Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе ,
д.м.н., проф.
Р.М. Рагимов
«31» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная,
Тип практики - ознакомительная
Б2.Б.02(У)
«Общий уход за больными терапевтического профиля»

Направление подготовки (специальность) _____31.05.01 *«Лечебное дело»*
Уровень высшего образования__ специалитет
Квалификация выпускника _____врач лечебник
Факультет___Лечебное дело
Кафедра___Пропедевтика внутренних болезней
Форма обучения ___очная
курс_____1
семестр___1
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3 ЗЕ/108
Форма контроля____Зачет

Махачкала 2023

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 *«Лечебное дело»,* утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988____ от «__12___»___августа_____2020_____г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «_29_» __мая_____2023 г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор библиотеки ДГМУ _____((В.Р. Мусаева))
2. Начальник УУМР т ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан_____-----__(Р.Т. Савзиханов)

Заведующий кафедрой проф. д.м.н. Д.А. Шихнебиев

Разработчик (и) рабочей программы:

Шихнебиев Д.А. –проф. д.м.н. заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ахмедова А.Р. –доцент,к.м.н., заав.учеб.частью каф. пропедевтики внутренних болезней

Рецензенты:

1.С.Г. Заглиев – к.м.н., доцент,и/о заведующего кафедрой госпитальной терапии N1 ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

2.Ф.Д. Ахмедова –к.м.н., доцент зав. учебной частью кафедры госпитальной терапии N2 ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за терапевтическими больными.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: ГБУ РД «РКБ», ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Махачкала». В ЦРКБ отделение общей терапии, гематологии, нефрологии. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Махачкала» – отделение общей терапии, гастроэнтерологии.

Время проведения практики составляет 1 семестр один раз в неделю 3 часа, *в соответствии с учебным планом.*

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: овладение методами ухода за терапевтическими пациентами, формирование умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, ознакомление студентов с основами симптоматики заболеваний внутренних органов, с основных принципов медицинской этики и деонтологии

Задачами практики являются:

1. Ознакомление с организацией работы терапевтических подразделений стационара
2. Изучение клинической гигиены медицинского персонала
3. Формирование представлений о работе младшего и среднего медперсонала в терапевтических подразделениях ЛПУ
4. Изучение основных методов ухода за больными терапевтического профиля
5. Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании для ухода за больными
6. Изучение клинической гигиены терапевтических пациентов
7. Изучение особенностей питания терапевтических пациентов
8. Изучение методов подготовки пациентов к проведению лечебно-диагностических процедур
9. Основы ухода за тяжелыми пациентами терапевтического профиля, а также пациентами в зависимости от патологии
10. Изучение принципов оказания первой медицинской помощи
11. Изучение основных принципов этики и деонтологии;

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК4 Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1 ОПК4 применение медицинских изделий преднозначенным порядком оказания медицинской помощи и выписывание рецептов на медицинские изделия.
знать: алгоритм мероприятий по общему уходу за терапевтическими больными, методы оказания первичной медицинской помощи, деонтологические аспекты. **уметь:** участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента. Провести гигиену пациента. **владеть: ухода** за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания. В том числе за тяжелыми агонизирующими больными.	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в услових чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения	ИД-1 ОПК6 Организует и осуществляет уход за больными
знать: Знать теоретические и практические аспекты ухода за терапевтическими больными; Технику закапывания капель и закладывание мази в уши, глаза, нос. Правила применения и обработки небулайзеров. Правила применения и обработки порошкового и аэрозольного ингалятора. Правила хранения, раскладывания и раздачи таблетированных медикаментов. Организацию работы приемного отделения и отделений терапевтического профиля. Методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении. Методику обработки больных с педикулёзом. Методику проведения атропометрии. Способы транспортировки больных в отделения. Методику проведения термометрии и осуществления ухода за лихорадящими больными. Технику проведения влажной уборки помещений, проветривания палат, текущей и заключительной дезинфекции. Диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов. Методику проведения туалета полости рта, глаз, ушей тяжелобольным. Методику смены нательного и постельного белья тяжелобольным. Методы профилактики пролежней. Технику проведения промывания желудка с помощью зонда и без него. Технику подачи увлажненного кислорода. Мероприятия неотложной помощи больному при приступе бронхиальной астмы. Мероприятия неотложной помощи при легочном кровотечении. Методика подачи увлажненного кислорода. Неотложную помощь больному при приступе бронхиальной астмы. Оказать неотложную помощь при легочном кровотечении. Оказать неотложную помощь при рвоте. **уметь:** Проводить санитарную обработку больных. Провести обработку больных с педикулезом. Провести атропометрию. Транспортировать пациентов отделения. Подсчитать ЧДД. Исследовать и оценить пульс на периферических артериях. Проводить влажную уборку и проветривание палат, текущую и заключительную дезинфекцию. Осуществлять уход за больными с недержанием мочи. Осуществлять уход за лихорадящими больными. Проводить гигиенические мероприятия больным.Проводить туалет полости рта, глаз, ушей	

