ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по лечебной работе,
д.м.н., проф. М.А. Хамидов
_____
«____»_____2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**
Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
«Помощник палатной медицинской сестры»
Индекс по учебному плану: **Б2.О.04(П)**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: Врач-лечебник
Факультет: лечебный
Кафедра: общей хирургии
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: III
Всего трудоёмкость: 4 з.е./ 144 часов
Форма контроля: зачет в III семестре

Махачкала 2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры от «25» мая 2023г.

Рабочая программа согласована:
1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан_____(Р.Т.Савзиханов)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. Р.Т.Меджидов

Разработчики рабочей программы:

1. Р.Т. Меджидов д.м.н., зав. кафедрой
2. А.З. Абдуллаева к.м.н., ассистент кафедры
3. Р.Р. Курбанисмаилова к.м.н., доцент кафедры

Рецензенты:

1. М.А. Абдулаев д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультета.

2. И.Г. Ахмедов., д.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии №1

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - производственная

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала Способ проведения практики - стационарная Форма проведения практики:

Дискретно - по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

ГБУ РД «РКБ» №1, ГБУ РД «РКБ» №2, ГБУ РД «ДРКБ», ГБУ РД «ГКБ», Махачкалинская клиническая больница ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России. Время проведения практики 24 дня.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление со структурой и организацией работы хирургического отделения, функциями палатной медицинской сестры, закрепление знаний, полученных студентами в процессе прохождения практики "Симуляционное обучение в сестринском деле". Освоение и закрепление практических навыков оказания медицинской помощи и обследования пациента с применением медицинского оборудования, ухода за стационарными больными, оказание первой медицинской помощи больным при неотложных состояниях.

Задачами практики являются:

- обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры
- освоение и закрепление практических навыков оказания медицинской помощи пациентам с использованием медицинского оборудования
- освоение и закрепление практических навыков обследования пациента с применением медицинского оборудования
- освоение и закрепление практических навыков ухода за стационарными больными
- освоение и закрепление практических навыков по оказанию первой медицинской помощи больным при неотложных состояниях.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
знать: виды медицинских изделий и способы их применения **уметь:** использовать медицинские изделия с целью оказания медицинской помощи и обследования **владеть:** навыками оказания медицинской помощи	
ОПК-6 способен организовать уход за больными, оказать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условия чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 организует и осуществляет уход за больными
знать: методы ухода за больными и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях **уметь:** организовать и осуществлять мероприятия по уходу за больным **владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях больного	

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала « Помощник палатной медицинской сестры» реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практики», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело»

Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Психология и педагогика Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент»,

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,

основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык Знать: основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика Знать: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, арактеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,

строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме. Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц. Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Владеть: Оценками состояния здоровья населения различных возрастнополовых групп.

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля»

Учебная практика «Симуляционное обучение в сестринском деле»

Знать: устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь. Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№3
Практические работы (всего)	**90**	
Самостоятельная работа студента (СРС)	**54**	
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	**144** **/4**	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компет-ции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационнопроизводственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы хирургического отделения стационара. Знакомство со структурой	ИД-1.УК-3 ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6	84	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника

		организации и работой палатной медицинской сестры. Медицинская документация на посту, оснащение медицинскими изделиями и средствами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. Нормативные акты в работе медицинской организации. Инфекционная безопасность в работе. Основные синдромы и симптомы у хирургических пациентов. Принципы организации работы среднего медперсонала по обеспечению лечебно-охранительного режима			учета выполняемой работы

2.	Производственнодеятельностный	*оказание медицинской помощи и обследование стационарных пациентов с применением медицинских изделий: измерение АД, температуры, осуществление назначений врача по обследованию и лечению (раздача лекарственных средств, постановка горчичников, наблюдение за оперированными больными). Организация слаженной работы с привлечением младшего мед.персонала Осуществление ухода за стационарными больными:* смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами;	ИД-1 УК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-1 ОПК-6	54	проверка ведения дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование			
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам и ведению дневника по практике, письменный отчет по практике	ОПК-4 ОПК-6	6	

5.1 Перечень практических навыков (действий, манипуляций), которые необходимо освоить студентам 3 курса в период прохождения производственной практики.

