**АННОТАЦИЯ К**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Практическая неонатология»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02**

**Специальность 31.05.02 «Педиатрия»**

**Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация выпускника – Врач-педиатр**

**Факультет педиатрический**

**Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 6**

**Семестр –12**

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72**

**Лекции – 14часов**

**Практические занятия – 34 часов**

**Самостоятельная работа – 24 часов**

 **Форма контроля – зачет**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.Основной** целью освоения дисциплины «Практическая неонатология» является формирование у студентов дополнительных знаний о физиологических и патологических основах внутриутробного и раннего неонатального периодов ребенка, особенностях функционирования его органов и систем, совершенствование знаний и умений в вопросах проведения амбулаторного наблюдения и консультирования родителей детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

Студент приобретаетфундаментальные знания патологии периода новорожденности с его возрастными особенностями, осваивает принципы профилактической работы с детьми периода новорожденности, критерии выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми. Важным разделом является овладение студентами профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики лечения и профилактики острых и хронических заболеваний в периоде новорожденности, а также освоение практических умений по оказанию первой врачебной помощи и реанимационных мероприятий при неотложных состояниях у детей.

**1.2.Задачи**изучения дисциплины:

Подготовить студента к решению следующих профессиональных задач:

1. Формирование у студентов научного мышления в категориях естественных наук, что позволит глубже понять закономерности перинатального периода в норме и патологии;
2. Пропаганда здорового образа жизни в семье для формирования основы здоровья младенцев;
3. Обучение студентов основным навыкам ухода за больным и здоровым новорожденным на основе знаний физиологических особенностей адаптации в постнатальном периоде;
4. Формирование совокупности трудовых действий и умений в рамкахосвоения трудовых функции: организация и проведение профилактических медицинскихосмотров детей.
5. Диагностика заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей, диагностика неотложных состояний; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи новорожденным детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
6. Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

II. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практическая неонатология»**

Требования к результатам прохождения практики. Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции (или ее части)** | **Код и наименование индикатора достиже­ния компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** |
| **ПК-4****Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей, оценивает эффективность профилактической работы** |
| **ИД-1 ПК-4****Организовывает и проводит профилактические медицинские осмотры детей, диспансерное наблюдение, устанавливает группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития** |
| **Знать:** необходимый объем медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентов педиатрического профиля.**Уметь:** определять объем неонатальной медицинской помощи нуждающимся пациентам при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии склиническими рекомендациями (протоколами лечения).**Владеть:** способностью оказывать медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями(протоколамилечения) пациентам. |

III.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Дисциплина «Практическая неонатология» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)»Б1.В.ДВ.05.02Дисциплины является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми перечисленными дисциплинами.

**IV. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Всего часов |
| **Семестр XII** |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации - зачет |  | Зачет |
| Общая трудоемкость: Часов/з ачетные единицы | 72/2 | 72/2 |

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции(или ее части) |
| **1.** | Введение в неонатологию.Адаптация детей кусловиямвнетриутробнойжизни. | 1. Этапы роста и развития плода,взаимодействие компонентов системы«мать-плацента-плод», формывнутриутробной патологии. Основныепонятия и статистические показатели.2. Адаптация детей к условиям внутриутробной жизни. Ранняя неонатальная адаптация доношенного новорожденного, метаболические и клинические аспекты. Транзиторные (пограничные) состояния адаптационного периода. Взаимосвязь между транзиторными состояниями и патологическими процессами в периоде новорожденности.3.Уход за новорожденным и профилактика дефектов ухода. Базовая помощь новорожденному. Грудное вскармливание. Механизм лактации и состав грудного молока. Основные рекомендации по грудному вскармливанию.  | ИД-1 ПК-4 |
| **2.** | Патология доношенногоребенка. | В данном разделе изучаются анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития доношенных новорожденных детей, особенности вскармливания и организация ухода за доношенными новорожденными.Также в данном разделе изучаются вопросы этиологии, патогенеза, оказания медицинской помощи при таких патологических состояниях, как дыхательные расстройства , клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий,вопросыэтиологии, патогенеза, клиническойкартины, диагностики, лечения и профилактики таких заболеваний, как, асфиксия новорожденных, родовая травма, врожденные инфекции, гемолитическаяболезньноворожденного, геморрагическаяболезнь новорожденного, сепсис, особенности антибактериальнойиинфузионнойтерапиивпериоде новорожденных. | ИД-1 ПК-4 |
| **3.** | Патология недоношенногоребенка. | Вразделеобсуждаются преждевременные роды как медико-социальная проблема. Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни.Также в данномразделе изучаются вопросы этиологии, патогенеза,оказаниямедицинскойпомощипри такихпатологическихсостояниях,какдыхательные расстройства и поражения головногомозга у недоношенных. Особенности вскармливания и организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара. Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. Обсуждаются вопросыменеджмента «особыхболезней»недоношенных,особенности наблюдения и ведениянедоношенныхдетейнапедиатрическом участке. | ИД-1 ПК-4 |

**Форма промежуточной аттестации: - ЗАЧЕТ**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – 1**2 семестр**

**Кафедра-разработчик Факультетская и госпитальная педиатрия**

 **Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**А.М. Алискандиев)**