тяжелобольным. Провести смену нательного и постельного белья тяжелобольным. Подать увлажненный кислород. Проводить уход за лихорадящим больным. Собрать мокроту, рвотные массы, мочу для проведения клинического и бактериологического исследования. Подать увлажненный кислород. Оказать неотложную помощь больному при приступе бронхиальной астмы. Оказать неотложную помощь при легочном кровотечении. Оказать неотложную помощь при рвоте.

владеть: Методиками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Формой промежуточной аттестации является зачет без оценки в _1_ семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебнеая практика «Общий Уход за больными терапевтического профиля» на 1 курсе реализуется согласно учебному плану по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Еѐ изучение осуществляется в 1 семестре.

В результате прохождения учебной практики студенты знакомятся с основными принципами работы младшего медицинского персонала, что помогает им овладеть общим уходом за больными терапевтического профиля.

Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать: взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать: химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие

лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходи ых для изучения пос едующих дисциплин
1	Пропедевтика внутренних болезней	+
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+
3	Ф а культетская терапия, профессиональные болезни	+
4	Госпитальная терапия, эндокринология	+
6	Урологи	+
7	Фтизиатрия	+
8	Инфекционные болезни	+
9	Микробиология	+

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет _3_ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)	
		№1	№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	54	54	
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость:	108		
часов зачетных единиц	108/3		

4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов в семестре	
		Текущего*	рубежного**	№1	№
1	Типы лечебных учреждений. Принципы организации работы лечебных учреждений.	С	ПР	3	
2.	Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ. Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Лечебно-охранительный режим ЛПУ.	С	ПР	3	
3.	Этика и деонтология медицинского работника. Требования к младшему медицинскому персоналу. Личная гигиена медицинского персонала.	С	ПР	3	
4.	Организация работы приемного отделения. Функции, структура приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала приемного отделения.	С	ПР	3	
5.	Прием и регистрация больных. Антропометрия поступающих больных. Гигиеническая ванна.	С	ПР	3	
6.	Санитарная обработка поступающих больных. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного и способы транспортировки больных. Пользование функциональной кроватью.	С	ПР	3	
7.	Приготовлениет рабочих дезинфицирующих растворов. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персоналав ЛПУ.	С	ПР	3	
8.	Устройство и оборудованиетерапевтического отделения. Общий и санитарно – гигиенический режим терапевтического отделения..	С	ПР	3	
9.	Термометрия. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение, уход за терапевтическими больными.	С	ПР	3	

10.	Питание терапевтических больных. Организация питания больных. Режим питания больных. Составление и выписывание порционнока. Раздача пищи больным. Кормление больных находящихся на постельном режиме и тяжелобольных. Искусственное кормление. Контроль за качеством продуктов и готовой пищи. Проверка передач больным.	С	ПР	3	
11.	Выполнение гигиенических манипуляций: уход за кожей, волосами, стрижка ногтей, уход за глазами, ушами, носовыми ходами, ротовой полостью. Смена нательного и постельного белья у пациентов находящихся на общем и постельном режиме.	С	ПР	3	
12.	Поростейшие физиотерапевтические процедуры: сухой и влажный компресс, грелка, пузырь со льдом,постановка горчичников, пиявок, банок.	С	ПР	3	
13.	Подготовка терапевтических больных к инструментальным исследованиям: рентгенологическим, бронхоскопии,ФГДС,колоноскопии, Узи органов брюшной полости и мочевого пузыря.	С	ПР	3	
14.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при приступе удушья, легочном кровотечении.	С	ПР	3	
15.	Уход за больными с заболеваниями органовкровообращения. Первая доврачебная помощь приболях в груди, гипертоническом кризе..	С	ПР	3	
16.	Уход за больными с заболеваниями органовпишеварения.. Первая доврачебная помощь при кровотечении из ЖКТ.	С	ПР	3	
17.	Уход за больными с заболеваниями органовмочевыделения. Первая	С	ПР	3	

