**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная**

**Тип практики: клиническая практика педиатрического профиля**

**«Помощник - врача-** **педиатра стационара»**

**Индекс по учебному плану Б2. О.09. (П)**

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – Врач – педиатр

Факультет – педиатрический

Кафедра – факультетской и госпитальной педиатрии факультетов

Форма обучения – очная

Курс – 5

Семестр – IX-X

Всего трудоёмкость – 9 зет. / 324 часа

Форма контроля – зачет с оценкой (X семестр)

**1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Университете, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», для обеспечения способности и готовности к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-педиатр».

Задачами освоения практики являются приобретение студентами знаний в области:

**диагностической деятельности**: диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

**лечебной деятельности:** лечение пациентов с использованием терапевтических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;

**профилактической деятельности:** ознакомление с профилактическими и противоэпидемиологическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

**психолого-педагогической деятельности:** ознакомление с мероприятиями по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек. Освоение принципов деонтологии и врачебной этики, обучение общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

**организационно-управленческой деятельности:** обучение ведению отчётно-учётной документации в медицинских организациях, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем; ознакомление с организацией работы стационаров терапевтического профиля, регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди больных лечебных учреждений. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | |
| **ОПК-4.**  Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | **ИД-1 ОПК-4.**  Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| **знать:**  алгоритм оказания медицинской помощи и обследования пациента с целью установления диагноза .Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ  **уметь:** оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики.  **владеть:** методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и выпиской рецептов на медицинские изделия, навыками оценки результатов обследования пациента, с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи. Владеть методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней. | | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД-1ПК-1**  Устанавливает контакт с ребенком, родителями и лицами, осуществляющими уход, получает информацию о родителях, наличии наследственных и хронических заболеваний в семье, в том числе генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка, о вредных привычках, о профессиональных вредностях, анамнезе болезни и жизни, о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать:** Основы этики и деонтологии в отношениях с больными детьми и их родителями, особенности национального календаря профилактических прививок и наиболее распространенные поствакцинальные осложнения.  **Уметь:** Устанавливать контакт с детьми разного возраста и их родителями, составлять генеалогическое древо с целью выяснения наличия наследственной патологии в пределах трех поколений родственников  **Владеть:** Основными методиками осуществления ухода за больными детьми разного возраста и различной патологией. | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД-2 ПК-1**  Проводитполноефизикальноеобследование,оцениваетсостояниеисам очувствиеребенка,клиническуюкартинуболезнейисостояний,требую щихоказанияэкстренной,неотложнойипаллиативнойпомощи |
| **Знать:** методику физикального осмотра, клинического обследования, симптомы болезней и состояний ,требующих экстренной, неотложной и паллиативной помощи.  **Уметь:** Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного исекционногоматериала, установитьдиагноз,требующийэкстренной,неотложнойипаллиативнойпомощи.  **Владеть** Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного исекци онногоматериала, оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи. | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД-3 ПК-1**  Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **знать:**алгоритмыоказаниямедицинскойпомощивнеотложнойформе.  **уметь:**своевременноикачественнооказатьмедицинскуюпомощьприсостояниях,требующих срочногомедицинскоговмешательства.  **владеть:**технологиямиоказанияскороймедицинскойпомощивамбулаторныхусловияхина домуупациентаприсостояниях,требующихсрочногомедицинскоговмешательства | |
| **ПК – 1**  Способен проводить обследование детей с целью установления  диагноза | **ИД-4 ПК-1**  Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острыхзаболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозыжизнипациента |
| **знать:**особенностиоказаниямедицинскойпомощивнеотложнойформепациентампривнезап ныхострыхзаболеваниях,состояниях,обострениихроническихзаболеванийбезявныхпризнак овугрозыжизнипациента.  **уметь:**  оказыватьмедицинскуюпомощьвнеотложнойформепациентампривнезапныхострыхзаболев аниях,состояниях,обострениихроническихзаболеванийбезявныхпризнаковугрозыжизнипа циента.  **владеть:**навыкамиоказаниямедицинскойпомощивнеотложнойформепациентампривнезапн ыхострыхзаболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизнипациента. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-1 ПК-2**  Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| **знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); **уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; **владеть:** навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-2 ПК-2**  Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| **знать:**методы постановки предварительного диагноза, Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента в диагностике внутренних болезней; методику сбора анамнеза заболевания анамнеза жизни, план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов **уметь:**выставить предварительный диагноз, установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента в диагностике внутренних болезней, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания внутренних органов у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов **владеть:**методами постановки и обоснования предварительного диагноза , плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов, способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом в диагностике внутренних болезней; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента с терапевтическим заболеванием | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-3 ПК-2**  Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| **знать:**методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.  **уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторных иинструментального обследования пациента.  **владеть:**навыкамиинтерпретацииданных,полученныхприлабораторномиинструментальномобсле дованиипациента. | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-4 ПК-2**  Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | медицинской помощи | | |
| **знать:**правилаоказаниямедицинскойпомощи,клиническиерекомендации(протоколылечения)повоп росамоказаниямедицинскойпомощи,стандартымедицинскойпомощи.  **уметь:** обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.  **владеть:** навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачамиспециалистами. | | | |
| **ПК-2.**  Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-5 ПК-2**  Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии  медицинских показаний в соответствии сдействующими порядками оказания медицинскойпомощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| **знать:**принципынаправленияпациентадляоказанияспециализированноймедицинскойпомощив стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний всоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендац иями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинскойпомощи. **уметь:** направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарныхусловиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии сдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протокол амилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи сучетомстандартов медицинскойпомощи. **владеть:**владетьнавыкомнаправленияпациентадляоказанияспециализированноймедицинскойпомо щивстационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний всоответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения)повопросамоказаниямедицинской помощи сучетомстандартов медицинскойпомощи. | | | |
| **ПК-3**  Способенназначитьлечениеик онтролироватьегоэффективно стьибезопасность | | | **ИД-1 ПК-3**  Назначаетлекарственныепрепараты, медицинскиеизделияилечебноепитаниесучетомдиагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинскойпомощи |
| **знать:**механизмыдействиялекарственныхпрепаратов, допустимыеи недопустимыекомбинации препаратов,немедикаментозноелечение,признакиэффективностиибезопасностилечения. **уметь:**назначитьлечениеиоценитьегоэффективностьибезопасность. **владеть:**навыкамисоставлениялистовназначений. | | | |
| **ПК-3**  Способен назначить лечение и контролировать его эф  фективность и безопасность | | ***ИД-4 ПК-3***  Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами- специалистами и иными медицинскими работниками | |