№	Наименование навыка	Уровень освоения

1.	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек	3

2.	Измерение температуры тела и ее графическая запись,	4
3.	Измерение артериального давления.	4
4.	Измерение центрального венозного давления.	2
5.	Пользование индивидуальным перевязочным пакетом	4
6.	Обработка рук, надевание и снятие медицинских перчаток	3
7.	Транспортировка пациентов	4
8.	Смена нательного и постельного белья	4
9.	Взятие мазка из зева.	4
10.	Введение ротоглоточного воздуховода	3
11.	Наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде за дренажами, повязками	2
12.	Выполнение зондирования и промывания желудка.	4
13.	Выполнение эластичной компрессии вен нижних конечностей.	4
14.	Произвести временную остановку наружного кровотечения различными методами. Выбрать метод остановки кровотечения.	4
15.	Собирание выделений больного и их оценка.	4
16.	Заполнение направлений на морфологическое и микробиологическое исследование	3
17.	Зондирование и дренирование желудка толстым и тонким зондами, взятие желудочного сока.	3
18.	Зондирование двенадцатиперстной кишки.	2
19.	Газоотведение из кишечника (введение газоотводной трубки).	4
20.	Постановка очистительных, сифонных, послабляющих и лекарственных клизм.	4
21.	Наложение и снятие калоприёмника.	3
22.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким резиновым катетером.	3
23.	Постановка горчичников, грелок, согревающих компрессов, банок.	3
24.	Подготовка больного к проведению инструментальных методов	1
	исследования.	
25.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой кишки.	3
26.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию толстой кишки	3
27.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.	2
28.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевой системы	3

29.	Наложение транспортных шин, бинтовых и косыночных повязок, приготовление гипсовых бинтов и лонгет	4
30.	Профилактика и лечение пролежней	2
31.	Оценить тяжесть кровопотери.	3
32.	Первая помощь при рвоте (регургитация).	3
33.	Первая помощь при вывихах	3
34.	Первая помощь при переломах.	4
35.	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	3
36.	Первая помощь при травматической асфиксии.	3
37.	Первая помощь при пневмотораксе.	4
38.	Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях живота.	1
39.	Первая помощь при ожогах пищевода и желудка	4
40.	Первая помощь при электротравме	4
41.	Первая помощь при ранах	2
42.	Первая помощь при отморожениях.	2
43.	Первая помощь при химических ожогах пищевода и желудка	2
44.	Первая помощь при укусах ядовитой змеи и насекомыми.	3
45.	Первая помощь при наружных кровотечениях.	3
46.	Первая помощь при кровотечениях в пищеварительный тракт.	3
47.	Первая помощь при кровотечении из носа.	4
48.	Первая помощь при ущемленной грыже.	4
49.	Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости	3
50.	Первая помощь при остром тромбофлебите.	3
51.	Первая помощь при острых тромбозах и эмболиях артерий.	3
52.	Первая помощь при отравлениях	3
53.	Первая медицинская помощь при шоке.	3
54.	Первая помощь при острых нарушениях дыхания. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких. Искусственная вентиляция легких ручными аппаратами	3
55.	Сердечно-легочная реанимация (ресусцитация), непрямой массаж сердца.	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики
- индивидуальный отчет о прохождении практики обучающегося
- характеристика на обучающегося руководителя практики от медицинской организации с печатью медицинской организации и рекомендуемой оценкой
- итоговый отчет о прохождении практики руководителя практики от университета

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аттестация проводится в виде *зачета* в последний день прохождения производственной практики в форме собеседования. Оценивается дневник, характеристика и рекомендуемая оценка по практике, заверенные руководителем медицинской организации, на базе которой проходила практика, сводный отчет.

Зачет принимается руководителем практики от ДГМУ и медицинской организации, на базе которых проводилась производственная практика.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях РУЦ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем опроса при контактной работе. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости: ▯ Заполнение истории болезни стационарного больного, протокола переливания крови.

- Измерение температуры тела и ее графическая запись, ▯ Измерение артериального давления.
- Измерение центрального венозного давления.
- Пользование индивидуальным перевязочным пакетом
- Обработка рук и операционного поля перед хирургической манипуляцией
- Приготовление моющих растворов и предстерилизационная очистка инструментов
- Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде

7.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 3.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в виде собеседования по вопросам и дневнику.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету:

Перечень вопросов к собеседованию:

1. Обязанности палатной медсестры.
2. Взаимодействие палатной медсестры с коллективом по обеспечению лечебного процесса.
3. Роль медсестры в общении с больными и их родственниками.
4. Документация на посту и требования, предъявляемые к её ведению.
5. Перечень манипуляций по уходу за больными.
6. Понятие лечебно-охранительного режима.
7. Понятие асептики и антисептики.
8. Профилактика распространения инфекция.
9. Гигиена тела больного.
10. Требования к медперсоналу по обеспечению профилактики распространения инфекций.
11. Принципы ухода за больными в периоперационном периоде.
12. Правила обращения с трупом.
13. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
14. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
15. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
16. Современные дезинфицирующие средства и области их применения.
17. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
18. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
19. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
20. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
21. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
22. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
23. Требования к правилам личной гигиены пациентов.
24. Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

25. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати. 26. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
27. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
28. Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
29. Профилактика пролежней.
30. Режим рациональной двигательной активности.
31. Организация, порядок и контроль посещений пациента.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления «зачет» и «незачет».

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «зачет» и «незачет».

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**	
	незачет	зачет
ИД-1 ОПК-4		
знать	Студент не знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Студент частично знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. Допускает существенные ошибки.	Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. но допускает неточности или несущественные ошибки. Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия

уметь	Студент не может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Студент умеет частично применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.	Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает несущественные ошибки. Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
владеть	Студент не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия Студент частично владеет навыками применения	Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия Допускает несущественные ошибки. Студент в полном объеме владеет навыками применения медицинских
	медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.	изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия
ИД-1 ОПК-6		
знать	Студент не знает как организовать и осуществлять уход за больными. Студент частично знает как организовать и осуществлять уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными. но допускает неточности или несущественные ошибки. Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными.

уметь	Студент не умеет организовать и осуществить уход за больными Студент умеет частично организовать и осуществить уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент умеет организовать и осуществить уход за больными Допускает несущественные ошибки. Студент организовать и осуществить уход за больными.
владеть	Студент не владеет навыками организации и осуществления ухода за больными Студент частично владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает несущественные ошибки. Студент в полном объеме владеет навыками организации и осуществления ухода за больными

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бротвейн А.Т. Общий уход за хирургическими больными. М.:ГЭОТАР-Медиа,2011..-288с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html	650
2.	Чернов В.Н, Таранов И.И, Маслов А.И. Уход за хирургическими больными. Учебное пособие Москва: ИКУ «МарТ», Ростов н/Д, 2004.-224 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5241003908.html	342

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник .

	М.:ГЭОТАР-Медиа,2011..-288с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html
2	Основы ухода за хирургическими больными[Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. М.:ГЭОТАР- - Медиа,2015. 288с. Режим доступа w .studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие Москва . М.:ГЭОТАР-Медиа,2007..-416с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406175.html	7

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт.Москва.Обновляется в течение суток. URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). Текст: электронный
2.	URL: - http://cyberleninka.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;

2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: процедурный кабинет, перевязочный кабинет, палаты.

Реализация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам медицинских организаций, являющихся базами практик.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Помощник палатной медицинской сестры;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»
- проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность
- Продолжительность практики – в течении 4 семестра (144 часа), согласно расписанию, составленному деканатом.
- Студенты проходят практику в качестве помощника палатной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному графику.
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов практики;
- С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.
- Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.
- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.
- В список возможных приложений могут быть включены следующие материалы:
- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике; • форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В программу вносить изменения нецелесообразно	**27. 08.2022г.**		

Приложение 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 31.05.01 - «_____»

Отчет

по _____ практике
(учебная, производственная)
«_____»

Ф.И.О. обучающегося: _____
Курс _____ группа _____ факультет – _____
№ зачетной книжки _____ Контактный телефон _____ Время прохождения практики с _____ по ____ _____
Место прохождения практики _____

Обучающийся умеет

М.П.

Оценка работы обучающегося на зачете по _____ практике
(*учебная, производственная***)**

Обучающийся обязан сдать отчетные документы (отчет, дневник с характеристикой) все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично, в день окончания практики руководителю практики (сотруднику кафедры).

Зачет по производственной практике учитывает результаты собеседования с обучающимся, результаты освоения практических умений и навыков, зафиксированных в отчете и дневнике, а также соблюдение принципов деонтологии, врачебной этики и дисциплины.

1. Выполнение пунктов, отмеченных руководителем от профильной организации
2. Освоение практических навыков (в том числе __кол-во __манипуляций)
3. Нарушение порядка, сроков практики, несвоевременный отчет

Итог практики: зачет (незачет)

Дата _____ Руководитель практики от университета _____/_____