	доврачебная помощь припочечной колике..				
18.	Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	С	ПР	3	
	ИТОГО:			54	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Индикатор достижения компетции	Трудоем-кость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.	Типы лечебных учреждений. Принципы организации работы лечебных учреждений. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ. Санитарно – эпидемиологический режим ЛПУ. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Этика и деонтология медицинского работника. Требования к младшему медицинскому персоналу. Личная гигиена медицинского персонала. Организация работы приемного отделения. Функции, структура приемного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала приемного отделения. Прием и регистрация больных. Антропометрия поступающих больных. Гигиеническая ванна. Санитарная обработка поступающих больных. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного и способы транспортировки больных. Пользование функциональной кроватью. Приготовлениет	ОПК4 ИД-1 ОПК4 ОПК-6 ИД-1 ОПК6	24	Устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков.

		рабочих дезинфицирующих растворов. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персоналав ЛПУ. Устройство и оборудованиетерапевтического отделения. Общий и санитарно –гигиенический режимтрапевтического отделения..			
2.	Элементы общего ухода. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Термометрия. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение, уход за терапевтическими больными. Питание терапевтических больных. Организация питания больных. Режим питания больных. Составление и выписывание порционнока. Раздача пищи больным. Кормление больных находящихся на постельном режиме и тяжелобольных. Искусственное кормление. Контроль за качеством продуктов и готовой пищи. Проверка передач больным., Выполнение гигиенических манипуляций: уход за кожей, волосами, стрижка ногтей, уход за глазами, ушами, носовыми ходами, ротовой полостью. Смена нательного и постельного белья у пациентов находящихся на общем и постельном режиме. Поростейшие физиотерапевтические процедуры: сухой и влажный компресс, грелка, пузырь со льдом,постановка горчичников, пиявок, банок. Подготовка терапевтических больных к инструментальным	ОПК4 ИД-1 ОПК4 ОПК-6 ИД-1 ОПК6	15	Устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков.

		исследованиям: рентгенологическим, бронхоскопии,ФГДС,колоноскопии, Узи органов брюшной полости и мочевого пузыря.			
3.	Особенностями ухода за больными с различной патологией**.**	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при приступе удушья, легочном кровотечении. Уход за больными с заболеваниями органовкровообращения. Первая доврачебная помощь приболях в груди, гипертоническом кризе. Уход за больными с заболеваниями органовпишеварения.. Первая доврачебная помощь при кровотечении из ЖКТ. Уход за больными с заболеваниями органовмочевыделения. Первая доврачебная помощь припочечной колике. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	ОПК4 ИД-1 ОПК4 ОПК-6 ИД-1 ОПК6	15	Устный опрос, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков.
5.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике		6	

5.1. Перечень практических навыков по учебной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Произвести осмотр больного на педикулёз.	1,2,3,4
2	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении.	1,2,3
3	Термометрия, заполнение температурного листа.	1,4

4	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному.	1,4
5	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни.	1,4
6	Ведение учётной документации.	1,4
7	Измерение АД.	1,4
8	Измерение частоты пульса.	1,4
9	Измерение частоты дыхания.	1,3,4
10	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).	1,4
11	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.	1,4
12	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	1,4
13	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней.	1,4
14	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.	1,4
15	Уход за волосами (мытье головы, в постели тяжелобольным).	1,4
16	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей).	1,4
17	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель).	1,4
18	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации).	1,4
19	Уход за кожей. Ежедневный туалет • Умывание, протирание кожи дез. раствором • Гигиенические ванны • Мытье ног, рук, подстрижка ногтей	1,2 1,2 1,2 1,2
20	Постановка: Банок, горчичников • согревающих компрессов • грелок, пузыря со льдом	1,4 1,3 1,3
21	Раздача пищи больным.	1,4
22	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки)	1,4
24	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора.	1,3

25	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты.	1,4
26	Применение мазей, примочек, присыпок, йода	1,4
27	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.	1,2

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика на обучающегося, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Текущий контроль успеваемости

Предполагает контроль посещаемости студентов, собеседование по вопросам тематического плана занятия. Контроль студентов рабочих мест в отделениях ГКБ, ЖДБ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении практической работы преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Рубежный контроль - теоретическая подготовка контролируется путем опроса в виде тестов.

Пр. 3. N6 Санитарная обработка поступающих больных. Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного и способы транспортировки больных. Пользование функциональной кроватью.

Пример

1. Вопрос: Какие способы санитарной обработки больных Вы знаете
2. Вопрос: Алгоритм полной санитарной обработки больных?
3. Вопрос: Алгоритм частичной санитарной обработки больных?
4. Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете?
5. Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии?
6. Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника?
7. Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках?
8. Вопрос: Правила пользования функциональной кроватью?

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от кафедры

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 1 семестре. Зачет проводится устно в форме билета из двух вопросов.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. **Семестр** 1.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится устно в форме билета из двух вопросов.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1. Алгоритм смены постельного белья (поперечный способ)
2. Утренний туалет тяжелобольного
3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Алгоритм действий.

Особенности ухода за лихорадящими больными в первой стадии лихорадки.

4. Обработка полости рта тяжелобольному. Алгоритм действий.
5. Согревающий компресс – алгоритм действий.
6. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
7. Уход за волосами пациента.
8. Оснащение и уборка туалетных помещений.
9. Алгоритм определения роста тела.
10. Частичная санитарная обработка больного.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной (учебной) практики.

Лечебный факультет
Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Специальность:31.05.01 «Лечебное дело»
Учебная практика

«Общий уход за терапевтическими больными
Билет N1

1. Приготовление 1% раствора хлорамина (1л).
2. Транспортировка больного на каталке.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**	
	Не зачтено	**Зачтено**
ОПК-4, ИД1-ОПК4		
знать	Студент не знает работу в коллективе клиники терапевтического профиля. Не знает обязанности младшего мед персонала.	Студент знает работу в коллективе клиники терапевтического профиля. Знает обязанности младшего мед персонала
уметь	Студент не соблюдает принципы работы в коллективе терапевтического профиля, Не умеет выполнять обязанности младшего мед. персонала.	Студент соблюдает принципы работы в коллективе терапевтического профиля, Умеет выполнять обязанности младшего мед. персонала.
владеть	Студент не владеет навыками соблюдения принципов работы в коллективе терапевтического профиля. Не владеет методами выполнения обязанностей младшего мед. персонала	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов работы в коллективе тера-певтического профиля. Владеет методами выполнения обязанностей младшего мед. персонала.
ОПК-6, ИД1-ОПК6		
знать	Студент не знает организацию ухода за больными и оказанию первичной довра- чебной медико-санитарной помощи, применению медицинских изделий, преду- смотренных порядками оказания медицинской помощи,	Студент знает организацию ухода за больными и оказанию первичной довра- чебной медико-санитарной помощи, применению медицинских изделий, преду- смотренных порядками оказания медицинской помощи,

	удовлетворительную готовность к работе в коллективе.	удовлетворительную готовность к работе в коллективе.
уметь	Студент не умеет организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощь, примененяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, удовлетворительную готовность к работе в коллективе.	Студент умеет организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощь, примененяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, удовлетворительную готовность к работе в коллективе.
владеть	Студент не владеет навыками организации уходом за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощь, примененяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, удовлетворительную готовность к работе в коллективе.	Студент владеет навыками организации уходом за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарной помощь, примененяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, удовлетворительную готовность к работе в коллективе.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ослопов В.Н. «Общий уход за больными в терапевтической клинике». Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 г.ISBN 5-9704-025-1-6	450
2.	Гордеев И.Г., Отарова С.М., Балкизова З.З. «Сестринское дело» Практическое руководство. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020-592с. ISBN 978-5-9704-5514-2.	600

