**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Б1.О.42 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования *-* специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Форма обучения – очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать знание и умение владения методами профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи:

* ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
* освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
* приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
* освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
* освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
* приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
* обучение студентов оформлению медицинской документации;
* формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| ПК 1 - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза. | ИД1 ПК 1 способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации. |
| **знать:** как проводится сбор жалоб и анамнеза у стоматологического пациента.  **уметь:**  проводить сбор жалоб и анамнеза у стоматологического пациента.  **владеть:**  методикой сбора жалоб и анамнеза у стоматологического пациента. | |
| ПК4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии. | ИД1 ПК4 Способен проводить профилактические осмотры населения и формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту. |
| **Знать**: санитарно – противоэпидемические мероприятия, проводимые в стоматологии  **уметь:**  проводить профилактические осмотры населения  **владеть:** навыками выполнения профилактических осмотров населения, а так же формировать план профилактической стоматологической помощи | |
| ПК4 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии. | ИД2 ПК4 способен назначать и выполнять профилактические процедуры стоматологическому пациенту. |
| **знать:** показания и противопоказания к тем или иным профилактическим процедурам стоматологическому пациенту, а так же методику их проведения.  **уметь:**  проводить и контролировать эффективность санитарно – противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологической патологии.  **владеть:**  методиками выполнения профилактических процедур стоматологическому пациенту. | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК4 способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения. | ИД2 ОПК4 способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни |
| **знать:** основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения;  основные принципы диспансеризации в стоматологии.  **уметь:** интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных иссследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;  **владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых. | |
| ОПК 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения. | ИД 3 ОПК 4 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарно – гигиеническому просвещению населения. |
| **знать:** основы санитарных требований в медицине, направленной на гигиеническое просвещение и укрепление здоровья населения;  **уметь:** интерпретировать результаты обследования, уметь подобрать необходимый в той или иной ситуации метод стоматологического просвещения исходя из санитарных требований.  **владеть:** оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп; санитарными нормами, методами просвещения. | |
| ОПК5 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных проблем. | ИД1 ОПК5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза. |
| **знать:** физиологические изменения в организме, зубочелюстной системе в часности, стоматологического пациента, морфофункциональные нарушения при различной стоматологической патологии.  **уметь:**  оценить морфофункциональные изменения в организме при различной стоматологической патологии  **владеть:** навыками оценки морфофункциональных процессов в организме для постановки правильного диагноза и составления плана дальнейшего лечения. | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к блоку Б1.О.42 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: анатомии, латинскому языку, биологии, химии, биохимии, гистологии, нормальной физиологии, клинической фармакологии, пропедевтике стоматологических заболеваний.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умении, полученных в курсе предшествующих дисциплин:

*иностранный язык* (знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

*физика, математика* (устройство оптического и электронного микроскопов, разрешающая способность линз; строение биомембран, механизмы активного и пассивного транспорта веществ через мембрану: люминесцентные и радиоактивные метки и зонды):

*медицинская информатика* (математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине);

*химия* (основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

*биологическая химия* ‒ биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

*биология* (принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания);

*анатомия человека* ‒ анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

*гистология, эмбриология, цитология* ‒ гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

*нормальная физиология* ‒ физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

*Гигиенист стоматологический*

Изучение модуля необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых после­дующими дисциплинами/практиками: терапевтическая стоматология; стоматология детского возраста, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Лекции -32ч.

Практические занятия – 80 ч.

Самостоятельная работа - 68 ч.

1. **Основные разделы дисциплины.**

1. Факторы риска возникновения кариеса. Профилактика кариеса.

2. Стоматологическое просвещение.

3. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов и пародонта. Методы обследования стоматологического больного.

4. Антенатальная и постнатальная профилактика.

5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения

**Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре.

**Кафедра – разработчик** Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии