

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. проректора по учебной работе  
проф. Р.М. Рагимов

---

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Офтальмология»**

**Индекс дисциплины:** Б1.О.01

**Специальность** 31.08.59 Офтальмология

**Уровень высшего образования** – ординатура

**Квалификация выпускника** – Врач-офтальмолог

**Кафедра** – глазных болезней № 2 с усовершенствованием врачей

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1, 2

**Семестр** – 1, 2, 3

**Всего трудоёмкость** (в зачётных единицах/часах): 31/1116

**Лекции** – 28 часов

**Практические (семинарские) занятия** – 530 часов

**Самостоятельная работа** – 558 часов


**Форма контроля** – зачёт с оценкой

Махачкала 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Офтальмология» разработана на основании ФГОС по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 98.




Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры глазных болезней №2 с УВ «30» 05 2023 г.

**Рабочая программа согласована:**

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. Декан ФПК ВК \_\_\_\_\_  А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  д.м.н., профессор Исмаилов М. И.

**Разработчик (и) рабочей программы:**

1. Заведующий кафедрой глазных болезней №2 с УВ, д.м.н., проф. Исмаилов М. И. 
2. Доцент кафедры глазных болезней №2 с УВ к.м.н. Магомедов А.М. 
3. Доцент кафедры глазных болезней №2 с УВ к.м.н. Шамхалова Э. Ш. 

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

подготовить самостоятельного, квалифицированного специалиста, владеющего современными методами диагностики, профилактики и лечения в офтальмологии, способного оказать необходимую офтальмологическую помощь в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

### Задачи:

1. Овладеть необходимым уровнем знаний по офтальмологии, избранными вопросами смежных дисциплин, общей патологии и фармакотерапии.
2. Приобрести достаточный объем практических навыков и умений. Овладеть лечебно-диагностическими вопросами, хирургической техникой для оказания профессиональной офтальмологической помощи в полном объеме.
3. Уметь оказать неотложную помощь в офтальмологии, научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
Медицинская деятельность	ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании

		<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		<b>ИД-2 ОПК-4</b> Способен организовать клиническое обследование пациентов
		<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
		<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<b>ИД-1 ОПК-5</b> Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
		<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
		<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		<b>ИД-2 ОПК-5</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
		<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
		<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
		<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	<b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	<b>ИД-1 ОПК-6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
		<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам
		<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам

<p>медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<p><b>ИД-2 ОПК-6</b> Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p><i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p><i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-8</b> Проводить разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
	<p><i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>
	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p><i>Владеть:</i> методами осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
	<p><b>ИД-2 ОПК-8</b> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>
	<p><i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями</p>
	<p><i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p>
	<p><i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и</p>	<p><b>ИД-1 ПК-1</b> Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p><i>Знать-</i>методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты -Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного</p>

<p>(или) состояниями глаза,</p> <p>его придаточного аппарата и орбиты</p>		<p>аппарата и орбиты</p> <p>-Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</p> <p>-Анатомо-функциональные состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты ;</p> <p>-Заболевания и (или) состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты требующие направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>-Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>-Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органа зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами органа зрения, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>-Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i> Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органа зрения в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>- Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного</p>
---	--	---

		<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органа зрения, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм органа зрения для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><i>Знать:</i> Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к</li> </ul>
--	--	---

		<p>назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания;</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания;</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органа зрения, инвалидов по зрению</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p><i>Владеть:</i> Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</li> </ul>
--	--	--



		<p>абилитации инвалидов;</p> <p>-Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний органа зрения и придаточного аппарата и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p><b>ИД-3 ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме</p> <p><i>Знать:</i> - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><i>Уметь:</i> Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов;</p> <p>- Оценка состояния офтальмологических пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><i>Владеть:</i> Методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кератиты различной этиологии;</li> <li>- острый иридоциклит;</li> <li>- острый приступ глаукомы;</li> <li>- оказание неотложной помощи при контузии органа зрения и придаточного аппарата глаза;</li> <li>- оказание неотлож-й помощи при химических и термических ожогах, обморожениях органа зрения;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах придаточного аппарата;</li> </ul>
	<p><b>ПК-2</b> Способен к ведению медицинской</p>	<p><b>ИД-1 ПК-2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"</p>

документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе
	<b>ИД-2 ПК-2</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля
	<i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	<i>Владеть:</i> осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.67 «Офтальмология» и осваивается в 1, 2 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц /1116 часов

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	<b>558</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекции (Л)	<b>28</b>	10	10	8
Практические занятия (ПЗ)	<b>530</b>	170	170	190
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	<b>558</b>	180	180	198
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой в 3 семестре			
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	<b>1116 ч.</b>	360ч.	360ч	396ч
	<b>31 з.е.</b>	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ИД- 1 УК-1;	<b>Раздел 1</b> Анатомия и физиология органа зрения	Анатомия и физиология придаточного аппарата глаза Анатомия и физиология глазного яблока и зрительных путей
2	ИД- 1 УК-1; ИД- 1 ОПК-4; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2	<b>Раздел 2</b> Функции зрительного анализатора	Исследование остроты зрения по таблицам Сивцева и Орловой. Исследование остроты зрения с использованием проектора знаков. Исследование остроты зрения ниже 0,1. Проверка светоощущения. Исследование остроты зрения для близи. Исследование цветоощущения по таблицам Рабкина и Юстовой. Аномалоскопия. Исследование цветоощущения у детей. Понятие о периферическом зрении. Поле зрения. Нормальные границы поля зрения на белый цвет и цвета у взрослых и детей разного возраста. Контрольный метод определения поля зрения. Периметрия. Значение исследования поля зрения для топической диагностики патологических процессов в головном мозгу. Скотомы физиологические и патологические. Кампиметрия. Диагностика гемералопии. Исследование темновой адаптации с помощью таблицы Кравкова-Пуркинье. Адаптометрия
3	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 3</b> Физиологическая оптика глазного яблока	Физическая рефракция. Оптические системы. Клиническая рефракция глаза и ее виды. Астигматизм и анизометропия. Аккомодация и конвергенция, динамическая рефракция. Субъективный и объективный способы исследования рефракции. Подбор очков. Контактные линзы. Хирургия аметропий.
4	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД-1 ПК-2; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 4</b> Методы исследования органа зрения	Наружный осмотр глаза, выворот век Фокальное освещение Комбинированный метод Исследование чувствительности роговиц. Исследование глаза в проходящем свете. Биомикроскопия переднего отрезка глаза Гониоскопия. Прямая офтальмоскопия Офтальмоскопия в обратном виде Офтальмохромоскопия Ультразвуковое исследование глаза Экзофтальмометрия. Цветное картирование глазного дна. Диафаноскопия. Исследование критической частоты слияния мельканий Офтальмотонометрия. Исследование глаза у детей. Бинокулярная офтальмоскопия. Офтальмобиомикроскопия. Осмотр глазного дна фундус-камерой.

5	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-6; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 5</b> Бинокулярное зрение. Патология глазодвигательного аппарата	Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие. Гетерофория. Паралитическое косоглазие. Нистагм. Хирургия косоглазия.
6	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 1 ОПК-6; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 6</b> Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки и хрусталика)	Заболевания век и конъюнктивы. Заболевания слезных органов. Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика.
7	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-2; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 7</b> Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва)	Заболевания стекловидного тела. Заболевания хориоидеи. Заболевания сетчатки. Заболевания зрительного нерва.
8	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД- 1 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 8</b> Глаукома	Внутриглазное давление нормальное и толерантное. Анатомия дренажной системы глаза. Диск зрительного нерва, его кровоснабжение. Диагностика. Гониоскопия, биомикроскопия, клиническая периметрия, в том числе компьютерная, кампиметрия. Нагрузочные и разгрузочные, провокационные пробы. Разновидности глаукомы по происхождению: врожденная глаукома, первичная, вторичная, офтальмогипертензия. Классификация первичной глаукомы. Закрытоугольная глаукома. Хирургические и лазерные методы лечения закрытоугольной глаукомы. Осложнения. Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Первичная открытоугольная глаукома. Ранняя диагностика открытоугольной глаукомы. Патогенез глаукоматозной атрофии зрительного нерва. Глаукома с нормальным ВГД. Консервативное лечение открытоугольной глаукомы. Общая терапия, режим труда и жизни больных глаукомой. Хирургическое лечение. Лазерное лечение. Диспансеризация. Смешанная или комбинированная глаукома. Глаукома с частичным по протяжению блоком угла передней камеры. Узкоугольная глаукома. Глаукома с вторично индуцированным

			<p>блоком УПК. Осложнения хирургического лечения глаукомы. Офтальмогипертензия. Дифференциальная диагностика офтальмогипертензий и глаукомы. Симптоматические и эссенциальные гипертензии глаза. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома. Классификация врожденной глаукомы. Простая врожденная, сочетанная, вторичная, инфантильная глаукомы. Наиболее ранние признаки болезни. Принципы и методы лечения врожденной глаукомы. Виды операций.</p>
9	<p>ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД- 1 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-3 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2</p>	<p><b>Раздел 9</b> Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока</p>	<p>Аномалии развития орбиты. Методы исследования глазницы. Воспалительные заболевания орбиты. Опухоли орбиты. Псевдотумор и другие опухолевидные образования. Лечение патологии орбиты. Офтальмоэндокринология. Воспалительные заболевания век. Опухоли век. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Новообразования конъюнктивы. Дакриоаденит. Опухоли слезной железы. Воспалительные заболевания сетчатки. Новообразования сетчатки у детей. Воспалительные поражения зрительного нерва. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений зрительного нерва. Новообразования зрительного нерва. Первичные поражения хиазмы (опухоли).</p>
10	<p>ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК- 8 ИД- 1 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1; ИД-2 ПК-2;</p>	<p><b>Раздел 10</b> Повреждения органа зрения</p>	<p>Общая характеристика травм органа зрения. Классификация. Повреждения разных вспомогательных структур глаза и глазницы. Консервативное и хирургическое лечение. Осложнения, исходы. Контузии глазного яблока. Гифема и гемофтальм. Эктопия хрусталика. Повреждения сетчатки и зрительного нерва. Разрывы фиброзной капсулы хрусталика. Вывих глазного яблока. Консервативное и хирургическое лечение. Проникающие ранения глазного яблока. Первая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Внутриглазные инородные тела магнитные и амагнитные. Рентгенолокализация инородных тел по методу Комберга-Балтина, Резе, бесскелетные методы рентгенографии. Ультразвуковая диагностика. Первичная хирургическая обработка проникающих ран глазного яблока. Тактические подходы к удалению инородных тел из глаза. Металлозы глаза. Осложнения проникающих ранений глазного яблока, связанных с инфекцией (гнойный иридоциклит, эндофтальмит и панофтальмит). Другие осложнения. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз. Классификация ожогов по локализации, протяженности, тяжести. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни глаз. Последствия ожогов и их лечение. Отморожение глаз. Повреждения инфракрасным излучением, токами СВЧ, ультразвуком, ионизирующей радиацией, электрическим током.</p>
11	<p>ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8 ИД- 2 ОПК-8; ИД- 1 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1;</p>	<p><b>Раздел 11</b> Глаз в общей патологии</p>	<p>Изменения глаз при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови. Сахарный диабет и глаз. Тиреотоксикоз Гипотиреоз. Изменения глаз при болезнях почек. Глазное дно при токсикозах беременности. Системные заболевания и глаз. Сифилис приобретенный. Системная красная волчанка. Интоксикации. Глаз и болезни уха, горла и носа. Патология глаз при болезнях полости рта. Глазные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита.</p>

ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-1;	Глаз и бронхолегочная патология. Заболевания желудочно-кишечного тракта и их глазные проявления. Заболевания центральной нервной системы и глаз. Изменения глаз при инфекционных заболеваниях. Поражение глаз у детей при врожденных нарушениях обмена веществ. Глаз и авитаминозы.
--------------------------	--

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	1	<b>Раздел 1</b> Анатомия и физиология органа зрения	4	16	45	65	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2.	1	<b>Раздел 2</b> Функции зрительного анализатора	2	40	45	87	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль
3.	1	<b>Раздел 3</b> Физиологическая оптика глазного яблока	2	60	45	107	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
4.	1	<b>Раздел 4</b> Методы исследования органа зрения	2	54	45	101	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
<b>Итого в 1 семестре</b>			<b>10</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
5.	2	<b>Раздел 5</b> Бинокулярное зрение. Патология глазодвигательного аппарата	2	40	45	87	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6.	2	<b>Раздел 6</b> Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки и хрусталика)	2	36	45	83	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
7.	2	<b>Раздел 7</b> Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва)	4	16	45	65	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
8.	2	<b>Раздел 8</b> Глаукома	2	78	45	125	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>Итого во 2 семестре</b>			<b>10</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	
9.	3	<b>Раздел 9</b> Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока	2	96	66	164	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
10.	3	<b>Раздел 10</b> Повреждения органа зрения	4	72	66	142	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи

							4 – практические навыки
11	3	<b>Раздел 11</b> Глаз в общей патологии	2	22	66	90	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>Итого в 3 семестре</b>			<b>8</b>	<b>190</b>	<b>198</b>	<b>396</b>	
	3	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой				Собеседование по билетам
<b>ВСЕГО:</b>			<b>28</b>	<b>530</b>	<b>558</b>	<b>1116</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Название тем лекций	Количество часов в семестре
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Раздел 1</b> Анатомия и физиология органа зрения	Анатомия и физиология глазного яблока, придаточного аппарата глаза и зрительных путей. Клиническая анатомия зрительного анализатора.	4
2	<b>Раздел 2</b> Функции зрительного анализатора	Функции зрительного анализатора и методы их исследования.	2
3	<b>Раздел 3</b> Физиологическая оптика глазного яблока	Оптическая система глаза. Клиническая рефракция. Близорукость как нозология.	2
4	<b>Раздел 4</b> Методы исследования органа зрения	Методы исследования органа зрения.	2
<b>Итого в семестре</b>			<b>10</b>
<b>2 семестр</b>			
5	<b>Раздел 5</b> Бинокулярное зрение. Патология глазодвигательного аппарата	Бинокулярное зрение. Патология глазодвигательного аппарата.	2
6	<b>Раздел 6</b> Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки и хрусталика)	Заболевания переднего отрезка глазного яблока и придаточного аппарата.	2
7	<b>Раздел 7</b> Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва)	Заболевания заднего отрезка глазного яблока и зрительного пути.	4
8	<b>Раздел 8</b> Глаукома	Патология внутриглазного давления. Классификация глаукомы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация.	2
<b>Итого в семестре</b>			<b>10</b>
<b>3 семестр</b>			

9	<b>Раздел 9</b> Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока	Новообразования орбиты и глазного яблока. Воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока.	2
10	<b>Раздел 10</b> Повреждения органа зрения	Общая характеристика травм органа зрения. Классификация проникающих ранений. Первая врачебная помощь при ранениях глазного яблока. Осложнения, исходы. Контузии глазного яблока. Классификация контузий глаза. Неотложная помощь при контузиях. Симпатическое воспаление. Современные методы лечения. Диспансеризация.	4
11	<b>Раздел 11</b> Глаз в общей патологии	Заболевания глазного яблока и придаточного аппарата глаза при общей патологии	2
<b>Итого в семестре</b>			<b>8</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>28 ч</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 сем	2 сем	3 сем
1	Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения	<b>Тема 1</b> Анатомия и физиология глазного яблока и зрительных путей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	8		
		<b>Тема 2</b> Анатомия и физиология придаточного аппарата глаза	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	8		
2	Раздел 2. Функции зрительного анализатора	<b>Тема 1</b> Исследование остроты зрения: - по таблицам Головина-Сивцева и Орловой; - с использованием проектора знаков. Исследование остроты зрения ниже 0,1.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 2</b> Исследование остроты зрения для близости. Исследование светоощуще- ния.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 3</b> Исследование цветоощущения по таблицам Рабкина и Юстовой Исследование цветоощущения у детей. Аномалоскопия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 4</b> Понятие о периферическом зрении. Поле зрения. Нормальные границы поля зрения на белый цвет и хромопериметрия у	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	8		



		взрослых и детей разного возраста Контрольный метод определения поля зрения.				
		<b>Тема 5</b> Периметрия. Значение исследования поля зрения для топической диагностики патологических процессов в головном мозгу Скотомы физиологические и патологические. Кампиметрия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 6</b> Диагностика гемералопии. Исследование темновой адаптации с помощью таблицы Кравкова-Пуркинье. Адаптометрия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	8		
3	<b>Раздел 3.</b> Физиологическая оптика глазного яблока	<b>Тема 1</b> Физическая рефракция. Оптические системы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 2</b> Клиническая рефракция глаза и ее виды.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
		<b>Тема 3</b> Астигматизм и анизометропия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 4</b> Аккомодация и конвергенция. Динамическая рефракция.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 5</b> Субъективный и объективный методы исследования рефракции.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 6</b> Подбор очковой коррекции аметропий.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 7</b> Контактная коррекция аномалий рефракции.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6		
		<b>Тема 8</b> Миопия как нозология. Прогрессирующая осложненная миопия. Хирургия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
		<b>Тема 9</b> Миопия высокая осложненная. Диспансеризация больных.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6		
		<b>Тема 10</b> Современная лазерная хирургия аметропий.	1 – тестовый контроль 2 – собеседование 3 – ситуационные задачи	6		
4	<b>Раздел 4.</b> Методы исследования органа зрения	<b>Тема 1</b> Наружный осмотр глаза. Выворот век. Исследование чувствительности роговицы Фокальное освещение. Комбинированный метод.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 2</b>	1 – собеседование			

		Визометрия. Периметрия.	2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 3</b> Биомикроскопия переднего отрезка глаза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 4</b> Исследование глазного яблока в проходящем свете. Прямая офтальмоскопия и офтальмоскопия в обратном виде.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 5.</b> Офтальмобиомикроскопия. Осмотр глазного дна фундус- камерой.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 6</b> Офтальмотонометрия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 7</b> Гониоскопия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 8</b> Ультразвуковое исследование глаза. Исследование критической частоты слияния мельканий.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
		<b>Тема 9</b> Оптическая компьютерная томография.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6		
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>170</b>		
5	<b>Раздел 5</b> Бинокулярное зрение. Патология глазодвигатель- ного аппарата	<b>Тема 1</b> Бинокулярное зрение: анатоми- ческие и физиологические основы бинокулярного зрения, методы его исследования.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		8	
		<b>Тема 2</b> Содружественное косоглазие.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		8	
		<b>Тема 3</b> Паралитическое косоглазие Нистагм.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		8	
		<b>Тема 4</b> Плеопто-ортоптическое лечение косоглазия у детей. Диплоптика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		8	
		<b>Тема 5</b> Хирургическое лечение косоглазия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		8	
6	<b>Раздел 6</b> <b>Заболевания</b> <b>переднего</b> <b>отрезка глаза</b> (век, конъюнктивы, слезных органов,	<b>Тема 1</b> Заболевания век.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5	
		<b>Тема 2</b> Заболевания конъюнктивы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		5	
		<b>Тема 3</b> Заболевания слезных органов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5	

	роговицы, радужки и хрусталика)					
		<b>Тема 4</b> Патология роговицы Патология склеры	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		5	
		<b>Тема 5</b> Заболевания сосудистой оболочки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5	
		<b>Тема 6</b> Патология хрусталика	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		5	
		<b>Тема 7</b> Современная хирургия в лечении катаракты	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
7	<b>Раздел 7</b> <b>Заболевания заднего отрезка глаза</b> (стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва)	<b>Тема 1</b> Заболевания стекловидного тела	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		5	
		<b>Тема 2</b> Заболевания сетчатки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6	
		<b>Тема 3</b> Заболевания зрительного нерва	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5	
8	<b>Раздел 8</b> Глаукома	<b>Тема 1</b> Внутриглазное давление нормальное и толерантное. Анатомия дренажной системы глаза. Диск зрительного нерва, его кровоснабжение. Патогенез глаукоматозной атрофии зрительного нерва.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
		<b>Тема 2</b> Методы исследования глаукомы: гониоскопия, биомикроскопия, клиническая периметрия, в том числе компьютерная, кампиметрия, нагрузочные и разгрузочные, «провокационные пробы».	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
		<b>Тема 3</b> Разновидности глаукомы по происхождению: первичная, врожденная глаукома, вторичная, офтальмогипертензия. Классификация первичной глаукомы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		6	
		<b>Тема 4</b> Закрытоугольная глаукома. Хирургические и лазерные методы лечения закрытоугольной глаукомы. Острый приступ закрытоугольной глаукомы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
		<b>Тема 5</b> Первичная открытоугольная глаукома. Ранняя диагностика открытоугольной глаукомы. Клиника, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	

		<b>Тема 6</b> Глаукома с нормальным ВГД.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
		<b>Тема 7</b> Консервативное лечение открытоугольной глаукомы. Общая терапия, режим труда и жизни больных глаукомой.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
		<b>Тема 8</b> Хирургическое лечение. Лазерное лечение. Диспансеризация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
		<b>Тема 9</b> Офтальмогипертензия. Дифференциальная диагностика офтальмогипертензий и глаукомы. Симптоматические и эссенциальные гипертензии глаза. Вторичная глаукома.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
		<b>Тема 10</b> Врожденная глаукома. Классификация врожденной глаукомы. Простая врожденная, сочетанная, вторичная, инфантильная глаукомы. Наиболее ранние признаки болезни. Принципы и методы лечения врожденной глаукомы. Виды операций Диспансеризация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		8	
<b>ИТОГО в семестре</b>					<b>170</b>	
9	<b>Раздел 9</b> Новообразования и воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока	<b>Тема 1</b> Аномалии развития орбиты. Методы исследования глазницы .	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 2</b> Воспалительные заболевания орбиты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 3</b> Опухоли орбиты. Псевдотумор и другие опухолевидные образования. Лечение патологии орбиты.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 4</b> Офтальмоэндокринология: патогенез, диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 5</b> Воспалительные заболевания век.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 6</b> Опухоли век.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 7</b> Воспалительные заболевания	1 – собеседование 2 – тестовый контроль			4

		конъюнктивы.	3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			
		<b>Тема 8</b> Новообразования конъюнктивы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 9</b> Дакриоаденит. Опухоли слезной железы. Острый дакриоцистит. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Опухоли слезного мешка.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 10</b> Общая симптоматика кератитов Классификация кератитов. Принципы лечения. Исходы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 11</b> Опухоли и кисты роговицы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 12</b> Воспаление склеры. Новообразования склеры.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 13</b> Воспаления сосудистого тракта глаза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 14</b> Опухоли и кисты сосудистой оболочки .	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 15</b> Воспалительные заболевания сетчатки.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 16</b> Новообразования сетчатки у детей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 17</b> Воспалительные поражения зрительного нерва.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 18</b> Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных поражений зрительного нерва.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 19</b> Новообразования зрительного нерва. Первичные поражения хиазмы (опухоли).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
<b>10</b>	<b>Раздел 10</b> Повреждения	<b>Тема 1</b> Общая характеристика травм органа зрения. Классификация.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6

органа зрения	<b>Тема 2</b> Повреждения разных вспомогательных структур глаза и глазницы. Консервативное и хирургическое лечение. Осложнения, исходы. Фокальное освещение Комбинированный метод.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
	<b>Тема 3</b> Контузии глазного яблока. Гифема и гемофтальм.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 4</b> Эктопия хрусталика Разрывы фиброзной капсулы хрусталика. Вывих глазного яблока.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 5</b> Повреждения сетчатки и зрительного нерва.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 6</b> Консервативное и хирургическое лечение контузий глазного яблока.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 7</b> Проникающие ранения глазного яблока. Первая помощь.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			5
	<b>Тема 8</b> Внутриглазные инородные тела магнитные и амагнитные. Рентгенлокализация инородных тел по методу Комберга-Балтина.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 9</b> Ультразвуковая диагностика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 10</b> Первичная хирургическая обработка проникающих ран.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 11</b> Металлоз глаза. Осложнения проникающих ранений глазного яблока, связанных с инфекцией (гнойный иридоциклит, эндофтальмит и панофтальмит).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 12</b> Симпатическое воспаление.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
	<b>Тема 13</b> Ожоги глаз. Классификация ожогов по локализации, протяженности, тяжести. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни глаз. Последствия ожогов, лечение	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5

		<b>Тема 14.</b> Отморожение глаз. Повреждения инфракрасным излучением, токами СВЧ, ультразвуком, ионизирующей радиацией, электротоком.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			5
<b>11</b>	<b>Раздел 11</b> Глаз в общей патологии	<b>Тема 1</b> Изменения глаз при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			4
		<b>Тема 2</b> Сахарный диабет и глаз.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки			6
		<b>Тема 3</b> Тиреотоксикоз, гипотиреоз и глаз.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи			4
		<b>Тема 4</b> Глазные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита. Глаз и бронхолегочная патология.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки			4
		<b>Тема 5</b> Заболевания центральной нервной системы и глаз.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки			4
<b>ИТОГО в семестре</b>						<b>190</b>
<b>ВСЕГО</b>						<b>530 ч</b>

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 сем	2 сем	3 сем
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b> Анатомия и физиология органа зрения	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	собеседование	45		
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b> Функции зрительного анализатора	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	собеседование	45		

		Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на ПЗ			
3	<b>Раздел 3</b> Физиологическая оптика глазного яблока	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	собеседование	45	
4	<b>Раздел 4</b> Методы исследования органа зрения	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	собеседование	45	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>180</b>	
5	<b>Раздел 5</b> Бинокулярное зрение. Патология глазодвигательного аппарата	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	собеседование		45
6	<b>Раздел 6.</b> Заболевания переднего отрезка глаза (век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки и хрусталика)	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	собеседование		45
7	<b>Раздел 7.</b> Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи и зрительного нерва)	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	собеседование		45
8	<b>Раздел 8</b> Глаукома	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	собеседование		45
<b>ИТОГО в семестре</b>					<b>180</b>



9	<b>Раздел 9</b> Новообразования, Воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	собеседование			66
10	<b>Раздел 10</b> Повреждения органа зрения	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	собеседование			66
11	<b>Раздел 11</b> Глаз в общей патологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ.	собеседование			66
			<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>198</b>
<b>ВСЕГО</b>					<b>558</b>	

**VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение 1).

**6.1. Текущий контроль успеваемости**

**6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**

<b>№ семестра</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Формы контроля</b>
1	ИД- 1УК-1;	<b>Раздел 1</b> Анатомия и физиология органа зрения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
1	ИД- 1 УК-1; ИД- 1 ОПК-4; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 2</b> Функции зрительного анализатора	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль
1	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 3</b> Физиологическая оптика глазного яблока	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
1	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-3;	<b>Раздел 4</b> Методы исследования органа зрения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
2	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-6; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-2; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 5</b> Бинокулярное зрение. Патология глазодвигательного аппарата	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5;	<b>Раздел 6</b> Заболевания переднего отрезка глаза (век,	1 – собеседование 2 – тестовый контроль

	ИД- 1 ОПК-6; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-2; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки и хрусталика)	3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД-2 ОПК-8 ИД- 1 ОПК-8; ИД-1 ПК-2; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 7</b> Заболевания заднего отрезка глаза (стекловидного тела, сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД- 1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-3 ПК-1; ИД-2 ПК-2	<b>Раздел 8</b> Глаукома	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД- 2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-1; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-1;	<b>Раздел 9</b> Новообразования, воспалительные заболевания орбиты и глазного яблока	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД- 1 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2;	<b>Раздел 10</b> Повреждения органа зрения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки

	ИД-2 ПК-2;		
3	ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-6; ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8 ИД- 1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2;	<b>Раздел 11</b> Глаз в общей патологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	ИД-1 УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4 ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6 ИД-1ОПК-8; ИД-2ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**Раздел 3. Физиологическая оптика глазного яблока.**

**Тема 2. Клиническая рефракция глаза и ее виды.**

**Контролируемые компетенции:** ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 2 ОПК-6; ИД- 1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2;

1. Физическая рефракция. Оптические системы
2. Клиническая рефракция глаза и ее виды
3. Астигматизм и анизометропия
4. Субъективный и объективный способы исследования рефракции.
5. Подбор очков. Контактные линзы.
6. Хирургия аметропий.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Клинический ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Клинический ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Клинический ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Клинический ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Клинический ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Клинический ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»: Клинический ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Клинический ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

### Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения

#### Тема 1. Анатомия и физиология глазного яблока и зрительных путей.

#### Контролируемые компетенции: ИД-1 УК-1;

*Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):*

1. Самой тонкой стенкой орбиты являются:

- а) наружная стенка;
- б) верхняя стенка;
- в) внутренняя стенка;
- г) нижняя стенка;
- д) правильно А и Б.