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html - Текст: электронный.
2.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. «Общий уход за больными в терапевтической клинике»: учебное пособие. 3- издание, испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа,

	2009.-464 с..ISBN 978-5-9704-1161-2. – Текст:электронный//URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970411612.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ахмедова А.Р. «Общий уход за больными терапевтического профиля». Учебное пособие для студентов ДГМУ 1 курса.- Махачкала 2021. – Текст: непосредственный.	76
2.	Мухина С.А., Тарновская И.И. «Общий уход за больными». Учебное пособие. Москва: Медицина, 2004.- Текст: непосредственный.	22

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»:учебное пособие для медицинскихучилищ и колледжей/ Сединкина Р.Г.- Москва:ГЭОТАЗ- Медия,2013.-272с.-ISBN 978-5-9704-2507-7.- Текст: электронный//URL: https://www studmedlib.ru/book/ ISBN 9785970425077/html

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный
2.	patronage.ru – Текст: электронный.

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;

2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);

3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда(ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru 2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru 3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru

5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы.

Реализация учебной й практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях младшего медицинского персонала обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие:Общий уход за терапевтическими больными;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов учебной практики «Общий уход забольными терапевтического профиля»
- проводится на 1 курсе в 1 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 1 семестр (108 часов).

Студенты проходят практику в качестве младшего медицинского персонала. По 3 часа в неделю 1 семестр.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета.
С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении

соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.
Студент ведёт индивидуальный дневник учебной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

В список возможных приложений включены следующие материалы:

1. форма дневника по практике;
2. Отчет практики
3. Характеристика отзыв

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики - договоры, приказы, положения, методические пособия, инструкции и т.д.;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов практики;
- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Приложение 1

Макет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 31.05.01 - «_____»

Отчет

по _____ практике
(учебная, производственная)
«_____»

Ф.И.О. обучающегося: _____
Курс _____ группа _____ факультет – _____ (очное, очно-заочное)
№ зачетной книжки _____ Контактный телефон _____
Время прохождения практики с _____ по _____
Место прохождения практики _____

Обучающийся умеет

Установить контакт с ребенком (да, нет)
Провести стоматологическое обследование на терапевтическом приеме (да, нет)
Поставить диагноз (да, нет)
Составить план лечения (да, нет)
Выбрать метод лечения (да, нет)
Провести лечение (да, нет)
Провести профилактические мероприятия (да, нет)
Участие в санпросвет и учебно-исследовательской работе (да, нет)
Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (положительная, отрицательная)

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата_____ Главный врач (зам.) _____/_____

М.П.

Оценка работы обучающегося на зачете по _____ практике
(*учебная, производственная***)**

Обучающийся обязан сдать отчетные документы (отчет, дневник с характеристикой) все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично, в день окончания практики руководителю практики (сотруднику кафедры).
Зачет по производственной практике учитывает результаты собеседования с обучающимся, результаты освоения практических умений и навыков, зафиксированных в отчете и дневнике, а также соблюдение принципов деонтологии, врачебной этики и дисциплины.

1. Выполнение пунктов, отмеченных руководителем от профильной организации (*указать кол-во балов*)
2. Освоение практических навыков (в том числе __кол-во __манипуляций) (*указать кол-во балов*) ____
3. Нарушение порядка, сроков практики, несвоевременный отчет (*минус кол-во балов*) _____

Всего за практику (*указать кол-во балов*) _____

Оценка на зачете (теоретическая и практическая подготовка) (указать кол-во балов) _____

Итоговая оценка: (оценка на зачете+ всего за практику) (указать кол-во балов) _____

Дата _____ Руководитель практики от университета _____/_____

Ежедневный учет работы обучающегося

Обучающийся, проходящий практику по детской терапевтической стоматологии в качестве помощника врача, должен выполнять следующие требования: находиться на рабочем месте в соответствии с распорядком работы отделения ЛПУ и графиком работы; строить свои взаимоотношения с коллективом в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии; принимать активное участие в проведении лечебных мероприятий, проводимых врачом; ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в отчете и в дневнике практики по следующим схемам.

