**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\Naida\AppData\Local\Temp\FineReader12.00\media\image1.jpeg |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Философские проблемы медицины»**

## Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-педиатр общей практики**

Факультет: **Педиатрический**

Кафедра: **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс**: 2**

Семестр: **III**

Всего трудоёмкость: **3 з.е/108 часа**

Лекции: **8 часов**

Практические занятия: **16 часов**

Самостоятельная работа: **84 часа**

**МАХАЧКАЛА – 2019**

**Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы медицины» разработана на основании рабочего плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.Р.Мусаева)

2. Начальник Управления УМР ККО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Каримова)

3. Декан педиатрического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.А. Мусхаджиев)

 **СОСТАВИТЕЛИ:**

 1. Зав. кафедрой, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Алиев Н.И.)

 2. Зав. учебной работы кафедры, к.ф.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Абдулаева З.Э.)

 3. Доцент кафедры, к.ф.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дибраев А.Д.)

# Рецензенты:

Зав. кафедрой философии и истории ДГМУ

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кафаров Т.Э.)

2**. Рецензент:**

профессор кафедры философии человека

РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (СПбГУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.И. Стрельченко)

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 2. | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 5 |
| 3. | МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВА­ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. | ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТ­НОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 5. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 7 |
| 5.1. | Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть осво­ены при их изучении | 7 |
| 5.2. | Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего кон­троля | 8 |
| 5.3. | Название тем лекций с указанием количества часов | 9 |
| 5.4. | Название тем практических занятий с указанием количества часов | 10 |
| 5.5. | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 10 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИ­МОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 7. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 12 |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 13 |
| 9. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |  |
| 10. | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 16 |
| 11. | Приложение: ФОС | 1 24 с. |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является формирование у будущего врача-педиатра:

* теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
* представлений о неразрывной связи философии и медицины их миро­воззренческих аксиологических проблемах с содержательным развити­ем медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
* способности эффективно анализировать и разрешать философские про­блемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
* представление о специфике дисциплины философские проблемы меди­цины и важности глубокого усвоения её основ;
* ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
* умело применять диалектику на практике.

Задачи:

* ознакомление студентов с органичной связи философии с теоретиче­ской медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
* формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
* показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолют­но ко всем сферам познания человека – его организма, души, воли, со­вести и т.д.
* формирование у студентов своей собственной мировоззренческой по­зиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также само­стоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной обще­ственной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕ**НИЯ**

 Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование Категории компетен­ции** | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
| 1. | 2. | **3.** |
| 2. | Общекультурные | ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| Знать: Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философско­го анализа.Уметь: Мыслить в соответствии с требованиями правилами и законами формальной и диалектической логике.Владеть: Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем. |
| 3. | ОК-2: Способность использовать основы философских зна­ний для формирования мировоззренческой позиции |
| Знать: Основы философских знаний для формирования миро­воззренческой позиции, формировать способность адекватного мировосприятия.Уметь: Аргументированно отстаивать мировоззренческую по­зицию, защищать права врачей и пациентов различно­го возраста.Владеть: Навыками философской интерпретации и правовой защиты правомерности и верности научных и практи­ческих лечебных проблем. |
| 4. | Общепрофессио­нальные компетен­ции | ОПК-4: Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной дея­тельности |
| Знать: Философские основания проблем меди­цины, их поэтапные истоки; специфические проблемы философии медицины, а также философские и религиозные концепции челове­ка.Уметь: Поддерживать рабочие отношения с членами коллекти­ва, способность их консолидировать; вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, при­меняя различные способы разрешения конфликтов.Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. |
|  5. |  | ОПК-5: Способность и готовностью анализировать резуль­таты собственной деятельности для предотвращения про­фессиональных ошибок |
|  |  | Знать: Принципы и правила взаимоотношения «врача» и «па­циента», основные термины медицины и философии, категориальный аппарат предмета философских про­блем медицины.Уметь: Руководствоваться знаниями профессии и применять их в медицинской деятельности.Владеть: Основополагающими знаниями философских основ медицины. |
| 6. | ПрофессиональныеКомпетенции | ПК-21: Способность к участию в проведении научных ис­следований |
|  |  | Знать: Основополагающие современные теории и их суть Уметь: Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.Владеть: Навыками работы с текстами по важнейшим и опре­деляющими философскими проблемами медицины. |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относятся к блоку Б1.В.ДВ.1 вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские про­блемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уро­вень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных за­ведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия – дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах фило­софского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества – дисциплина, которая формирует знания об основных законо­мерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины – дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение – дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного пра­ва, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского трудового, семейного, административного и уголовного права.

