
| ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза  | ИД-2 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента  |
| знать:методы постановки предварительного диагноза, Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента в диагностике внутренних болезней; методику сбора анамнеза заболевания анамнеза жизни, план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов уметь:выставить предварительный диагноз, установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента в диагностике внутренних болезней, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания внутренних органов у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов владеть:методами постановки и обоснования предварительного диагноза , плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов, способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом в диагностике внутренних болезней; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента с терапевтическим заболеванием  |
| ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД-3 ПК-2 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| знать: методы лабораторных иинструментальных исследований для оценки состояния здоровь я, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторных иинструментального обследо ванияпациента. владеть:навыкамиинтерпретацииданных,полученныхприлабораторномиинструментальн омобследованиипациента.  |
| ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза  | ИД-4 ПК-2 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  |
| знать:правилаоказаниямедицинскойпомощи,клиническиерекомендации(протоколылечени я)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,стандартымедицинскойпомощи. уметь: обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. владеть: навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами.  |
| ПК-2. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза  | ИД-5 ПК-2 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии сдействующими порядками оказания медицинскойпомощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  |
| знать:принципынаправленияпациентадляоказанияспециализированноймедицинскойпомо щив стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний всоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирек омендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинскойпомощи. уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарныхусловиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии сдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями( протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи сучетомстандартов медицинскойпомощи. владеть:владетьнавыкомнаправленияпациентадляоказанияспециализированноймедицинс койпомощивстационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний всоответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения)повопросамоказаниямедицинской помощи сучетомстандартов медицинской помощи.  |
| ПК-3– Способенназначитьлечениеи контролироватьегоэффектив ностьибезопасность  | ИД-1 ПК-3 Назначаетлекарственныепрепараты, медицинскиеизделияилечебноепитаниесучетомдиагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинскойпомощи  |
| знать:механизмыдействиялекарственныхпрепаратов, допустимыеи недопустимыекомбинации препаратов,немедикаментозноелечение,признакиэффективностиибезопасностилечения. уметь:назначитьлечениеиоценитьегоэффективностьибезопасность. владеть:навыкамисоставлениялистовназначений.  |
| ПК-3– ИД-2 ПК-3 СпособенназначитьлеченОценивает эффективность и безопасность применения иеиконтролироватьегоэфлекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного фективностьибезопасностпитания и иных методов лечения ь  |
| знать:признакиэффективностиибезопасностиприменениялекарственныхпрепа ратов,медицинскихизделий,лечебногопитанияииныхметодовлечения. уметь:оцениватьэффективностьибезопасностьприменениялекарственныхпреп аратов,медицинскихизделийилечебногопитания. владеть:навыкамиоценкиэффективностиибезопасностиприменениялекарственныхпрепара тов,медицинскихизделийилечебногопитания.  |
| ПК-3-Способенназначитьлеч ениеиконтролироватье гоэффективностьибезо пасность  | ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  |
| знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; уметь: выбрать вид и длительность немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи владеть: навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  |
| ПК-3 Способенназначитьлеч ениеиконтролироватье гоэффективностьибезо пасность  | ИД-4 ПК-3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами- специалистами и иными медицинскими работниками  |

**знать:**необходимыйобъемпаллиативноймедицинскойпомощивсоответствиисклиническим ирекомендациями(протоколамилечения)пациентовтерапевтическогопрофиля. **уметь:**определятьобъемпаллиативноймедицинскойпомощинуждающимсяпациента мнатерапевтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистамииинымимедицинскими работникамивсоответствиисклиническимирекомендациями(протоколамилечения). **владеть:** способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами -специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями(протоколамилечения) пациентам.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник врача –педиатра участкового» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2., обучающихся по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ академических часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| №11 | №12 |
| **Практические работы (всего)** | **216** | **144** | **72** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **108** | **72** | **36** |
| **Общая трудоемкость:**  |  | **216** | **108** |
| **Вид промежуточной аттестации** |  |  | **зачет** |
| часов зачетных единиц | **324****9** |  |  |

**5. Основные разделы практики**

I. Адаптационно-производственный

II. Производственно-деятельностный

2. Родильный дом

I. Адаптационно-производственный

II. Производственно-деятельностный

3. Приемное отделение акушерского стационара

4. Отделение патологии беременных I и II

5. Итоговый.

**6.Форма отчетности по практике**

 1. Дневник практики

 2.Письменный отчет по практическим навыкам.

 3. УИРС, рефераты с применением мультимедийных презентаций.

 4. Характеристика обучающегося.

**7.Форма промежуточной аттестации.**

 **Зачет с оценкой, семестр 12.**

**Кафедра - разработчик** факультетской и госпитальной педиатрии факультетов

 (наименование кафедры)