Наименование работы	Дата												Мин кол-во манип.	Всего
													10	
													10	
													10	
													10	
													10	
													10	
													15	
													10	
													5	
													3	
													15	
													3	
Подпись руководителя практики от профильной организации													Итого	

Примечание: бальный рейтинг повышается за счет перевыполнения обязательного объема манипуляций и участия в других мероприятиях, которые повышают профессиональный уровень будущего врача.

Схема дневника:

Дневник производственной практики

Дата	Первичный Повторный прием	Ф.И.О. возраст пациента	Жалобы	Status Localis	Диагноз	План лечения	Проведенное лечение

Дневник производственной практики и отчет работы студента **подписывается руководителем практики от профильной организации ежедневно** и по окончании практики дается характеристика обучающегося.

Характеристика

А. Уровень теоретической подготовки - _____

Б. Владение практическими навыками и манипуляциями - _____

В. Выполнение основ деонтологии - _____

Г. Дисциплина - _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____/_____

Дата_____ Главный врач (зам.) _____/_____

М.П.

студенту о прохождении учебной практики

Учебная практика проводится в 1 семестре 1 курса. Учебная практика представляет собой вид учебных практических занятий, ориентированных на профессиональную практическую подготовку студентов.

Цель практики - овладение методами ухода за терапевтическими пациентами, формирование умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, ознакомление студентов с основами симптоматики заболеваний внутренних органов,с основными принципам медицинской этики и деонтологии

Главной задачей производственной практики:

ознакомление с организацией работы терапевтических подразделений стационара, формирование представлений о работе младшего и среднего медперсонала в терапевтических подразделениях ЛПУ, изучение основных методов ухода за больными терапевтического профиля, изучение методов подготовки пациентов к проведению лечебно-диагностических процедур,основы ухода за тяжелыми пациентами терапевтического профиля, а также пациентами в зависимости от патологии, изучение основных принципов этики и деонтологии;

В первый день практики руководитель практики знакомит студентов с программой учебной практики, а также с организацией работы лечебного учреждения и рабочими местами, где предстоит пройти практику. Руководитель отделения распределяет студентов по рабочим местам, закрепив за каждой медицинской сестрой не более 2-4 студентов. Для практической подготовки и полноты приобретения навыков руководитель практики составляет скользящий график работы студентов в разных отделениях больницы. Время пребывания студентов на отдельных рабочих местах определяет руководитель индивидуально, в зависимости от объема практической работы по каждому навыку.

Ежедневно во время учебной практики. В период учебной практики студенты обязаны ознакомиться с организацией и планировкой работы младшего медицинского персонала в стационаре, научиться правильному оформлению порционника, температурного листов, осваивают практические навыки по общему уходу за больными, проводят санитарную обработку больных, транспортировку больного, научиться простейшим физиотерапевтическим процедурам. , осуществляют наблюдение и уход за больными с терапевтическими заболеваниями. Вся проводимая в ходе учебной практики работа студента отражается в дневнике по учебной практике, который заполняется в конце занятия и подписывается старшей медицинской сестрой, за которой закреплен студент руководителем практики.

В дневнике отражается объем выполненной работы и степень освоения практических навыков: а) какая работа выполнена самостоятельно; б) в какой работе студент принял участие (ассистировал); в) выполнение какого навыка наблюдал или присутствовал при выполнении, а также количество ежедневно выполненных манипуляций. Правильность заполнения дневника систематически контролируется руководителем по учебной практики. Дневник и отчёт по учебной практике являются основными документами, отражающими объем выполненной студентом работы в период практики. По мере освоения студентами практических навыков руководитель практики перемещает студентов с одного рабочего места на другое, в соответствии с графиком работы. Руководитель практики ежедневно обязан показать студентам наиболее трудно осваиваемые навыки на фантоме или на больном (обязательно с привлечением в ассистенты студентов). При выполнении программы следует обратить особое внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических умений. После прочного овладения студентами практических умений возможно выполнение определенных процедур непосредственно в терапевтических отделениях. Последний вариант требует особенно тщательного контроля со стороны преподавателя, который

несет полную ответственность за соблюдение обучающимися основных правил выполнения манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

По завершении учебной практики на каждого студента оформляется производственная характеристика, которая подписывается старшей медсестрой, руководителем практики.