2. Канал зрительного нерва служит для прохождения:

- а) зрительного нерва;
- б) глазничной артерии;
- в) и того и другого;
- г) ни того ни другого.

3. Носослезный канал открывается в:

- а) нижний носовой ход;
- б) средний носовой ход;
- в) верхний носовой ход;
- г) правильно Б и В.

4. Хориоидея питает:

- а) наружные слои сетчатки;
- б) внутренние слои сетчатки;
- в) всю сетчатку;
- г) все перечисленное.

5. Кровоснабжение глазного яблока осуществляется:

- а) глазничной артерией;

- б) центральной артерией сетчатки;
- в) задними цилиарными артериями;
- г) правильно А и Б;
- д) правильно Б и В.

6. У здорового взрослого человека соотношение калибра артерий и вен сетчатки определяется так:

- а) 1:2;
- б) 2:3;
- в) 1:1;
- г) 1:1,5.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Раздел 6.** Заболевания переднего отрезка глаза.

**Тема 6.** Воспаление сосудистого тракта глаза.

**Контролируемые компетенции:** ИД- 1 ОПК-4; ИД- 1 ОПК-5; ИД- 1 ОПК-6;ИД- 2 ОПК-6; ИД-1 ИД- 1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1;

**Задача №1.** В поликлинику обратился больной 35 лет с жалобами на сильные боли в области правого глаза, усиливающиеся в ночное время, светобоязнь. Из анамнеза выяснено, что больной 5 дней находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа. Объективно: правый глаз – смешанная инъекция, на задней поверхности роговицы определяются отложения экссудата в виде мелких серых точек, зрачок неправильной формы, край радужки спаян с хрусталиком, плавающие помутнения в стекловидном теле. Ваш диагноз. Лечение.

**Задача №2.** К врачу-окулисту обратился больной с жалобами на резкие боли, покраснение, снижение остроты зрения правого глаза. Боли усиливаются, главным образом, ночью и сопровождаются слезотечением, светобоязнью. Из анамнеза выявлено, что больной страдает хроническим тонзиллитом с частыми обострениями. Заболевание глаза связывает с переохлаждением. При объективном осмотре определяется выраженная перикорнеальная инъекция глазного яблока, гипопион-экссудат серого цвета в области зрачка, задние синехии. Внутриглазное давление пальпаторно в норме. Поставьте диагноз и назначьте соответствующее лечение.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением клинической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в

деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

**Раздел 4. Методы исследования органа зрения.**

**Тема 3. Биомикроскопия переднего отрезка глаза.**

**Контролируемые компетенции:** ИД- 1 ОПК-4; ИД- 2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-3 ПК-1;

Метод исследования хрусталика:

1. В проходящем свете
2. Офтальмоскопия
3. Гониоскопия
4. Циклоскопия
5. Биомикроскопия

Метод исследования конъюнктивы:

1. Диафаноскопия
2. Боковое (фокальное) освещение
3. Офтальмоскопия
4. В проходящем свете
5. Биомикроскопия

Метод исследования вспомогательного аппарата глаза:

1. Бокового фокального освещения
2. В проходящем свете
3. Офтальмоскопия
4. Биомикроскопия

### **Критерии оценки практических навыков:**

✓ «Неудовлетворительно»:

Клинический ординатор не владеет практическими навыками на офтальмофантамах и не знает офтальмологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Клинический ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на офтальмологическом фантоме.

Клинический ординатор в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Клинический ординатор способен владеть навыком использования некоторых офтальмологических инструментариев.

✓ «Хорошо»:

Клинический ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Клинический ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на офтальмофантамах.

✓ «Отлично»:

Клинический ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Клинический ординатор владеет навыком офтальмологического обследования. Клинический ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА с оценкой в 3 семестре.

Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### ***Примерный перечень вопросов выносимых на зачет***

1. Общее строение органа зрения: глазное яблоко, проводящие пути, подкорковые центры, высшие зрительные центры.
2. Возрастные особенности анатомии глазного яблока и придаточного аппарата глаз у детей.
3. Глазное яблоко. Величина и форма глазного яблока у детей и взрослых. Анатомо-топографические ориентиры.
4. Оболочки глазного яблока. Глазное яблоко: наружная оболочка – роговая оболочка и склера.
5. Средняя оболочка глаза (сосудистый или увеальный тракт): радужная оболочка, цилиарное тело (ресничное тело), сосудистая оболочка (хориоидея).
6. Внутренняя оболочка глаза – сетчатка. Зрительный нерв. Хиазма. Зрительный тракт.
7. Клиническая анатомия слезных путей. Методы их исследования.
8. Камеры глаза. Водянистая влага. Хрусталик. Стекловидное тело.
9. Гидродинамика глаза: внутриглазная жидкость, ее продукция и отток. Угол передней камеры как основной путь оттока внутриглазной жидкости.
10. Кровоснабжение глаза. Глазничная артерия. Ветви глазничной артерии. Система задних коротких и длинных цилиарных артерий. Две системы кровоснабжения сосудистого тракта. Их значение для развития патологических процессов.



11. Иннервация глазного яблока. Источники чувствительной, двигательной, трофической и вазомоторной иннервации.
12. Роговица. Гистологическое строение, биохимический состав. Свойства. Возрастные особенности, питание, иннервация, функции.

### **Ситуационные задачи по дисциплине «Офтальмология»**

**Задача 1.** В поликлинику обратился больной 35 лет с жалобами на сильные боли в области правого глаза, усиливающиеся в ночное время, светобоязнь. Из анамнеза выяснено, что больной 5 дней находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа. Объективно: правый глаз – смешанная инъекция, на задней поверхности роговицы определяются отложения экссудата в виде мелких серых точек, зрачок неправильной формы, край радужки спаян с хрусталиком, плавающие помутнения в стекловидном теле.

Ваш диагноз. Лечение.

**Задача 2.** К офтальмологу обратилась женщина 60 лет, с жалобами на боли в левом глазу и левой половине головы, тошноту, покраснение левого глаза. Из анамнеза известно, что ранее жалоб не предъявляла, указанные жалобы появились после длительной физической нагрузки. При объективном обследовании отмечено наличие застойной инъекции сосудов левого глаза, отека эпителия роговицы, мелкой передней камеры; зрачок неравномерно расширен, острота зрения равна 0,1, не корригируется. Внутриглазное давление = 56 мм рт ст.

Ваш диагноз. Лечение.

**Задача 3.** Больной 65 лет, обратился к офтальмологу с жалобами на внезапную потерю зрения левого глаза. При обследовании установлено: острота зрения левого глаза равна неуверенной светопроекции. Передний отрезок глаза не изменен. При офтальмоскопии диск зрительного нерва с четкими границами. Общий фон глазного дна бледный, артерии резко сужены, местами запустевшие, в макулярной зоне глазного дна ярко красное пятно.

Ваш предположительный диагноз. Лечение.

### **Практические навыки**

1. Исследование рефракции и подбор оптической коррекции для дали
2. Биомикроскопия
3. Гониоскопия
4. Удаление инородного тела из роговицы
5. Офтальмобиомикроскопия
6. Определение подвижности и объема движений глазных яблок
7. Офтальмотонометрия

ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

Кафедра глазных болезней №2 с УВ  
Специальность: 31.08.59 Офтальмология  
Дисциплина «Офтальмология»

**БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Прогрессирующая миопия. Клиническое течение. Диагностика. Возможности оптической коррекции. Профилактика.
2. Ретинобластома. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
3. Клиническая задача.  
Больная И., 66 лет, жалуется на постепенное снижение зрения вдаль левого глаза и резкое снижение зрения правого глаза. Vis OD=0,1 не корригирует; Vis OS=0,4 sph.+1.5 дптр.=0,5  
Объективно: OD значительное уменьшение глубины передней камеры, при биомикроскопии хрусталик серо-белого цвета с перламутровым оттенком. Неравномерный тусклый рефлекс с глазного дна. OS: передняя камера средней глубины, помутнение кортикальных слоев хрусталика на периферии и в центральной части. На глазном дне без особенностей. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
4. Практический навык: офтальмоскопия прямая.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.


Заведующий кафедрой: Исмаилов М. И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

**Составители:**

Исмаилов М. И. д.м.н., профессор, зав. кафедрой  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

1   
(подпись)

Магомедов М. А. к.м.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

1   
(подпись)

Шамхалова Э. Ш. к.м.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

1   
(подпись)

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении сущности методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений
уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Допускает незначительные неточности в ответе на дополнительные вопросы.	Успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа, синтеза клинико-anamnestической информации	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа, синтеза клинико-anamnestической информации	В целом успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации	Успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации
<b>ОПК-4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов</b>				
знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний,	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомы, синдромы	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомы, синдромы	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний,

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
<b>ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов</b>				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-

	клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
<b>ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет общие представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет достаточные представления о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	Имеет глубокие знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи	Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками	Неуверенно владеет навыками	В целом устойчиво владеет	В полном объеме владеет

	применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
<b>ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет глубокое понимание современных методов эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных	В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и

	и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов	медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
<b>ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет общие представления о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	Имеет достаточные знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам	Имеет глубокие знания стандартов оказания медицинской помощи пациентам
уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Успешно владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет общие представления о методах медицинской реабилитации, применяемых при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет достаточные знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Имеет глубокие знания методов медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и	Успешно определяет показания и противопоказания к реабилитации, ставит краткосрочные и

	долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	долгосрочные цели, составляет индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
<b>ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о нормативных правовых документах, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документах, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками	В целом успешно, но не	В целом успешно владеет	Успешно владеет навыками



	проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
<b>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет глубокие знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
<b>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного и орбиты с целью установления диагноза</b>				

знать	Имеет фрагментарные представления об офтальмологических симптомах и синдромах	Имеет общие представления об офтальмологических симптомах и синдромах	Имеет достаточные представления об офтальмологических симптомах и синдромах	Имеет глубокие знания об офтальмологических симптомах и синдромах
уметь	Не умеет по проводить методы исследования органа зрения и придаточного аппарата	Имеет частичные умения по проведению методик исследования органа зрения и придаточного аппарата	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению методов исследования органа зрения и придаточного аппарата	Обладает устойчивыми навыками проведения методов исследования органа зрения и придаточного аппарата
владеть	Не владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В полном объеме владеет методикой постановки офтальмологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность</b>				
знать	Имеет фрагментарное представление о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет общее представление о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет достаточное представление о принципах этиотропной и патогенетической терапии	Имеет глубокие познания о принципах этиотропной и патогенетической терапии
уметь	Не умеет назначать этиотропную и патогенетическую терапии	Частично, не систематично умеет назначать этиотропную и патогенетическую терапии	В целом успешно умеет назначать этиотропную и патогенетическую терапии	Успешно и систематически умеет назначать этиотропную и патогенетическую терапии
владеть	Не владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а также манипуляций и хирургических операций больному с офтальмологическими	В целом успешно, но не систематично владеет навыками назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а также манипуляций и хирургических операций больному с офтальмологическими заболеваниями	В достаточном объеме владеет навыками адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а также манипуляций и хирургических операций больному с офтальмологическими	В полном объеме владеет навыками адекватной этиотропной и патогенетической терапии, а также манипуляций и хирургических операций больному с офтальмологическими

	заболеваниями		заболеваниями	заболеваниями
<b>ИД-3 ПК–1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет общие представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет достаточные представления о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Имеет глубокое представление о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
уметь	Не умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частично, не систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В целом успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Успешно и систематично умеет распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни офтальмологических пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в	В достаточном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в	В полном объеме владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в

	ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме	чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме	чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме	чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в экстренной форме
<b>ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "офтальмология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
<b>ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>				
знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и

	ности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля	обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля	конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля	конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения  
дисциплины**

**Основная литература**

**Печатные источники**

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Офтальмология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 408 с. ISBN 978-5-9704-1194-0	200
2.	Офтальмология: учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. ISBN 978-59704-1820	53
3.	Бирич Т.А. Офтальмология: учебник / Т.А. Бирич., Л.Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 555 с. ISBN 978-985-06-1298-4	127
4.	Офтальмология: учебник / Гундорова Р.А., Гусева Р.М., Джамирзе Ш.Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 408 с. ISBN 978-5-9704-0375-4	108
5.	Глазные болезни / Федоров С.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2000-388 с. ISBN 5-88279-013-1	300

**Электронные источники**

1	Аветисов С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html</a>
2	Нероев В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html</a>
3	Дементьев А. С. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3785-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437858.html</a>
4	Кацнельсон Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон Л. А. , Лысенко В. С. , Балишанская Т. И. - 4-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html</a>

**7.2. Дополнительная литература**

**Печатные источники**

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Офтальмология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 408 с. ISBN 5-9704—0083-1	25
2.	Офтальмология: учебник для студентов мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с. ISBN 978 -5 - 9704—1849 - 9	7
3.	Офтальмология: учебник / Р.А. Гундорова, Р.М. Гусева, Ш.Х. Джамирзе. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 408 с. ISBN 978-5-9704-0375-4	7

### Электронные источники

1	Аветисов С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э., Егорова Е. А., Мошетовой Л. К., Нероева В. В., Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html</a>
2	Гундорова Р. А. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html</a>
3	Черныш В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html</a>
4	Егоров Е. А. Глаукома / под ред. Е. А. Егорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. ISBN 978-5-9704-2981-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429815.html</a>

### 7.3. Информационное обеспечение

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Российское общество офтальмологов	<a href="http://avo-portal.ru/roof">http://avo-portal.ru/roof</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsmml.rssi.ru">http://feml.scsmml.rssi.ru</a>
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>

	специальностях.	
14.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
15.	<b>Адрес страницы кафедры.</b>	<a href="https://dgm.ru/fakultety/pediatricskij-fakultet/glaznyh-boleznej-1-s-usovershenstvovaniem-vrachej/">https://dgm.ru/fakultety/pediatricskij-fakultet/glaznyh-boleznej-1-s-usovershenstvovaniem-vrachej/</a>
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
17	Справочник лекарств.	<a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>
18	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
19	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>
20	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
21	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
22	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
23	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
24	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
25	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>
26	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
27	Медиа – сфера (библиотека практикующего врача)	<a href="https://mediasphera.ru/">https://mediasphera.ru/</a>

#### 7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. \*Операционная система WINDOWS 10 Pro.

2. \*Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS



## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.Генерала Омарова 17	<p>Договор об использовании Автономной медицинской некоммерческой организации «Центр медицины высоких технологий» имени И. Ш. Исмаилова в качестве клинической базы для кафедры глазных болезней №2 с совершенствованием врачей</p> <p>ДГМУ МЗ РД</p> <p><b>Договор от 01. Января 2015 г.</b></p>	Офтальмология	<p>Центр Медицины Высоких Технологий имени Исмаилова И. Ш.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультативно – диагностическое отделение (7 помещение, 175 кв.м.);</li> <li>• Детское отделение (2 помещения, 75 кв.м.);</li> <li>• Отделение микрохирургии катаракты травмы и реконструктивной хирургии (4 помещений, 150 кв.м.);</li> <li>• Отделение патологии сетчатки и лазерной хирургии (4 помещений, 225кв.м.);</li> <li>• Отделение функциональной диагностики, лазерной и рефракционной хирургии (5 помещений, 205 кв.м.);</li> <li>• Отделение микрохирургии глаза (4-помещений, 160 кв.м.);</li> <li>• Отделение новых технологий и пластической хирургии( 8 помещений, 220 кв.м.);</li> <li>• Операционный блок (3 помещения, 173 кв.м.);</li> </ul> <p><b>ИТОГО: 37 помещений, 1383 кв.м.</b></p>	<p>Аудитория №1 для практических занятий</p> <p>Аудитория №2 для практических занятий</p> <p>Аудитория №3 для практических занятий и практических навыков</p> <p>Лекционный зал аудитория №4 для лекционных занятий</p>	<p><b>- для лекционных занятий:</b> Видеопроектор; персональный компьютер; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной офтальмопатологией;</p> <p><b>- для практических занятий:</b> Персональные компьютеры-1; видеопроектор; офтальмологический фантом; набор оптических линз; комплект наглядных пособий.</p> <p><b>- для самостоятельной работы</b> Персональный компьютер-1; фантом; набор оптических линз; офтальмологический фантом</p>

## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

#### **Х. Лист регистрации изменений в рабочей программе**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>