**знать:**необходимыйобъемпаллиативноймедицинскойпомощивсоответствиисклиническимирекоме ндациями(протоколамилечения)пациентовтерапевтическогопрофиля. **уметь:**определятьобъемпаллиативноймедицинскойпомощинуждающимсяпациентамнатера певтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачамиспециалистамииинымимедицинскими работникамивсоответствиисклиническимирекомендациями(протоколамилечения). **владеть:** способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами -специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями(протоколамилечения) пациентам.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник врача – педиатра стационара» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки Б2., обучающихся по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

**4. Трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ академических часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Всего часов** | **Семестр** | | | | | | | |
| № 9 | | | №10 | | | | |
| **Практические работы (всего)** | **216** | **72** | | | **144** | | | | |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **108** | **36** | | | **72** | | | | |
| **Общая трудоемкость:** | **324** |  | **108** |  |  | | **216** |  | |
| **Вид промежуточной аттестации** |  |  | | |  | **зачет** | | |  |
| часов зачетных единиц | **9** |  | | |  | | | | |

**5. Основные разделы практики**

I. Адаптационно-производственный

II. Производственно-деятельностный

2. Родильный дом

I. Адаптационно-производственный

II. Производственно-деятельностный

3. Приемное отделение акушерского стационара

4. Отделение патологии беременных I и II

5. Итоговый.

**6.Форма отчетности по практике**

1. Дневник практики

2.Письменный отчет по практическим навыкам.

3. УИРС, рефераты с применением мультимедийных презентаций.

4. Характеристика обучающегося.

**7.Форма промежуточной аттестации.**

**Зачет с оценкой, семестр 10.**

**Кафедра - разработчик** факультетской и госпитальной педиатрии факультетов

(наименование кафедры)