Практика завершается итоговым контролем в виде аттестации. Аттестация по практике проводится комиссией в составе руководителя практики от университета, профессора, доцента или преподавателя, уполномоченного кафедрой и декана (заместителя декана) факультета на основании отчета студента по контролирующим материалам, утвержденным в установленном порядке (возможны различные варианты: тестирование и выполнение практических манипуляций на манекенах, фантомах и другие). После аттестации студентов заполняется ведомость по практике (не зачтено, зачтено) и с выставлением в зачетной книжке. Без прохождения учебной практики студент не может быть переведен на следующий курс обучения. При отсутствии на учебной практике по уважительной причине студент проходит практику в индивидуальном порядке по решению деканата и отдела практики в специально отведенный для этого период.

Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики в лпу

Инструктаж по технике безопасности прошел:
Подпись студента_____
Подпись старшей медицинской сестры_____
Подпись непосредственного руководителя практики_____

Примерное описание работы в течение занятия (содержание работы в виде количественного отчета, указан не полный перечень возможных манипуляций)

- Присутствовал на утренней конференции (сестринской), где докладывалось о поступивших больных, состоянии больных в отделении, подготовке пациентов к инструментальным методам обследования.
- Проводила санитаркую обработку палаты (5).
- Подготавливала дезинфицирующий раствор (2).
- Проводила санитарную обработку больного(5).
- Проводила уход за кожей (5).
- Участвовала в подготовке порционника (1).
- Подготовила медицинские отходы к утилизации (2).
- Принимал участие в подмывании тяжелобольных (№ 3), проведении ухода за полостью рта (№ 2), смене постельного и нательного белья тяжелобольным (№ 3).
- Забрал результаты анализов из лаборатории (№ 7).

Необходимо указывать дату, время и также отделение, палата №., Ф.И.О., возраст, диагноз больного и количество процедур и манипуляций.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

1. правила транспортировки и перекладывания больных;
4. правила личной гигиены медицинского персонала;

5. режим работы лечебного учреждения (график работы, приём и сдача дежурств, порядок приёма и выписки больных, диспансеризации;
6. правила ведения медицинской документации;
7. правила учёта и хранения медикаментов;
8. правила доставки биологического материала в лабораторию;
9. санитарный, лечебно-охранительный режим отделения;
10. правила медицинской деонтологии и врачебной этики (практическая деонтология общего ухода за больными).

Уметь:

11. произвести осмотр на педикулёз;
12. произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении;
13. произвести антропометрические измерения;
14. осуществлять влажную уборку палат;
18. произвести ежедневный туалет больного: умывание, гигиеническая ванна,
19. протирание кожи, профилактика пролежней;
20. осуществлять подачу судна, мочеприемника, удаление мочевого катетера, назогастрального зонда;
21. оказать помощь при тошноте, рвоте;
22. осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
23. осуществлять уход за: волосами (мытьё головы), глазами (промывание,
24. закапывание), за ушами и носом (чистка, закапывание);
25. осуществлять контроль за дренажами, катетерами и повязками;
26. осуществлять измерение температуры тела и ее графическую запись;
27. произвести постановку горчичника, компресса (согревающего, холодного);
33. осуществлять транспортировку больных на носилках, кресле и каталке;
34. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
35. оказание первой помощи при кровотечении, обмороке;
36. выполнить перекладывание больного;
37. измерять суточный диурез;
38. собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа);
39. проводить раздачу пищи и кормление больных;
40. проводить подсчёт частоты дыхания, пульса и измерение АД;
41. выполнить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
42. приготовить грелку, пузырь со льдом;
43. приготовить марлевый тампон, шарик, салфетку;

Владеть:

44. техникой ухода за больными, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; 45. навыками оказания первой и доврачебной помощи больным с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.