 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работы | Всего ча­сов | Количество часов всеместре |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |
| Аудиторная работа | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ), | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Внеаудиторная работа | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 84 | 84 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) |  | зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| ЗЕТ | 3 | 3 |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны **быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Индекскомпетенции | Наименование раздела учеб­ной дисциплины (модуля) | Содержание Раздела |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК-1 | Философия медицины | * Предмет, специфика и зада­чи спецкурса «философские проблемы медицины».
* Философия и медицина древних цивилизаций.
* Методологические аспекты проблемы причинности в фи­лософии и медицине.
 |
| 2. | ОК-2ОПК-5 | Диалектика и проблемы диагностики | - Диалектика как универсальный метод познания, учение о методах распозна­ния болезней.- Понятие нормы и теории нормалогии.- Нозология и нозография, сущность здоровья и болез­ни. |
| 3. | ОК-1ОК-2 | История формирования медицинского обоснова­ния | * Субстрат, структура и гно­сеологические особенности обоснования в науке.
* Мифологический и религи­озный типы обоснования ме­дицины.
* Научный и псевдонаучные типы обоснования медицины.
* Философский тип обосно­вания медицины.
 |
| 4. | ОК-1, ОК- 2, ПК-21, ОПК-4 | Проблема сознания в философии и медицине | - Понятие отражение его сущность.- Исторически сложившиеся подходы к проблеме созна­ния в философии.* Проблема сознания в фило­софии и медицине.
* Соотношение физиологиче­ского и психологического в медицине.
* Проблема бессознательно­го.
 |

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы

текущего контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины** | **Виды деятельности (в часах)** | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
| **Л** | **ЛР** | **ПС** | **СР** | **всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 3 | Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины» | 1ч. |  | 2ч. | 10ч. | 13ч. | собеседование |
| 2 | 3 | Философия и медици­на Древних цивилиза­ций и периода Нового времени | 1ч. |  | 2ч. |  10ч. | 13ч. | Устный опрос, рефераты, собе­седование |
| 3 | 3 | Проблема сознания в философии и медици­ны | 1ч. |  | 2ч. | 10ч. | 13ч. | Письменный опрос, тесты |
| 4 | 3 | Методологические ас­пекты проблемы при­чинности в философии и медицине | 1ч. |  | 2ч. | 10ч. | 13ч. | Тесты, рефераты |
| 5 | 3 | Диалектика и пробле­мы диагностики | 2ч. |  | 2ч. | 10ч. | 14ч. | Собеседование,Тесты |
| 6 | 3 | Проявление законов и категорий диалектики в медицине и их мето­дологическое значе­ние | 1ч. |  | 2ч. | 10ч. | 13ч. | Письменныйопрос |
| 7 | 4 | История формирова­ния медицинского обоснования. Много­образие типов обос­новательных процес­сов | 1ч. |  | 2ч. | 12ч. | 15ч. | Рефераты,собеседование |
| 8 | 3 | Проблема нормы, здо­ровья, болезни и их сущность |  |  | 2ч. | 12ч. | 14ч. | Коллоквиум по пройденным те­мам |
| Всего часов:  |  | 8 ч. |  |  16 ч.  | **84 ч.** | 108 ч. |  |

5.3 Название тем лекций с указанием часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем лекций** | **Количество часов в се­местре**  |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины» и «Философия и медицина Древних цивилизаций» и «Периода Нового времени» | 2ч. |
| 2. | Проблема сознания в философии и медицины. Причин­ность в философии и медицине. | 2ч. |
| 3. | Проявление законов и категории диалектики в медицине и их методологическое значение | 2ч. |
| 4. | История формирования медицинского обоснования и многообразие типов обосновательных процессов. | 2ч. |
| Итого: | 8 часов |

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название тем практических занятий с указанием коли­чества часов** | **Количество часов в се­местре** |
| **№3** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины». | 2ч. |
| 2. | Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени | 2ч. |
| 3. | Проблема сознания в философии и медицине | 2ч. |
| 4. | Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине | 2ч. |
| 5. | Диалектика и проблемы диагностики | 2ч. |
| 6. | Методологическое значение универсальных законов диалектики для медицинского познания (обоснования) | 2ч. |
| 7. | История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов обосновательных процессов | 2ч. |
| 8. | Проблема нормы, здо­ровья, болезни и их сущность | 2ч. |
| Итого: | 16 часов |

**5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|  | семестр | дисциплины (модуля) |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Предмет, специфика и за­дачи спецкурса «Фило­софские проблемы меди­цины» | Подготовка к текущему за­нятию. Просмотр дополни­тельной литературы. | 10ч. |
| 2 | 3 | Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени | Подготовка к занятиям. Проработка дополнитель­ной литературы. | 10ч. |
| 3 | 3 | Проблема сознания в фи­лософии и в медицине | Подготовка к занятиям. Проработка литературы. | 10ч. |
| 4 | 3 | История формирования медицинского обосновано многообразие типов обос- новательных процессов. | Подготовка к текущему контролю. | 10ч. |
| 5 | 4 | Философские и медико­биологические аспекты учения о человеке и его жизнедеятельности. | Подготовка к занятиям. Проработка литературы. | 10ч. |
| 6 | 4 | Методологические аспек­ты проблемы причинности в философии и медицине | Подготовка к текущему контролю. | 10ч. |
| 7 | 4 | Диалектика и проблема диагностики | Подготовка к текущему контролю. | 12ч. |
| 8 | 4 | Проблема нормы здоровья и болезни в философии и медицине | Подготовка к текущему контролю. | 12ч. |
|  | Всего: | 84ч. |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Издания | количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | «Философия науки и медицины»: учебник для аспирантов и соис­кателей. Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. 2007г. «ГЭОТАР медиа» | 10 экземпля­ров |
| 2. | «Современные философские проблемы в медицине и фармации». Хрусталев Ю.М. 2009г. «ГЭОТАР медиа» | 10 экземпля­ров |
| Электронные источники |
| 1 | Философия (метафизические начала креативного мышления) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | : учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html> |  |
| 2 | Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405543.html> |  |
| 3 | Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим до­ступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html> |  |

6.2. Дополнительная литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Гносеологические аспекты обоснования в медицинской науке: учебное пособие. Алиев Н.И. 2002г. Издательство СПбГУ | 5 экземпля­ров. |
| 2. | « Философия и медицина» Сержантов И.З., Корольков А.А. 1986г. Издательство Ленинградского университета. | 15 экземпля­ров. |
| 3. | « Философия медицины» учебник для медвузов Шевченко Ю.Л. и др. 2004г. «ГЭОТАР медиа» | 10 экземпля­ров |
| 4. | « Философские основания профессиональной врачебной этики» Алиев Н.И., Балахонский В.А., Нестеров М.З. 2004г. Махачкала | 10 экземпля­ров |
| 5. | « Философские и социальные проблемы медицины» Царегородцев Г.И. 1966г. «Медицина» | 15 экземпля­ров |
| Электронные источники издания |
| 1. | Философия науки. Философия биологии и медицины [Электрон­ный ресурс] : учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407240.html> : |  |
| 2. | Философия медицины [Электронный ресурс] / Ю.Л. Шевченко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103710.html> |  |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Сайты |
| 1 | Консультант студента (studmedlib) |
| 2 | IPR-books |

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет - мате­риалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской под­готовки по философским проблемам медицины с целью усвоения навыков образователь­ной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реали­зация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возмож­ность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Философские проблемы медицины», относятся:

* компьютерное тестирование;
* демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
* перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
* перечень энциклопедических сайтов.

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИОпреподавателя | Условия при­влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний сов­меститель, по договору | Занимаемаядолжность,ученаястепень/ученоезвание | Перечень пре­подаваемых дисциплин со­гласно учебно­му плану | Образование (ка­кое образователь­ное учреждение профессионального образования окон- чил,год) | Объем учеб­ной нагрузки по дисци­плине (доля ставки) | Сведения о до­полнительном профессиональ­ном образова­нии за год | Общийстажработы | Стаж прак­тиче­ской работы по изу­чению образо­ватель­ной про­грамме |
| спец | педаго |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Алиев НИ. | штатный | Зав.кафедр ой д.ф.н. профессор | Философскиепроблемы ме­дицины | ФЭГО ДГМИ | 72ч. |  | 2017г.г.Махачкала | 45л | 45л |
| 2. | Дибраев А.Д. | штатный | Доцент к.ф.н | Биоэтика | 1990г. ЮФУ РГУ |  | 2011г2015г | Герма­ния ДГУ | 38л. | 28 |

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину - 2 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину - 1,5 ст.

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Адрес(местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Собственность или оператив­ное управле­ние,хозяйственное ведение, арен­да,субаренда,безвозмездноепользование | Наименованиедисциплины | Назначение оснащенных зда­ний, сооружений, помещений, территорий с указанием площа­ди(кв.м.) | Наименование специальных по­мещений и по­мещений для са­мостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоя­тельной рабо­ты | Перечень лицензионно­гопрограммного обеспе­чения.Реквизиты подтвер­ждающего документа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Ул. Шамиля, 48 | Безвозмездноепользование | Философские проблемы меди­цины | Для учебного и науч­ного образовательного процесса 279 кв.м. | * для лекционных за­нятий -зал №2
* для практических занятий (ауд. №4)
* текущего и проме­жуточного кон­троля (аудитории №6,8)

комната* для самостоятель­ной работы-(ауд.8)
* Доцентская № 10
* Каб. зав. кафед­рой. №1
 | * Персональные ком­пьютеры-2;
* Ксерокс Canon FC- 128 ;
* Оверхед проектор - 1;
* Принтер лазерный HPLJ-1;
* МФУ hp LaserJet Pr o-1
 | Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.);Kaspersky Edition Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100­149Node (Лицензионный договор № 1081­2015от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUSOLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.) |

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Дата и номер изве­щения об изменении | Реквизитыпротокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подписьрегистрирующегоизменения |
| 20 -20 |  |  |  |  |
| 20 -20 |  |  |  |  |
| 20 -20 |  |  |  |  |
| 20 -20 |  |  |  |  |